

<<管理科学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<管理科学实验教程>>

13位ISBN编号：9787505894884

10位ISBN编号：7505894889

出版时间：2010-8

出版时间：经济科学出版社

作者：王益松

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;管理科学实验教程&gt;&gt;

## 前言

实验教学是高等教育的一个重要组成部分，是培养大学生实践能力的重要环节之一，它与理论教学共同构成了高校完整的人才培养体系。

我国经济管理实验教学起步于20世纪50年代，其发展过程可以分为三个阶段。

第一个阶段是20世纪90年代以前。

从1953年开始，随着工业经济、商业经济、农业经济等传统部门经济学科的设立，我国一些高校就相继建立了工业技术实验室、农业技术实验室、商品学实验室和财务会计实验室。

这些实验室拥有当时国内外比较先进的实验设备，为培养新中国经济管理人才发挥了重要作用。

1977年，国家恢复高考制度以后，我国高等教育进入了一个发展的新时期。

随着各高校经济管理专业恢复招生，许多高校在充实和加强原有的实验室的基础上，随着商品养护、经济信息等新兴的交叉学科的建立，还相继建成了商品养护实验室、信息管理实验室等。

在这一阶段，我国的经济管理实验教学有两个特点。

一是实验教学依附于理工科类课程。

20世纪50年代以来，我国经济管理专业都不同程度地开设了理工类课程，如工业经济专业的冶金工业技术学、机械工业技术学、纺织工业技术学、电工学、电子学、机械制图；商业经济专业的商品学等，这些课程都有相应的实验教学内容。

二是实验的目的主要不是培养学生从事经济管理的直接动手能力，而是提高学生对生产技术与流程的感性认识。

学生从事经济管理实际工作能力的培养，主要是通过校内实习工厂、农场、商店、银行进行的。

20世纪90年代至2000年是我国经济管理实验教学发展的第二个阶段。

这一阶段，电脑技术的普及带来了教育技术的革命性变化，为了在经济管理人才培养中广泛利用现代信息技术，我国高校在加强原有实验室建设的基础上，又先后建立了电算化会计实验室、电子商务、财政税务、银行证券、保险、宏观经济分析、ERP等实验室。

这时我国经济管理实验教学呈现出两个新的特点。

一是实验教学不再局限于理工类课程，经济管理课内实验项目逐步建立起来，如企业薪酬制度设计、ERP、电子商务、财政税收、证券投资分析、项目评估、企业竞争模拟、电算化会计等方面的应用软件在教学中得到了广泛地应用。

二是电脑成为了实验教学的主要工具。

进入21世纪以来是我国经济管理实验教学发展的第三个阶段。

国家对创新型人才的需求凸现出来，胡锦涛总书记明确提出要把“建设创新型国家作为面向未来的重大战略”。

这一战略给高校提出了培养创新型人才的要求。

创新型人才不仅要有精深的理论知识，而且要有较强的实践能力。

为此，教育部于2005年启动了“质量工程”建设，并把加强实验教学体系的建设列入了质量工程的一项重要内容。

在质量工程的推动下，我国高校的经济管理实验教学发生了巨大的变化。

这时，实验教学的目的是不再局限于验证理论。

强化学生对理论的感知，培养学生的实践能力和创新能力已成为实验教学的首要目的。

同时，实验教学逐步摆脱对理论教学的依附，独立的实验课程逐步形成，并纳入了本科全程培养方案，独立的实验课程与理论课内实验相结合的实验教学体系逐步形成。

## <<管理科学实验教程>>

### 内容概要

本教材系统介绍管理科学原理、方法、技术、工具及其应用。

本教材的主要特点是内容新、方法新、体系新。

在内容上，强调管理科学模型方法的应用，淡化纯粹数学分析。

在方法上，全程采用电子表格建模与求解方法。

本教材的重点不是繁琐的数学推导与数值演算，而是注重于如何对复杂的现实系统进行正确描述与建模，并运用计算机求解，从而使管理科学理论和方法更加简明、直观，容易理解与应用。

## &lt;&lt;管理科学实验教程&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 管理科学研究方法第一实验单元：线性规划 实验目的 知识要点 实验一：线性规划模型及其求解 实验二：线性规划模型的应用 实验三：线性规划敏感性分析 综合思考题第二实验单元：数据包络分析 实验目的 知识要点 实验一：综合有效性分析 实验二：技术有效性分析 实验三：有效程度分析 实验四：数据包络分析方法的应用 综合思考题第三实验单元：整数规划 实验目的 知识要点 实验一：整数规划模型及其求解 实验二：“舍入”处理问题 实验三：0-1规划模型 实验四：辅助0-1变量 综合思考题第四实验单元：非线性规划 实验目的 知识要点 实验一：非线性规划模型及其求解 实验二：有价值投资组合优化模型 实验三：全局最优解与局部最优解 实验四：可分规划 综合思考题第五实验单元：目标规划 实验目的 知识要点 实验一：目标规划模型 实验二：加权目标规划 实验三：优先目标规划 综合思考题第六实验单元：风险型决策分析 实验目的 知识要点 实验一：决策树与TreePlan软件 实验二：风险型决策的敏感性分析 实验三：完全信息的价值 实验四：效用理论与风险型决策 综合思考题第七实验单元：时间序列分析 实验目的 知识要点 实验一：移动平均 实验二：指数平滑 实验三：线性趋势 实验四：季节因子 实验五：预测误差分析与控制 综合思考题第八实验单元：相关与回归分析 实验目的 知识要点 实验一：相关分析 实验二：线性回归分析 实验三：非线性回归分析 实验四：模型的统计检验 综合思考题第九实验单元：模拟分析 实验目的 知识要点 实验一：随机参数生成 实验二：模拟分析的基本步骤 实验三：“模拟运算表”工具 实验四：RiskSim软件 综合思考题主要参考书目

<<管理科学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>