

## <<已经发生的未来>>

### 图书基本信息

书名：<<已经发生的未来>>

13位ISBN编号：9787506034654

10位ISBN编号：7506034654

出版时间：2009-4

出版时间：东方出版社

作者：[美] 彼得·F. 德鲁克

页数：204

译者：许志强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;已经发生的未来&gt;&gt;

## 前言

在过去20年中的某个不经意时刻，我们悄然走出了“现代”，进入了一个新的无名时代。我们对世界的看法改变了，我们获得了新认识并随之具备了新能力。

充满机遇、危险和挑战的新领域出现了。

这里有人类存在的新精神内核。

仅仅几年前，旧世界观、旧任务和旧中心还自诩为“现代”或“先进”，但现在已是明日黄花。

不论在政治或科学还是国内事务或国外事务中，它们仍为我们提供华丽的言辞。

虽然所有派别的标语和战斗口号还能在狂热和激情中区分开来，但都不再有助于合作行动，不管它们是政治的、哲学的、审美的还是科学的。

我们的行为已经开始用“今天”——“后现代世界”的严苛要求来衡量，而我们却还没有关于这个新现实的理论、概念和标语——没有真实的知识。

实际上，对任何一个40多岁的人来说，在一个异于其成长环境的世界中生活，就像是移居到一个新鲜而陌生的国度。

自17世纪中期以来的300多年里，西方一直生活在“现代”之中；在刚刚过去的一个世纪中，现代西方在哲学、政治、社会、科学和经济方面都是全球的典范。

然而今天这已不再是现实。

新世界尚未确立，尽管它是真实的，当然对我们来说还不是那么明显。

因此，我们生活在一个转型的时代、一个重叠的时代。

昨日的旧“现代”已经不能有效发挥作用，但仍旧为我们提供着表达方式、期望标准和管理工具，而新“后现代”依旧缺乏定义、表达和工具，但却有效地控制着我们的行为并实施着它们的影响。

本书仅是对我们所生活的新后现代的一份报告——别无其他。

它只分析有形的当下，并不关涉未来。

我的确尝试不去臆测未来可能的样子，更不要说预测。

我甚至没有尝试将那些依旧是单个碎片的观念和认识整合成一种秩序。

当然，在此之前我们不可能有一个具备本身清晰特征和世界观的真正新时代，充其量我们只是在某些事情的“之后”而已。

就我看来，我们要做的是理解而非创新，是描述而非想象。

当然，这只是我们要做工作的微不足道的部分；我们仍然需要新整合体的伟大设想家、新哲学的伟大创造性思想家和新机制的伟大改革家。

本书视野广阔却不够完整。

从本质上讲，我想涵盖三大领域，每个领域代表着人类生活和经历的一个主要范围——新世界观、新观念和人类的新能力：本书的第一部分(第一章至第三章)概述了从笛卡儿的机械世界观向模式的、目的的和过程的世界观的哲学转变。

我也有意识地从技术和社会层面探讨了我们的创新的新力量以及由此引发的新机遇、新风险和新责任的出现。

本书讨论了把有知识和高技能的人组织起来并通过负责任的判断达成协同努力的新能力。

这一讨论给我们提供了大型组织的核心新机制和理想的社会新秩序，其中社会和个人成为人类自由和成就中相互依赖的两极。

新领域、新任务和新机遇：第二部分(第四章至第九章)概述了四个新现实，每一个都是挑战。

第一个是知识型社会的出现——在这个社会中，只有受过教育的人才真正有生产力；在这个社会中，越来越多的人至少在学校的几年里都接受了高等教育；在这个社会中，一个国家的教育状况成为国际竞争和生存的决定性因素。

对社会和个体来说这意味着什么？

对教育来说这意味着什么？

第二个是经济发展——“应对贫困”——成为人类新的普遍愿景和目标，但国际的和种族的阶级战争成为新的威胁。

## <<已经发生的未来>>

第三个是民族国家政府——昔日的“现代政府”——的衰弱，它在国内外事务管理中变得越来越无能为力。

第四个是“东方”的变化这一新现实。

一个简短的结论——只有几句话——发问道：对西方国家及其政府和政策的方向、目标和原则来说，这一切到底意味着什么？

人类的境遇：第三部分也是最后一部分(第十章)主要关注人类生活的新精神实在——或许有人更倾向于使用形而上学一词。

事实上，知识和权力都变成了绝对的，获得了无以复加的绝对破坏力。

自文明诞生以来，这第一次迫使我们去思考知识和权力的本质、功用和如何控制它们。

尽管我试图对事实深信不疑，但是就像任何一个身处陌生国度的新来者注定被误解一样，我确信我还是经常误解它们。

尽管我努力做到客观公允，但我仍然觉察到自己的西方背景和偏见，这种偏见是欧洲的特别是盎格鲁—美利坚的保守主义传统，它信奉自由、法律和正义，强调职责和工作，认识到人的独特性和不可靠性。

