

<<比狼学得快>>

图书基本信息

书名：<<比狼学得快>>

13位ISBN编号：9787506017442

10位ISBN编号：750601744X

出版时间：2004-1

出版时间：东方出版社

作者：哈彻斯

页数：109

字数：60000

译者：包蔚然

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比狼学得快>>

内容概要

《比狼学得快》这个故事中讲述的组织可能与你的组织非常相像——相处都是坏习惯、喋喋不休、怨天尤人、面对现状无所作为。

一群绵羊虚构出狼的绝顶聪明。

在这种错误的假设之下，他们心怀恐惧。

意见发生分歧，从而削弱了整体的能力。

但是，当绵羊们建立起一种学习的文化时，每个人体的能力就可以以全新的方式和极高的效率，被充分发挥出来。

<<比狼学得快>>

作者简介

大卫·哈彻斯，热衷于研究组织中各种新的可能性以及组织中的人，作为Iconoclast传播公司的主管，他的著作和演讲内容主要在组织学习和组织变革等领域。

同时，他还从事这个领域中的商业咨询。

目前，他与妻子和女儿居住在田纳西州。

<<比狼学得快>>

书籍目录

当我们分享故事的时候，就是在学习（中文版序）21世纪是一个讲故事的世纪（序）我喜欢这群羊（译者的话）第一章 狼一直在吃羊第二章 欧托的愿景第三章 卷卷发现了什么第四章 学习型羊群第五章 我们的讨论 讨论指南 关于学习文化 绩效 行动领域 持续变革的领域 学习与行动领域 指导思想 理论、方法和工具 基础结构革新 变革领域：深层次的学习循环 新的技巧和能力 新的认识 和意识 新的态度和信念 行动计划（我们从何处入手？） 反思与讨论

<<比狼学得快>>

章节摘录

书摘 狼一直以来都在吃羊。

狼还将一如继往，继续吃羊。

如果你是一只羊，你会认为命该如此。

你应该知道，在这个故事结束之前，欧托会早离去。

所以你最好不要对欧托的故事过于伤感。

欧托对于其他羊群对狼的认命感到悲哀。

“我有一个梦……”欧托站在一个小山顶上，以便于其他的羊儿都能听见他的声音，“我梦想有一天，羊再也不会成为狼的早餐。

” “那真是太荒唐了！”羊儿沙普说：“你阻止不了狼。

记住祖先给我们的忠告：狼是会来的，就像每天太阳会升起一样。

”还有，“狼，一帮混球！

” “那我们也必须学习，而且要学习得更快才行！

”欧托说，“我们要让学习成为羊群生活的一部分。

我们要成为学习型羊群。

”关于学习文化 关于组织学习文化的论著多如繁星。

但是到底什么是学习文化？如何去建立学习文化？“学习”的含义又是什么呢？每一个组织——无论是—家“财富一百强”企业、一支运动队、一级政府、一所小学、一座教堂，甚至是你的家庭——都面对着同样的挑战：找到能够实现其目标的途径。

组织往往必须要进行大大小小的变革，才能实现其愿景。

但是变革可能会相当艰难。

的确，在美国出版业内，非小说类的畅销书首推变革管理类书籍。

显而易见，关于变革的话题不胜枚举。

变革随时都在发生。

发起变革很容易，难就难在如何让变革持续下去，并且实现真正的转型。

就像欧托和玛瑞塔所认识到的那样，只有当个人(或每一只羊)全情投入在变革的进程之中时，这种变革才能发生。

这种变革需要学习。

变革领域： 深层次的学习循环 当人们开始学习时，组织也在同时学习。

而当人们选择了学习时，就开始了一段没有终点的旅程。

没错，他们将采用新的方式来做事。

但更重要的是，他们将采取新的角度来看待问题和待人处事。

当人们投身于这种学习时，往往会把他们这种深刻体验描述为“觉醒”。

他们将以全新的视角去观察世界以及自己在世界上的位置。

有了这种全新的视角，我们故事中的羊群就建出了小水池，既能够防止狼的侵袭，也提高了羊儿们的生存质量。

这是一项伟大的集体成就。

因为每只羊都能够全身心的投入，整个羊群也发生了变化。

变化可以发生在以下的三个方面： 新的技巧和能力 人们如何知道他们是否在学习呢？很简单。

彼得·圣吉——《第五项修炼》的作者和《五项修炼·实践篇》以及《变革之舞》的主要著者(这三本书均为关于学习文化的基础论著)——认为，当人们“能够做以前不能做的事情的时候”，就知道我们在学习。

