

<<美国儿童舞蹈教程>>

图书基本信息

<<美国儿童舞蹈教程>>

内容概要

如何让童心童趣舞动起来，如何培养孩子的协调性，通过舞蹈激发孩子的想象力和创造力。从幼儿园到六年级及儿童创意舞蹈课程的实用教学框架和方法，是老师的好帮手。

<<美国儿童舞蹈教程>>

作者简介

作者:(美)特里萨·伯赛尔·康恩(Theresa Purcell Cone), (美)史蒂芬·L·康恩(St

<<美国儿童舞蹈教程>>

书籍目录

序言第一部 儿童舞蹈教学纲领第一章 了解儿童舞蹈教学的重要性 什么是儿童舞蹈?
为什么要学习儿童舞蹈?
儿童舞蹈的益处有哪些?
小结 思考题第二章 儿童舞蹈基本内容介绍 身体 空间 时间 力量 流动 关系 舞蹈表现
形式 小结 思考题第三章 舞蹈教学设计 全年舞蹈教学设计 舞蹈单元设计 舞蹈课程设计 舞
蹈与各学科之间的关系 小结 思考题第四章 制定舞蹈教育计划 课程规模 教学设备与教材 舞
蹈设施 课程频率与课程时长 社区特征 学校方针 计划宣传 小结 思考题第五章 令教学卓有
成效 采用不同的教学模式 调动所有儿童学习 激励学生 制定章程与规则 保证教室安全 实
际示范 提出反馈信息 安排学生表演 欣赏舞蹈 小结 思考题第六章 评估学生的舞蹈学习情况
有效性评估教学 教师对学生的评估 相互评估 学生自我评估 小结 思考题第二部分 儿童舞
蹈教学经验第七章 幼儿园、一年级、二年级的教学经验 邻里友谊飘带舞 浮云暴雨舞 跑、单脚
跳、蹦跳、跳跃 操场舞 海浪与游泳者 面条舞 气球舞 打击乐器舞 饥饿的猫 马戏团舞第八
章 三年级、四年级、五年级的教学经验 机器人舞 创意方块舞 动作口令舞 浮动与冲击 棒球
舞 气泡舞 庆贺生日舞 搭档舞 体育运动舞 地图舞蹈参考书目推荐书目作者简介

<<美国儿童舞蹈教程>>

编辑推荐

儿童舞蹈教育在发达国家很受重视，已形成了丰富而又适合儿童自身特质的教学内容和教学方法。

特里萨·伯赛尔·康恩等编著的《美国儿童舞蹈教程》这本教材其内容设计和教学方法，注重的是儿童舞蹈教育的创造性学习、情境性学习、交流表达性学习、想象性学习，使舞蹈专业知识成为儿童表现自我的重要方式、自我表现成为促进舞蹈学习的兴趣和提高专业技能的重要动力。

<<美国儿童舞蹈教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>