我也同样意识到自己的知识和理解的局限性，尤其是在创造性艺术方面的弱点。

然而，我依旧希望本书的目标——报告和提供理解——至少达到了这一点：传达给读者一种认识的震惊——那些不熟悉的新事物已经变得如此之明显，和一种疏远的震惊——昨日所熟知的现代事物已经变得如此毫不相关。

## <<已经发生的未来>>

### 内容概要

本书预见人类生活与经历的三大主要领域之变迁。

第一部分论述了“后现代”新世界的思想转变。

第二部分阐述了世界面临的四个现实性挑战：知识型社会、经济发展、政府的衰弱和东方文化的变化

。

最后一部分关注人类存在的精神实质。

这些都被视作“后现代”社会的基本元素。

## <<已经发生的未来>>

### 作者简介

彼得·F·德鲁克，社会思想家，集作家、顾问、教授于一身。  
1909年11月19日生于奥地利维也纳，1937年移居美国，一生著有41部巨作。  
1939年出版《经济人的末日》，受到丘吉尔高度赞赏。  
1954年的《管理的实践》则奠定其大师级的不朽地位。  
之后的一系列著作构建了现代管理学的根基

## &lt;&lt;已经发生的未来&gt;&gt;

## 书籍目录

新版序言——明日的里程碑序言——后现代世界导读——一位“社会生态学家”的罕见洞察力 1. “自由而有功能的社会”愿景 2. 创新与21世纪的管理 3. 知识型社会与中国

第一章 新世界观 1. “整体是各部分之和” 2. 从起因到完整形态 3. 有目的的世界观 4. 走向新哲学

第二章 由进步到创新 一、对秩序的新认识 1. 研究的大爆炸 2. 人类与变化 3. 创新和知识 4. 组织未知领域的力量 二、创新的力量 1. 开放的技术 2. 由改革到社会创新 三、创新——新保守主义吗 1. 创新风险 2. 规划还是无规划 3. 局部规划还是无规划 4. 创新是一种责任

第三章 超越集体主义与个人主义 一、新组织 1. 组织能力 2. 个体工作和团队工作 二、从巨头到管理者 1. 专家和管理者 2. 组织中的权力和责任 3. 组织人 4. 管理学 5. 组织的原则 三、超越集体主义和个人主义 1. 中产阶级社会 2. 动态秩序中的自由

第四章 新领域

第五章 知识型社会 一、教育革命 1. 扩展的范围 2. 对社会的影响 3. 教育竞争 二、社会资本投资 1. 经济学上的分析 2. 教师与教学 3. 何以支撑教育 三、教育的对象 1. 社会风险 2. 通识教育与专业教育 3. 从实践中学习 4. 教育是一个整体 5. 教育的社会责任

第六章 “应对贫困” 一、发展的新领域 1. 变革的机构 2. 希望和风险 3. 经济发展可能吗 4. “起飞危机” 5. 农业问题 6. 分销与信贷 7. “社会资本”支出 8. 态度问题 9. 终极资源 二、建设工业社会 1. 资本的角色 2. 领导范例 3. 我们面临的问题

第七章 危急关头的现代政府 一、自由国家的终结 1. 现代政府的含义 2. 自由国家的兴起 3. 自由国家的衰退 二、新多元主义 1. 新大都市 2. 政府危机 3. 多元主义和共同利益

第八章 变化的东方 1. 西方：胜利还是失败 2. 东方的变化 3. 西方和新东方能够交汇吗

第九章 未竟之业 1. 新领域 2. 新任务

第十章 人类今日之境遇 1. 控制权力 2. 知识和人类存在 3. 生活在重叠的时代

## &lt;&lt;已经发生的未来&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 新世界观几年前，两兄弟去纽约大剧院观看戏剧《向上帝挑战》，当时他们20多岁，是聪明而博学的研究生。

