

图书基本信息

书名：<<教育大师告诉你：培养杰出孩子的101个细节>>

13位ISBN编号：9787506021043

10位ISBN编号：7506021048

出版时间：2005-01

出版时间：东方出版社

作者：陈大为

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

望子成龙，望女成凤，是现今中国成千上万父母的共同愿望，自二千多年前，我们的先哲孔子创新立课堂教育以来，绝大多数的父母都将这一愿望的实际寄托在学校教育之一，而忽视了为父母对孩子教育的重要性。

本书的作者，全面地阐述了父母的教育对孩子成才的重要性，深入浅出地探讨了“没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母”这一课题。

成功的孩子所受的父母教育各不相同，不成功的孩子没有受到育好的父母教育却是相同的。

书籍目录

第一讲 多湖辉：实践教育法 不要用成人的标准要求孩子 两种教育的不同结果 把学习变为“游戏” 多湖辉的教育创意 面对小危险更利于孩子的成长 “划火柴的体验” 启示 以平和的心态面对孩子的反搞 消除孩子的反搞情绪 思考使孩子更加聪明 培养孩子的独立思维意识 注重孩子真实感受的教育方法 身教甚于言传 鼓励孩子的技巧 批评孩子的技巧第二讲 塞德兹：后天成才教育法 每个孩子都是天才 天才是全面教育的结果 适用于每个孩子的“音乐育才法” 如何培养孩子学习物理的兴趣 解答孩子的疑问 如何鼓励孩子消除恐惧 如何培养孩子积极向上的性格 把握教育孩子的黄金时机 不要要求孩子十全十美 小年纪，大脾气 如何教育自以为是的孩子第三讲 蒙台梭利：培养天才的“工作”教育法 孩子喜欢“工作”甚于游戏 使玩具成为教具 训练孩子的蒙台梭利式教具 营造有交的教育环境 创造“有准备的教育环境” 如何提高孩子的感受力 通过读、写、算提升孩子的学习能力 使孩子独立的教育方法 孩子的自由是以纪律约束为前提的 如何面对行动过慢的孩子 教育孩子时夫妻意见要 利于儿童成长的心理比较法第四讲 铃木镇一：音乐才能教育法第五讲：卡尔·威尔：天才教育法 第六讲：M·S·斯特妇：自然教育法第七讲：周弘：赏识教育法第八讲：井深大：早期教育法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>