

<<知识和社会意象>>

图书基本信息

书名：<<知识和社会意象>>

13位ISBN编号：9787506015462

10位ISBN编号：7506015463

出版时间：2001-12

出版时间：东方

作者：大卫·布鲁尔

页数：324

字数：252000

译者：艾彦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识和社会意象>>

内容概要

知识、尤其科学知识究竟是来源于洁净的试管，还是来源于社会的“人间烟火”？

表达科学知识的理论和学说本身，也应当和能够接受科学研究的“审查”吗？

本书提出的论证的科学知识社会学的“强纲领”，通过系统论述科学知识的社会起源和社会维度、强调科学研究的反身性，对这些问题进行了有理有据的回答；它不仅使作者本人成为这个理论阵营的主帅，也使自身变成了当今知识社会学界最重要的经典著作之一。

这个吸收了作者最新研究成果和研究思路的译本，有助于国内读书界系统深入地理解和把握当代认识论和知识论的研究动态、研究成果，从崭新的角度探讨和构建我们自己的研究平台。

<<知识和社会意象>>

书籍目录

译者前言 强纲领，相对主义与知识成因的社会定位中文版作者前言第二版（1991年版）前言鸣谢第一章 知识社会学中的强纲领 第一节 强纲领 第二节 知识的自主性 第三节 来自经验主义的论断 第四节 来自自我驳斥的论断 第五节 来自未来知识的论断第二章 感觉经验，唯物主义和真理 第一节 感觉经验的可靠性 第二节 经验和信念 第三节 唯物主义和社会学说明 第四节 真理，符合和常规第三章 人们抵制强纲领的根源 第一节 对科学的迪尔凯姆式探讨 第二节 社会 and 知识第四章 知识和社会意象：一项个案研究 第一节 波普尔—库恩辩论 第二节 启蒙运动的意识形态对浪漫主义运动的意识形态 第三节 各种意思形态的历史定位 第四节 认识辩论和意思形态辩论之间的联系环节 第五节 另一种变量，处于威胁之中的知识 第六节 应当吸取的教训第五章 对数学的自然主义探讨 第一节 数学的标准经验 第二节 J.S.密尔的数学理论 第三节 弗雷格以密尔的批评 第四节 弗雷格的得到公认的客观性定义，但是什么理论能够满足这个定义呢？ 第五节 经过社会学因素修正的密尔理论 第六节 总结和结论第六章 可供替代的数学能够存在吗？ 第一节 可供替代的数学将是什么样子？ 第二节 “一”是数吗？ 第三节 毕达哥拉斯学派的数和柏拉图学派的数 第四节 关于根值二的形而上学 第五节 各种无穷小 第六节 结论第七章 逻辑学思想和数学思想中的协商 第一节 曼斯菲尔勋爵的忠告 第二节 有关无限的各种悖论 第三节 阿赞德人的逻辑与西方科学 第四节 数学中对于证明的协商第八章 结论：哪里是我们的立身之地？ 参考书目索引

<<知识和社会意象>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>