《向上帝挑战》改编自1925年臭名昭著的斯科普斯“猴子”案件。

在这一案件中，田纳西州一位乡村老师因教授达尔文进化论被宣告有罪。

此案标志着19世纪科学和宗教之间的重大冲突达到了一种荒谬的高潮。

两兄弟回家后说他们对表演的印象非常深刻而对戏剧情节却困惑不解。

他们想知道是，所有的促成因素是什么？

他们的父亲在他们这个年龄时深受此案影响，因此放弃了牧师职业转而做了律师。

但当他试着向两兄弟解释其意义和促成因素时，他们大叫道：“你在杜撰。

为什么？

这已毫无意义。

”这一故事的关键在于，两兄弟其中一个是遗传学研究生，而另一个是长老教派和严格的加尔文教派神学院的神学理论研究生。

然而，父亲甚至都不能向他们中的任何一位解释“科学与宗教之间的冲突”。

让人惊骇的是，昔日明显的事物竟如此之快地变得不可理解。

在现代世界的第一代人如牛顿、霍布斯（Hobbes）和洛克（Locke）的时代，一个聪明和受过良好教育的人仍有可能做到理解二战前的世界并被世界所理解。

但是，仅仅过了20年，他们已经不可能与今天的世界进行交流。

毕竟，我们自己已经在目前的选举中看到，最近一段时期的问题、标语、关注点和各种力量的结盟已经如同30年代一样变得与现在毫不相关，如果不是真的难以理解的话。

然而，对我们——后现代世界的第一代人来说，最紧要相关的是基本世界观的转变。

我们依然承认和教授着过去300年的世界观，但我们已经不能很好地理解它。

对于我们的新世界观，我们尚且还没有名字、工具、方法和语汇。

一种世界观最重要的是经历，它是艺术鉴赏、哲学分析和术语语汇的基础。

忽然之间，我们已经在过去的15年到20年间具备了这种基础。

1. “整体是各部分之和”现代西方的世界观可以称作笛卡儿式世界观。

而在回答系统哲学的主要问题方面，过去300年里几乎没有专业哲学家承袭17世纪早期的法国人笛卡儿（Rene Descartes）。

但对“现代”的先见之明却源于他。

他为其后的300年确定了哪些问题是重要的或相关的，确定了现代人视野的广度，确定了关于自身和宇宙的基本假设，特别确定了理性和合理的概念，这些都超越了伽利略（Galileo）、加尔文（Calvin）、霍布斯、洛克和卢梭（Rousseau），甚至远远超越了牛顿。

他的理论是一个双重矛盾。

首先，笛卡儿为现代世界提供了关于宇宙本质和秩序的基本原理。

最熟知的原理是法兰西学院在笛卡儿去世后约30年对科学的界定：“科学是由事物动因引发的对事物确定而明显的知识”。

如果说得不那么优雅和细致，也就是“整体是各部分之结果”——这是给既非科学家也非哲学家的普通大众的过分简化的说法。

其二，笛卡儿提供了使其理论可以有效地组织和探究知识的方法。

不管他的解析几何对数学的意义如何，它建立了概念之间相互关系的普遍量化逻辑，成为普遍应用的符号和语言。

200年后，凯尔文勋爵（Lord Kelvin）给笛卡儿主义世界观的再次界定是：“我只知道我能量化的东西”。

几乎在笛卡儿之前的两千多年里，整体等于各部分之和就已经成为算数公理（尽管这已经不再是今天所有算数的公理）。

## &lt;&lt;已经发生的未来&gt;&gt;

不过，笛卡儿的原理也意味着各部分决定整体，因此我们只有确认和知晓部分才能认识整体。

它还暗指各部分的运动决定整体的行为。

最重要的，它暗示着脱离了不同的总和、结构和各部分之间的相互关系，“整体”就根本不存在。

这些理论在今天可能是显而易见的。

尽管它们在第一次被提出时是最极端的创新，但它们已经在300年的时间里被视作理所当然的事情了。尽管我们多数人依然对这些理论有着熟悉的条件反射，但今天几乎没有科学家再认可法兰西学院对科学的界定——至少在他们自身研究领域中的所谓“科学”的界定上是这样的。

