第一图书网, tushu007.com

<<你的孩子也是天才>>

图书基本信息

书名：<<你的孩子也是天才>>

13位ISBN编号：9787506021272

10位ISBN编号：7506021277

出版时间：1998-12

出版时间：东方出版社

作者：陈大为著

页数：249

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

许多西方的教育著作固然提出了很多有效的教育方法，但是未必适合于我们的情况。
这本针对我们国内家庭教育和学校教育现状的著作对于中国父母的亲子教育实践将会大有裨益。
本书提供了大量的可供操作的技巧，对于改善我们的家庭教育和学校教育很有帮助。
希望大家，开卷有益。
　成功的孩子所爱的家庭教育各不相同，但不成功的孩子没有受到良好的家庭教育却是相同的。
本书的作者作了大明的探索，利用大量的成功例，向广大的父母们，展示了教育子女先进有效的多种教育方法。

作者简介

“ LT智能教育法 ”创研人、图书策划人，“ 大学生职业生涯规划 ”课程积极的倡导者。

曾创作出版过《毕业那天我们一起失业》、《逆商》、《101种望子成龙的方法》、《卡耐基智慧全集》以及《聆听智慧》系列丛书（《十位成功大师经典讲义》、《十位管理大师经典讲义》、《十

<<你的孩子也是天才>>

书籍目录

第一章 中国家庭教育的弊病 第一节 家长传统教育的弊病 第二节 孩子之间的差异源于教育环境之间的差异 第三节 孩子们来自新世纪的生存压力第二章 规划孩子一生的“LT智能教育体系” 第一节 规划孩子一生的教育根本——定位 第二节 走入孩子内心的“制约实验” 第三节 孩子宇宙点三种精神层次的存在 第四节 孩子的知识如何转化为能力——了解孩子精神世界的四种能量递进关系 第五节 提高孩子的自制力 第六节 解读孩子生命的本质 第七节 教育天才儿童的必备教育理念第三章 开发孩子的智商与情商——左右脑协调发展 第一节 如何开发孩子的右脑 第二节 对孩子全脑的开发 第三节 智商与情商的综合培养第四章 探知每个孩子的天才潜质 第一节 每位天才儿童的心理奥秘——帮助孩子认识自我精神层次 第二节 培养孩子的竞争、合作意识——帮助孩子认识他我精神层次 第三节 规划孩子的一生——帮助孩子认识真我精神层次第五章 青少年必备的四种成功品质 第一节 培养孩子理财与交际的智慧商数——了解孩子的表象精神状态 第二节 培养孩子的逆商与德商——培养孩子的本质精神状态第六章 性格轴帮助你透析每个孩子的习惯力 第一节 了解决定孩子命运的关键因素 第二节 你的孩子属于哪种性格 第三节 习惯如何改变性格第七章 确定孩子的动态目标 第一节 最适合孩子的发展方向——动态目标定位教育 第二节 引导孩子制定动态目标的方法 第三节 大师们的目标规划 第四节 制订实现目标的时间计划表第八章 塑造一个健康的孩子——培养孩子的“健商” 第一节 使孩子了解“健商正方体” 第二节 送给孩子们的保健方法 第三节 调整孩子的心理状态第九章 学习型社会和呼唤——使孩子成为学习型个人 第一节 创建学习型家庭 第二节 学习型个人如何适应社会要求 第三节 这样背诵古诗最有效附录：亲子教育讲座——中国式赏识教育法

