

<<数学研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<数学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787505890954

10位ISBN编号：7505890956

出版时间：2010-5

出版时间：经济科学出版社

作者：殷先军，黄惠青 主编

页数：269

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学研究与实践>>

前言

中央财经大学应用数学学院于2006年7月在经济数学系的基础上成立，学院下设基础数学、概率统计、经济数学三个教学机构，以及院办公室、信息资料室等管理与教辅机构。

学院拥有一支结构合理、教学和科研水平一流的高素质师资队伍。

应用数学学院作为中央财经大学唯一的理科学院，承担着提高全校本科生的数学素质的重任。

数学系列课程是高等学校几乎所有专业必修的重要基础课程。

通过学习数学，不但使学生具备学习后续专业课程所需要的基本数学知识，而且还使学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面受到必要的训练和熏陶。

因此，数学课的教学，既关系到学生在整个大学期间甚至研究生期间的学习质量，又影响到学生的思辨能力、创造潜能和文化素养的培养。

要提高数学课的教学质量，必须引入好的教学方法。

世界上没有万能的教学方法，也不可能只用单一的某种教学方法去完成复杂的教学任务。

正所谓“教有法而无定法”，要达到较高的教学境界，必须是教师在了解和掌握各教学法及其特点的基础上，将各教学法加以灵活运用，通过长时间的努力而实现的，不断充实完善才是教学法历久弥新的真谛。

历年来，中央财经大学应用数学学院全体教师，注重教学方法的创新及多种教学手段的综合应用，在课程建设、分层次教学、实践教学以及双语教学等方面，进行了不懈的探索和研究，及时总结经验、分析形势，在教学内容、课程体系、教学手段等方面进行了一系列的改革与实践，积极参与教学改革项目。

<<数学研究与实践>>

内容概要

对大学教师来说,教学水平和科研能力的提高是一对矛盾,同时也是相辅相成的一个整体。学院教师在完成教学任务的同时,注重数学理论和应用的学术研究,研究主要围绕(1)微分方程、控制理论及其应用;(2)运筹学、投资组合、计算方法及应用;(3)概率统计、计量和数量经济学;(4)数学在相关学科中的应用等研究项目和课题展开,得到了很多具有理论研究和应用前景的结果,本书科研篇是这些研究结果的一部分。

学院致力于培养全方位的、具有较高综合素质的人才。

在培养目标、学生的知识构成、教学管理与学生工作领域进行了有益的探索和实践,取得了较为丰富的育人研究成果和工作经验。

我们从中选录了部分有代表性的论文构成本书的管理篇,以展现学院人才培养工作的新思路和新观点

。

<<数学研究与实践>>

书籍目录

实践教学环节中创新意识与能力的培养——《计量经济学》教学模式改革 积极推进概率统计的教学改革 培养学生学习兴趣和实际应用能力 对中央财经大学学生概率统计课程期末考试成绩分析 关于独立性概念的辨析 公共课《线性代数》多媒体教学效果及利弊分析 换元法思想在重积分计算中的应用 全微分方法在微分学中的应用 全概率公式和条件全概率公式的几种形式 浅谈极限的计算 浅谈利用中值定理解题的方法和技巧 谈谈数学分析中的极限 将Matlab软件融入一元微积分教学的探讨 关于幂级数收敛性质的一个注记 经济管理类专业运筹学课程教学改革初探 数学专业英语课程研究初探 财经类院校经济数学教学中的数学实验 浅谈“高等代数”的发展史 关于我国城镇居民消费问题的研究 Hilbert第16个问题与多项式系统的极限环 赌徒输光问题的分析及应用 (F, F) -生成规律与系统规律识别 S-粗检测在电磁屏蔽系统中的应用 影子成本在生产决策分析中的应用 两直线(段)间圆角过渡的一种有效算法 利用非齐次Poisson过程建立交通流模型 群体行为的一致性现象浅析 基于层次分析的大学生就业能力评价模型 基于支持向量机的多属性决策方法 一种基于流形学习的人脸识别 基于线性判别分析的彩色人脸识别 大学生心理健康评价的主成分分析法 应用Malliavin积分估计信用风险参数 伊藤随机微积分及其对于金融学的意义 经济控制理论模型的临界值问题 重调和特征值问题的Q1元外推 管理篇 从奥运志愿者管理看高校共青团多效覆盖的管理模式创新 基于当代大学生心理特征的网络虚拟群体管理方法探析 浅析高校新校区管理中存在的问题和对策 浅议90后新生班级管理策略 良好的数学素养、先进的数学方法是推动经济学发展的强大推动力 高校科研团队管理浅析 大学生心理承受能力分析 一份国际数学教育研究报告给我们的启示 浅析财经院校金融数学专业的发展策略 构建大学生群体自我管理体的必要性研究 财经类院校开设金融数学专业的探索与实践 构建大学生心理危机预警系统的思考 当代大学生社会责任感的缺失与培养 浅析财经类高等院校“工学结合”人才培养模式

<<数学研究与实践>>

章节摘录

学生如果先去通读一些专门介绍计量经济学软件的参考书,再去上机实践,或者是一边看参考书,一边上机实践,结果是事倍功半,最好是先找一个实际经济问题上机操作,遇到问题之后再去查阅参考书,这样就会达到事半功倍的效果。

而且,通过实践操作,学生不但会对课堂内所学习的计量理论理解更加深刻,还会对原来所学的一些经济学原理产生更加深刻的理解。

同时,学生在运用计量模型写经济管理方面的论文时需要大量的数据资料,为了获取第一手资料,学生可能需要做一些社会调研,在这个过程中学生必然会与社会中不同的人群进行交流沟通,请他们支持和帮助,在这中间也许会遇到一些挫折,但是学生会体验到数据资料的来之不易和最终取得成功的喜悦之情,这也体现了计量经济学研究性教学的实践性和体验性。

因此,我们在《计量经济学》的教学中提出以专业分析软件与课程理论知识相结合为驱动,案例为组织,提高学生应用技能为目标,将课程理论知识、信息技术与软件操作、理论应用与实证研究有机结合起来形成的立体化教学模式,这其中,我们特别强调实践教学环节中创新意识与能力的培养。

3.《计量经济学》立体化教学模式的实践内容 3.1专业分析软件与计量经济学的有机结合

首先,软件基础知识的巩固和提高。

在《计量经济学》课程的学习中,通过教师授课、学生课堂讨论,课后习题、上机实践、案例分析以及课程论文等环节,培养和提高学生对样本数据和信息的敏感性,能够熟练使用数据处理工具对数据进行搜集、整理以及加工处理。

其次,计量软件的学习和使用。

师生在计量软件的帮助下进行教学与学习活动,使得学生的信息技术应用能力和教师的教学水平同时得到提高。

教师可以利用信息技术手段进行教学内容设计、案例分析演示等,而学生可以利用计量软件进行资料搜集、建模、数据分析、报告撰写等实践操作。

<<数学研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>