今天的每个学科、科学和艺术都是建立在概念的基础之上，这些概念与笛卡儿的理论和自那时以来的现代西方世界观格格不入。

2.从起因到完整形态每一门学科都已经由起因转向了完整形态。

当今，每一门学科都有一个作为核心的整体概念，它不是各部分之结果，也不等于各部分之和。

如果只是通过辨别、认识、衡量、预测、转移和理解各部分，整体则是不可辨别、不可认识、不可衡量和不可预测的，也是没有效果和意义的。

每一门现代学科、科学和艺术的核心概念都是模式和完整形态。

或许，生物学在这方面比其他任何学科都表现更鲜明。

过去50年里，生物学惊人的发展是应用严格的笛卡儿哲学方法——古典机械学、分析化学和数学统计的方法——来研究现存有机体的结果。

然而，生物学越是“科学”，生物学家就越多趋向于讨论诸如“免疫”与“新陈代谢”、“生态学”与“综合症”、“自我平衡”与“模式”之类的术语——每个术语就像是协调的秩序，并没有如此多地描述事物性质和数量，因此必然是美学术语。

今天的心理学家经常讨论“格式塔”、“自我”、“个性”和“行为”——这些词在1910年以前的严肃著作中尚未出现。

社会科学则讨论“文化”、“整合”和“非正式群体”。

所有这些人都在讨论“形式”。

这是整体、模式和完整形态的概念，只有作为整体才能够被理解。

研究各部分实现不了对完整形态的认识——就像耳朵只靠倾听单个音符是绝不能欣赏到旋律的。

实际上，任何模式和完整形态的各部分只能在整体中存在，只能通过理解整体才能被认识。

正如我们的按键决定了我们听到的是曲调中的相同声音而非C音或A音，任何完整形态中的各部分——不论是人性中的“驱动力”或新陈代谢中化学、电解和机械运动的复合体，还是文化中的特殊礼仪和传统或抽象画中的颜色和形状——只有通过其在整体也就是完整形态中的位置才能被理解、解释甚至辨识。

同样，我们经济生活的中心，即企业，也是一个“格式塔”模式。

“自动化”仅仅是一个把物质生产新观点描述成一个完整形态和真切实体的相当丑陋的词。

相似的，“管理”也是一个完形术语。

就像神学家讨论“实在”一样，今天我们政府在讨论“行政管理”和“政治过程”，经济学家也在讨论“国民收入”、“生产力”或“经济增长”，甚至从起源和基础概念来看在所有学科中最笛卡儿式的物理科学和工程技术也在讨论“体系”或者“定量”——最不笛卡儿式的术语。

在“定量”论中，物质与能量、时间与距离、速度与方向被同样的衡量方式加以表述，而所有这些都聚合于一个不可分割的单一过程中。

最突出的变化可能出现在我们学习说话和语言的方法中，那是人类最基本和最熟悉的符号和工具。

不顾教师和父母的苦口婆心，我们越来越少地谈论“语法”——对说话的部分学习。

我们在越来越多地谈论“交流”。

正是说话的整体——不仅包括说出来的单词也包括听说的情境——才能够交流。

在交流中，只有这种整体才真实存在。

人们不仅必须获知整体信息，还必须将其与行为方式、性格、情境甚至是交流所处的文化联系起来。

这些术语和概念都是全新的。

50年前没有一个术语有科学含义，更不用说它们在学者和科学家词汇中的地位和作用。



## <<已经发生的未来>>

全部术语都是定性的，数量绝非它们的特质。

文化并非通过从属于它的人数多少或任何其他数量因素来界定；企业也并非通过规模大小来评价。只有当量变发展为质变时——用一句希腊谚语来说就是聚沙成丘，量变才会在这些完形结构中发挥作用。

这一转变并非连续的而是非连续的，是在质变的关键时刻进行的突然一跃。

正是在这一刻，声音转变成可识别的美妙旋律，语言和运动转变成行为，规划程序转变成管理哲学，抑或是一种元素的原子转变成另一种元素的原子。

最后，这些完整形态本身不能通过传统的符号和数量关系定量地衡量、表现或阐释，除非以最扭曲的形式。

需要强调的是，这些新概念没有一个遵循整体是各部分之结果这一公理。

相反，它们都遵循一种新的但又绝非公理性的观点，即部分存在于整体之中。

## <<已经发生的未来>>

### 媒体关注与评论

读者会发现德鲁克对经济增长的分析清晰易懂。

他对当今政治思维的无能为力所给予的评述是严厉而公允的……这不失为一部充满智慧和挑战但又绝非耸人听闻的著作。

——路易斯·M·哈克，《纽约时报》德鲁克是一位出色而富有激情的思想家，他阐释了许多重大社会问题。

他的著作富有智慧且洋溢着基本的道德观。

——列昂·特普洛，《管理评论》

## <<已经发生的未来>>

### 编辑推荐

《已经发生的未来》为东方出版社出版发行。

<<已经发生的未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>