章节摘录

书摘　心理学家曾做过一个实验：将一只老鼠饿上一周之后，将其放在迷宫里。
在迷宫的出口处放一块它最喜欢吃的饵，因为饥饿的驱使，它会循着迷宫的道路找到出口，当它看到那块饵时，便会迅速冲过去。
试验者故意在出口处布置了一个电击区，因为电是无形的，老鼠无法看到，刚一向前冲，就被电所击，这样的痛苦使得它退缩了。
但在饥饿的驱使下，老鼠再一次往前冲，又受到电击。
如此反复几次，它放弃了，望着那块饵，可望却不可及，因为生命的本能是害怕死亡的。
　数月后，再一次让这只老鼠饿上一周，跑同样的迷宫，出口处放着同样的饵。
当老鼠找到那块饵时，脑海里突然回忆起数月前的一幕，于是，不敢逾越。
但其实在电击区并没有通电。
　这便是心理学上著名的“制约实验”。
我们的孩子如初生牛犊，顺势而出，但也是因此而四处碰壁，这些碰壁的感受在孩子的生命里留下了所谓的“因”，当外界所发生的每一件事情恰好能够触动它时，我们便称之为“外缘”。
当这个“因”与“缘”结合之后，就产生了退缩的“果”。
为什么孩子在学业上退缩了，而最终在竞争中被淘汰?原因就在于内心深处的“制约”。
　老子向来执着“道可道，非常道”的观点，他一直认为“道”是不可说的，世界的真相只要一说出来，便失去了它真实的面貌。
在《道德经》里有一句非常精彩的话，那就是“大道废，有仁义”。
从心理学的角度来看，人的一生都在追寻回到母体里的感觉，因为在这里，我们不需要呼吸，不需要做任何努力，就能索得生命的资源而存在，且获得满足。
　当我们存在于母体内时，丝毫没有“我”的感觉及意识。
我们和整个宇宙联系在一起，和外界也没有分界线，是那么自然、简单地存在着。
然而当离开母体的那一瞬，我们立刻有了“存在”的意识，五官开始发挥功能，与外面的世界开始有了接触。
每一个接触、每一个信息使我们开始有了感觉，感觉到自己和这个世界是分开的，因此认为，“我是单独的个体”。
这时，“我”及“存在”便进人了意识层面，区别、差异也在这一刹那的自我意识中开始萌芽。
就此，脱离了与“自然”相融合的感受，我们离开了天堂，来到人间受苦。
　庄子说：“圣人不死，大盗不止。
”这正说明社会上存在太多的区别与差异，造成人类的疾苦。
许许多多才华横溢的孩子，经过近20年的发奋苦读，最终在事业上逐步走向辉煌，金玉满堂、威名四起，但在名利的背后，却是那样的脆弱，以至远离了生活、喜好、友情甚至亲情。
因此，望子成龙，不如望子成人，成为一个有血有肉、聪明健康、立体成长的人。
家长对孩子整体人生规划的引导，是建立在孩子心理特征、性格特点的基础上的，如果我们连孩子最基本的价值取向都不能正确地认识，“成功”对于孩子而言，又有何意义呢?　老子倒骑着青牛进城时，他不去猜测，也不看前面到底有什么，而是让一些风景自然地闪现在眼前。
青牛慢慢走着，风景也是慢慢地、自然地倒映在眼中。
出现什么，就接受什么，就看什么，欣赏什么，我想这就是一种所有事业有成者所具备的“自然感受”，也正是生命潜能的终极真义——懂得接纳与欣赏，能够跟这个世界每一个真实的发生、每一个真实的存在融合在一起，不排斥、不批判，而是去接受、欣赏。
所以，当你的孩子在学习、生活的过程中遭遇不可扭转的败局时，是让孩子去逃避，还是去接受呢?
1、待人以礼的重要　礼仪是文化的精华，富有魅力，能赢得人的好感，而言行粗鲁的人，只能引人嘲笑，令人憎恶。
俗话说：“礼多人不怪。
”怕就怕缺少礼貌，做事少了礼节会导致不公。