比如说杰杰能用鼻子推动石子，事实上这就是一种货真价实的学习(对他而言，至少如此)。

而对于杰杰来说，把这种技巧进一步提升，让他能够建成一个小水坝，从而形成一个小水池以防止狼的侵袭，是一个更高层次的技能建设和学习。

而且，这个过程使得每只羊儿都受益了。

<<比狼学得快>>

新的认知和意识 这指的是深刻的洞察力或者对你周遭复杂环境的深刻理解。

它促使你提出一些对别人来说似乎很浅显的问题。

比如说,有些羊儿意识到“下雨后狼就不来,他们一般在干燥炎热的天气时袭击我们”。

这很明显吗?为什么羊群没有更早地意识到这一点呢?多年以来,肯定有过很多次机会,让大家观察到这些规律。

不过他们并没有发现其中的规律。

羊群没有发现这些“显而易见”的规律的原因在于,这并不符合他们眼中的现实。

仅仅当玛瑞塔强烈要求大家对自己的信念提出质疑时(我们都说狼是不可阻挡的...但如果事实并非如此会怎样?)羊儿们才有能力“看到”并深入研究这个早已存在的规律。

羊儿们经过艰苦的努力才获得了这个新的认知。

但是这种认知也为他们创造了全新的未来。

新的态度和信念 新的认知最终会导致新的信念。

在寓言故事的结尾,羊群有了一个共同的认识:也许狼并不是如此的聪明。

也许他们真的能够被阻止。

新的信念完全改变了羊群的处境,这是否令人惊讶?试想一下:一个认为自己在任何时候都可能会死掉的人,与另外一个相信自己是相对安全的人,他们的生活体验会多么的截然不同。

羊群关于这个世界的信念,对于他们对这个世界的认知有着强大的影响。

当你看待世界的方式改变时,这个世界也将发生变化。

这对于羊群与身边的世界新信念产生了一个直接的、明确的效果。

他们的生活方式(自信代替了担惊受怕),他们的未来(狼停止了侵袭,羊儿不再丢失),甚至整个牧场的景象都改变了。

这个故事是一个隐喻,当个人在不断学习和成长的时候,组织也将获得真正的能力。

行动计划 (我们从何处入手?) 在《第五项修炼》一书中,彼得·圣吉对五项修炼做了深度探索。

这五项修炼可以帮助组织提高技能和能力,从而启动变化领域(深层次的学习循环)。

简单来说,这五项修炼是: 系统思考 在我们生活中发生的事情,很少有像表面上看去那么直接、简单的。

系统思考是系统动力学的实践应用。

系统动力学是研究那些支配自然界、家庭、经济、我们的身体、公司和其他所有的机能系统的规律和结构的一个学科。

羊群原来对世界“因和果”的看法可能是“狼饿了,狼吃羊。”

但是羊儿们后来发现了一个更加复杂的系统,像天气、狼自身的局限和羊群的偏见等变量都在错综复杂的因果关系中交叉影响。

更大范围的系统认知赋予羊群理解这些复杂变量的能力,也就能够让他们采取更加有效的行动。

自我超越 自我超越是采取有效的方式实现你既定目标的能力。

具有强烈的自我超越目标的人终身都是一个自我发现的旅程。

他们敏锐地知晓自己想要获得的结果是什么(“我有一个梦...”欧托说——我们绝非要对马丁·路德·金博士不敬)、他们的现实状况如何(羊群被动的姿态)、以及两者之间的差距。

运用自我超越这项修炼的人们能够产生源自内心、看起来无穷无尽的内部力量,来实现一个巨大的目标。

如果我们无法全身心开展这项修炼,就可能会生活在一个被动的环境中,或者变成这个世界的受害者。

(还记得羊的抱怨吗?“如果那愚蠢的栅栏再高一点该多好.....”)如果您想要更加深入地了解这项修炼,请参阅另外另一本书——“第五项修炼·寓言篇”系列丛书的另外一个故事——《旅鼠的困境:为目标生存,以愿景为领导》。

