

<<数字电子技术>>

图书基本信息

书名：<<数字电子技术>>

13位ISBN编号：9787505896277

10位ISBN编号：750589627X

出版时间：2010-9

出版时间：经济科学出版社

作者：王慧，闫雪锋 主编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字电子技术>>

内容概要

为满足高职高专“实用型”和“技能型”人才培养目标的教学需求，本书以“实用、够用”为度，在保证基础知识和基本技能的基础上，贯彻“理论与实践相结合，以应用为目的”的原则安排内容。全书共分7章，主要内容包括数字逻辑基础、组合逻辑电路、触发器、时序逻辑电路、脉冲信号的产生与整形电路、数/模与模/数转换器、可编程逻辑器件。

此外，书中另设有“本章小结”、“习题”、“技能训练”和“知识拓展”4个模块，有利于学生巩固基础知识，培养动手能力，拓宽知识面。

本书可作为高职院校电子类、计算机应用类、自动化类专业以及相关专业课程的教材，也可作为职业技术培训教材或供有关技术人员参考。

<<数字电子技术>>

书籍目录

第1章 数字逻辑基础 本章导读 1.1 数制与代码 1.1.1 数制的基本概念 1.1.2 常用计数制 1.1.3 数制转换 1.1.4 常用编码 1.1.5 带符号二进制数的表示法 1.2 逻辑代数基础 1.2.1 逻辑代数的基本运算 1.2.2 常用复合逻辑 1.2.3 正负逻辑 1.2.4 逻辑代数的基本公式与运算规则 1.2.5 逻辑函数的描述方法 1.2.6 逻辑函数的化简 本章小结 习题 知识拓展第2章 组合逻辑电路 本章导读 2.1 集成逻辑门电路 2.1.1 TTL逻辑门电路 2.1.2 CMOS集成逻辑门 2.1.3 集成逻辑门电路的使用 2.2 组合逻辑电路的分析与设计 2.2.1 组合逻辑电路的分析 2.2.2 组合逻辑电路的设计 2.3 组合逻辑模块及其应用 2.3.1 编码器 2.3.2 译码器 2.3.3 数据选择器 2.3.4 数据分配器 2.3.5 算术运算电路 2.3.6 组合逻辑电路中的竞争与冒险 本章小结 习题 技能训练 知识拓展第3章 触发器 本章导读 3.1 基本触发器 3.1.1 触发器的功能描述及分类 3.1.2 基本RS触发器 3.2 常用触发器 3.2.1 时钟同步触发器 3.2.2 主从触发器 3.2.3 边沿触发器 3.2.4 T和T'触发器 3.2.5 CMOS触发器 3.2.6 不同类型触发器之间的转换 本章小结 习题 技能训练 知识拓展第4章 时序逻辑电路 本章导读 4.1 时序逻辑电路的分析方法 4.1.1 同步时序逻辑电路的分析方法 4.1.2 时序逻辑电路的状态转换表 4.1.3 时序逻辑电路的状态转换图 4.1.4 时序逻辑电路的状态机流程图和时序图 4.1.5 异步时序逻辑电路的分析方法 4.2 常用的时序逻辑电路 4.2.1 同步计数器 4.2.2 异步计数器 4.2.3 数码寄存器和移位寄存器 本章小结 习题 技能训练 知识拓展第5章 脉冲信号的产生与整形电路 本章导读 5.1 施密特触发器 5.1.1 用门电路组成的施密特触发器 5.1.2 集成施密特触发器 5.1.3 施密特触发器的应用 5.2 单稳态触发器 5.2.1 用门电路组成的单稳态触发器 5.2.2 集成单稳态触发器 5.2.3 单稳态触发器的应用 5.3 多谐振荡器 5.3.1 用门电路组成的多谐振荡器 5.3.2 石英晶体多谐振荡器 5.4 集成555定时器 5.4.1 555定时器的电路结构和基本功能 5.4.2 555定时器的应用举例 本章小结 习题 技能训练 知识拓展第6章 数/模与模/数转换器 本章导读 6.1 数/模转换器(DAC) 6.1.1 权电阻网络D/A转换器 6.1.2 倒T型电阻网络D/A转换器 6.1.3 权电流型D/A转换器 6.1.4 D/A转换器的主要技术指标 6.2 模/数转换器(ADC) 6.2.1 A/D转换的基本原理 6.2.2 并联比较型A/D转换器 6.2.3 逐次逼近型A/D转换器 6.2.4 双积分型A/D转换器 6.2.5 ADC的主要技术指标 本章小结 习题 技能训练 知识拓展第7章 可编程逻辑器件 本章导读 7.1 半导体存储器件 7.1.1 只读存储器(ROM) 7.1.2 随机存取存储器(RAM) 7.2 可编程逻辑器件概述 7.2.1 PLD概述 7.2.2 可编程逻辑阵列PLA 7.2.3 通用阵列逻辑GAL 本章小结 习题 知识拓展附录 附录 EWB简介 附录 常用集成电路参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>