曾有人说：“ 礼仪是不见开门，而只见门外院中鲜花的那种品质。
” 从前有一个秀才走亲戚，迷了路便向一位老人打听：“ 喂，老头，关西村怎么走? ” 老人没抬头向左一指：“ 五里(无理)。
” 于是，他便走了，可行了五里却不见有村庄。
他终于明白过来，于是返回去，向老人行了一个大礼，问道：“ 老人家，刚才我没有礼貌请见谅，您可不可以告诉我关西村怎么走? ” 老人笑着给他指了路，他谢过老人便上路了。
不只如此，在人际交往中，礼仪尤其显得重要，小而言之是一个人内心和修养的体现，大而言之则代表了一个民族的形象与文化背景。
所以，让孩子待人以礼并非难事，却受益匪浅。
孩子从小便应提高自身修养，要想在错综复杂的人际关系中游刃有余，就要时刻注意自己的言行举止。
如能待敌人以礼遇，更是难能可贵。
2、孩子气质何来 如果说每个人都用一扇门将心关闭的话，那么人们的音容笑貌、言谈举止就是人门外的鲜花，每一片花瓣都是人内心的外在流露。
因此，要想使孩子拥有融洽的人际关系，使孩子每天心情愉快，那么就该修剪好他门外的花，照顾到每一片花瓣才行。
具体可从以下五个方面人手，来引导我们的孩子，即声音、表情、姿势、着装、思想。
(1)声音 人们通过语言相互沟通，那么声音就是孩子们语言沟通的桥梁。
讲文明的语言，如“ 谢谢、对不起…… ” 是令人愉悦的跳动的音符，通过甜美的声音传到对方耳中，沁人心脾，简直是一种美的享受。
改变孩子的说话速度，会使孩子的声音魅力无限。
能量和磁性是赋予声音各种色彩的要素，可以使声音美妙动人，犹如音乐。
男孩应浑厚有力，女孩要温情淡雅。
这样的声音，是对他人的尊重，别人会觉得你的孩子有礼貌，有气质。
(2)表情 人与人交往要注意自己的表情和神态，交际过程中，孩子的眼睛要专注有神，孩子的微笑要真诚恳切，这都是对人有礼貌的表现。
(3)身体的姿势和仪态 人人都渴望友善，握手便是一种友善的问候和关怀。
男孩应亲和有力，女孩则要纤细温柔。
尤其是男孩，动作应优雅从容、干脆利落，会给人以干练、豁达之感。
(4)着装 言谈举止、音容笑貌固然重要，但是切不可忽略孩子的着装，也就是俗语所说的“ 人靠衣服马靠鞍 ”。
具有涵养与风度的人通常很注重仪表，往往会选择能衬托自己性格、体型和肤色的衣着。
着装艺术会直接反映一个人的修养、气质与情操。
穿着得体、大方且优雅，犹如一支美丽的乐曲，既显得对人有礼貌，又给人以协调美的感觉。
(5)思想 行动总要跟着思想，只要孩子懂得在交际过程中“ 动之以情，晓之以理 ”，便会带给周围的人以好感。
我们经常在电视中看到英国、德国的绅士，气质如此优雅。
家长朋友可以试想，如果我们能够从小便按照这些标准，在交际的时候要求我们的孩子，长大后，孩子们的气质便会浑然天成。
3、从小培养孩子的“ 人脉意识 ” 所有的成功者都具备很多人脉，我们可以观察任何一位成功人士，他们都有一个自己的人际网络，即他能够将自身的资源与他人分享，从而得到他人的资源。
未来社会的成功，是资源共享的成功。
在这个人际交往错综的时代，人脉是成功的基础，会使孩子们的学识得以高效地发挥，因为一个人的精力是有限的，只有加上众多人的帮助，孩子才可能成功。
所以，请你一定要注重培养孩子的“ 人脉意识 ”，使孩子们珍惜自己的人际网络，朋友将会给孩子带来意想不到的帮助。
任何事情都有它的两面性，包括交流。

与人相交，要切记人本身并不是一种逻辑、理性的动物，而是一种充满感情、偏见和虚荣的万物之灵。
交流是通过真情的流露来达到心与心相通的一种举动。
如果未曾有过真情的流露，便无法架起心灵共鸣的桥梁。
　以上我们已说过了人际交流对于孩子的重要性，但在具体的交流过程中是需要讲究原则的。
真正优秀的孩子，都是能与亲友、老师、同学等保持长久友好关系的人。
下面我们介绍一些交际中的注意原则：　第一，学会表达　如果孩子学习了一门知识并通过良好的叙述表达出来，别人自会羡慕他。
这时，表达便为学识起到了锦上添花的作用。
相反，如果孩子只是心里清楚却不会表达，学识便只能孤芳自赏了。
对于孩子自身的天赋及受过的教育，如果无法用优美恰当的语言表达出来，这些就显得黯然失色。
若想拥有一流的口才需做到以下几点：　(1)必须学会仔细地聆听。
　你必须使孩子抱着虚怀若谷、海纳百川的态度来聆听他人的谈话，以平和自然的心态去交谈。
在自然的状态下培养口才是学习的最高境界。
　(2)要想使孩子成为一个优秀的谈话者，必须自然而不造作。
　从心底流露出一种善良的意愿，让孩子感觉到你是发自内心地帮助他，而不是展示家长的权威，并且要全身心地投入到那些令孩子感兴趣的话题中去。
家长必须吸引孩子的注意力，并且通过打动他们的内心来牢牢地抓住他们的注意力。
　第二，物以类聚，谨慎择友　朋友是孩子生活中的一部分，他们会时刻影响着孩子的言行。
告诫孩子，谨慎择友，遇到良友之后，便要使朋友成为孩子的老师，要让学问的用处和交谈的乐趣有机融合，要乐于和悟性高的孩子一起相处。
　尤其是孩子，最容易受朋友的影响。
乔治·赫伯特的母亲说：“ 正如我们的身体从我们所吃的食物中吸取有益的营养一样，我们的灵魂也会从我们所接触的或好或坏的伙伴的行为和言语中吸取美德或邪恶。
”正如西班牙谚语所说：“ 与狼生活在一起，你也会嚎叫。
”　……