心智模式 心智模式是人们深信不疑的愿景或者一系列信念以及关于这个世界如何运作的假设。我们每个人都有心智模式;人不可能没有心智模式。

<<比狼学得快>>

当我们建立起关于我们自己以及我们的世界的心智模式的时候，这些看待问题和思考问题的方式就将变得越来越根深蒂固，直到最后我们很难用其他方式来感受事物。

最终，我们对这个世界的体验开始变化，与我们的信念达成一致。

在这个寓言故事中，羊群关于狼是不可阻止的这个信念，就是一个强有力的事例，来说明心智模式将会影响我们对世界的感受。

具有讽刺意义的是，只要羊儿们相信狼是不可阻止的，狼也就真的不可以被阻止了。

心智模式对我们有强大的影响力。

而在学习文化中，个人可以抛开他们保护自己、证明自己的心智模式的正确性的强烈需求，适应他人的质疑，并尝试各种“新”的心智模式。

探寻你自己和他人的心智模式，是获得新的认知，更全面地了解我们周遭的复杂世界的好方法。

如果您需要更深入地了解这项修炼的内容，请参阅“第五项修炼，寓言篇”系列丛书的另外一个故事——《洞穴人影子：揭示限制组织发展的固有观念》。

共同愿景 圣吉说：“当有一个由衷的愿景(而不仅仅是那些把大家的耳朵都磨出老茧的“愿景声明”)，人们将会不断学习并创造卓越成绩。

这并非是因为别人要求他们这样做，而是因为他们想要这样做。

”多年以来，建立真正的共同愿景一直都是领导者所面临的巨大挑战。

在太多情况下，领导者强迫人们服从他们(即“我上班只是做我的工作”)，而不是让人们心甘情愿地、真正地参与其中(即“我认同组织的目标，为了实现这个目标，我愿意做任何事情。

”)那么，欧托是怎样使他的愿景得到如此坚定的承诺的呢?一个主要的原因，这个愿景本身和羊儿们自己最深的愿望联系起来——在我们的故事中，羊儿们最深切的愿望就是要摆脱充满恐惧的生活。

那是一个极具诱惑力的愿景。

您可以看到，这个愿景所能够产生的结果与诸如“愿景陈述”或“质量提升”、“卓越”等陈词滥调截然不同。

.....

<<比狼学得快>>

媒体关注与评论

21世纪是一个讲故事的世纪（序）张声雄在2002年夏天，包蔚然女士去美国邀请《第五项修炼》的作者彼得·圣吉，来我国参加在北京召开的有关学习型组织的国际研讨会后，后又来上海邀我去北京参加这个会议。

她的自谦与热情都给我留下了极好的“第一印象”。

蔚然从美国带回了四本讲述学习型组织管理理念的寓言故事书：《比狼学得快》、《旅鼠的困境》、《洞穴人的影子》、《冰山的一角》，我感到十分新鲜有趣。

为了让我国对学习组织管理感兴趣的读者也能分享，承北京天下卓越文化传播公司的策划和蔚然的亲笔翻译，这一套书计划陆续翻译出版。

第一本面世之时，蔚然希望我能为书写个序。

我想这也是个学习的机会，作为她的第一个读者，我十分认真又非常感兴趣地把《比狼学得快》的译稿读完了。

学习型组织管理理论，核心是“组织的学习”，这是创建学习型组织的关键，但也是最难的地方。包括“组织学习”指的是什么？组织怎么学习？如何使组织学习能有效地增强组织的生命力？这些都是人们在建设学习型组织过程中最为关注的问题。

《比狼学得快》，以生动的故事情节，风趣的语言对上述问题给予了深入浅出的耐人寻味的描述。

书的后半部“我们的讨论”，值得认真一读，它帮助我们更好地领悟蕴藏在故事中的有关“组织学习”的许多理念，有深度，真有画龙点睛之妙。

其他三本书也都从一个重要的方面，通过一个极富启发的寓言故事阐述学习型组织的深刻内涵。

在巴西召开的第六次继续工程教育大会上专家们提出了：现代成人教育的中心原则是“寓教于乐”

。我在北京讲学时，一位美国伯克利大学的教授告诉我：“21世纪是一个讲故事的世纪”。

一个21世纪的领导，应是善于运用故事启迪员工智慧的领导；一个21世纪的教师，应是一个善于运用故事鼓励学生奋发上进的教师。

学习型组织也是一个非常崇尚“使命故事”（purpose story）的组织。

我认为，这套书能帮助我们理解与领悟学习型组织的真谛和现代管理中的许多新理念。

让我们都携起手，为把我们赖以生存的社会，建成一个能促进我们全面发展的、能使我们活出生命意义的、拥有一个快乐人生的学习型社会而添砖加瓦！

<<比狼学得快>>

编辑推荐

通过故事进行学习的方法简单而历久常新。不过，在现代组织中，这种方法已经大多被遗忘了。很荣幸能将《第五项修炼·寓言集》这套图书呈现给中国的读者。同时，我更加盼望您能够从故事中得到启示，自我反思那些真实的学习体验，并能够与他人分享。如果您想要开始组织学习的旅程，最好的方法就是现在就采取行动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>