媒体关注与评论

书评把孩子当成天才一样教育　父母都有望子成龙的心理，但在他们脑海中，关于如何对孩子施教的问题却大多是一片空白。
中国传统的家庭教育方式过于突出父母的权威性，过于重视攫取功名的考试，而不关注孩子的内心感受，不懂得对孩子的智商和情商加以均衡开发，不重视综合素质的培养。
我们这种独特的教育文化在根本上忽略了现代教育理论培养人的综合素质的初衷。
根据当代教育理论，家庭教育的目标是培养更具观察力、想象力、创造力，更能适应飞速变化、竞争激烈的时代的现代人，而要实现这一教育目标，父母不仅需要重新学习面对孩子的艺术，而且自身也要具备相当的素质。
我们年轻的父母不能再用他们小时候所受到的教育来教育他们的孩子了，而需要坐下来认真学习学习了。
　天才儿童从何而来?很多人认为，天才儿童就是天生的，因此，大多数父母断定自己的孩子并非天才，于是从一开始便对自己感到气馁，对孩子也隐隐地感到失望。
然而，一个至关重要的事实便是：天生禀赋良好的儿童比“天才儿童”要少得多。
天才儿童大多是后天教育的结果，他们需要符合天才儿童成长的教育方法。
　再穷不能穷孩子，再穷不能穷教育的观念，在中国家长的心中已经根深蒂固，但是，若要问起应该怎样教育自己的孩子，恐怕没有几个年轻的父母可以说得清楚。
更多的时候，他们觉得把孩子交给学校就足够了，说到底，年轻的父母对于孩子的教育问题大多处于两眼一摸黑的状态。
　在教育制度发达的美国，人们相信，家庭教育既是一个人最初的教育，也是一个人最重要的教育。
家庭在教育儿童的作用上要远胜于学校和社会。
因此，美国人是最重视家庭教育的民族，笑国的家庭教育理论和实践也最发达。
　而对孩子的家庭教育并不像想象的那么容易。
教育成人，你只需要教给他技能和知识就够了，而教育孩子首要的却不是教给他技能和知识，而是要开发他的智能。
教育孩子之难远远超过教育大学生的难度，而成功地教育出一个好的孩子，则需要教育者自身也要有良好的教育能力。
也就是说，教育人的同时也需要接受教育，不仅仅要接受如何对孩子进行教育的培训和指导，也需要从孩子的身上接受教育，这恰恰是年轻的父母最容易忽略的根本道理。
没有教育不好的孩子，只有不懂得教育方法的家长和老师。
　眼前就是一本切合中国儿童教育基本状况的教育学著作。
许多西方的教育著作固然提出了很多有效的教育方法，但是未必适合于我们的情况。
这本针对我们国内家庭教育和学校教育现状的著作对于中国父母的亲子教育实践将会大有裨益。
本书提供了大量的可供操作的技巧，对于改善我们的家庭教育和学校教育很有帮助。
希望大家，开卷有益!　　周荣胜　　首都师范大学教授、哈佛大学访问学者　　2005年元月

编辑推荐

望子成龙、望女成凤是现今中国成千上万父母的共同愿望，自二千多年前，中国的先哲孔子创立课堂教育以来，绝大多数的父母都将这一愿望的实现寄托在学校教育之上，而忽视了为人父母对孩子教育的重要性。
孩子的成长应该是立体的、多方位、多能力的成长，因此每一位家长都应该明白，对孩子的教育也应是立体多方位式的教育。
仅仅依赖学校的教育，忽视家庭教育，对孩子的成长历程来说是一种缺憾。
成功的孩子所受的父母教育各不相同，但不成功的孩子没有受到良好的父母教育却是相同的。
天生禀赋良好的儿童比“天才儿童”要少得多，天才儿童大多是后天教育的结果，他们需要符合天才儿童成长的教育方法。
本书作者根据中国家庭教育和学校教育现状，做了大胆的探索，利用大量的成功事例，向广大的父母们，展示了教育子女的广阔空间和先进有效的多种教育方法。
书中提供了大量的可供操作的技巧，对于改善中国的家庭教育和学校教育很有帮助。
试一试，把你的孩子当成天才一样来教育。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com