

<<中国传统纹样图鉴>>

图书基本信息

书名：<<中国传统纹样图鉴>>

13位ISBN编号：9787506036795

10位ISBN编号：7506036797

出版时间：2010-1

出版时间：东方出版社

作者：古月 编著

页数：170

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国传统文化博大精深，是中国几千年文明的结晶。

纹样作为中国传统文化的重要组成部分，一直贯穿于中国历史发展的整个过程，并随着社会经济、政治、文化的不断发展而变化着。

中国传统纹样一直存在于我们的生活之中，历史悠久，内容丰富，反映了特定时期人们的风俗习惯和价值观，具有浓厚和生活气息和独特的艺术风格，是凝固的艺术，是中华民族几千年智慧的结晶。

从原始社会简单的纹身、岩画到奴隶社会简洁、粗犷的青铜器纹饰，再到封建社会精美、繁复的各种花鸟虫鱼、飞禽走兽、吉祥图案，中国传统纹样的发展脉络分明，每一时期的历史都浓缩在一种文化意味厚重的纹样中，它们从一个侧面反映了一个时代的特点。

夏商时期的人们崇尚武力，所以多饰以夸张的人面纹；周是雷纹统治的时代；烽火连天的战国时代仍然没有走出对龙、凤、兽面纹的迷信；高度统一的秦汉时期动物纹和人物纹大为流行；魏晋时期战乱不断，但是佛教的兴盛为中国传统纹样注入了新鲜的活力，佛教纹样尤其是宝相花纹空前盛行；盛世大唐为传统纹样的发展开创了新时代，中外文化在这里交融，各种纹样都得到广泛运用，而国色天香的牡丹则是主流纹饰；两宋花鸟画的盛行使得花鸟虫鱼纹样空前流行，精美作品层出不穷；粗犷的蒙古人为元代纹样注入了别样风情，少数民族文化与汉文化的融合体现得淋漓尽致；明清时期是中国传统纹样发展的最高峰，这一时期讲究凡纹必有意，有意必有吉祥，因此吉祥的概念被最大限度地放大，造就了各式各样内容丰富的传统纹饰。

本书分为几何纹样、动物纹样、花鸟昆虫纹样、吉祥纹样、人物纹样、器物纹样等六章，分别选取了最常见、最具代表性的纹样进行讲述。

此书在编写过程中力求知识性与实用性的统一，在大量翔实史料的基础上，配以数百幅珍贵的文物照片，图文并茂，浅显易懂。

书中回顾了中国传统纹样的发展过程，总结了各个时期纹样的不同特点，并对其进行了系统、科学的分类，将传统纹样的种类、流变、特色、运用领域等信息详细地呈现在读者面前，以帮助读者更加直观、具体地了解中国传统纹样的各个方面。

此外，书中还增加了不少中国传统文化的相关知识，可以拓展读者的知识面，为弘扬中华文化、传承中华文明贡献一点绵薄之力。

<<中国传统纹样图鉴>>

内容概要

纹样作为中国传统文化的重要组成部分，一直贯穿于中国历史发展的整个流程，贯穿于人们生活的始终，反映出不同时期的风俗习惯。

从原始社会简单的纹样到奴隶社会简洁、粗犷的青铜器纹饰，再到封建社会精美繁复的花鸟虫鱼、飞鸟走兽、吉祥图案纹样，都凝聚着相应时期独特的艺术审美观。

<<中国传统纹样图鉴>>

书籍目录

一 几何纹样 连珠纹 席纹 云雷纹 回纹 弦纹 条纹 谷纹 蒲纹 绳纹 绳络纹 锦纹 云纹 勾云纹 乳钉纹 漩涡纹 曲折纹二 动物纹样 螭纹 龙纹 凤纹 螭质纹 蒲牢纹 鸱吻纹 饕餮纹 趴蝮纹 辟邪纹 狻猊纹 椒图纹 狻猊纹 四神纹 麒麟纹 符拔纹 狮纹 虎纹 鹿纹 牛纹 马纹 象纹 猴纹 龟纹 蛙纹 蝙蝠纹 羊纹 松鼠纹 鱼纹三 花鸟昆虫纹样 百花纹 团花纹 宝相花纹 柿蒂纹 莲花纹 莲瓣纹 忍冬纹 缠枝纹 卷草纹 折枝纹 蕉叶纹 瓜果纹 桃纹 石榴纹 葡萄纹 柿子纹 牡丹纹 绣球花纹 兰花纹 梅花纹 菱花纹 菊花纹 灵芝纹 鸟纹 鹤纹 鹰纹 锦鸡纹 孔雀纹 白头翁纹 鸳鸯纹 喜鹊纹 鸚鵡纹 雁纹 鸭纹 燕纹 草虫纹 蝴蝶纹四 吉祥纹样 卍字纹 玉鸟纹 如意纹 开光纹 喜喜字纹 铜钱纹 文字纹 八吉祥 杂宝纹 八卦纹 喜相逢 宝杵纹 瓔珞纹 一根藤 福祿寿禧 瓜瓞绵绵 功名富贵 岁寒三友 连中三元 玉堂富贵 竹报平安 三阳开泰 海屋添筹五 人物纹样 飞天纹 人面纹 舞蹈纹 婴戏纹 仕女纹 高士纹 农耕图 钟馗图 五伦图 八仙纹 麻姑献寿 和合二仙 五子夺魁 天官赐福 牛郎织女 竹林七贤 十八学士 香山九老 渔家乐图 渔樵耕读 吹笙引凤 女娲补天 吕布戏貂蝉 嫦娥奔月 刘海戏金蟾 百子闹龙灯六 器物纹样 博古纹 山水纹 波浪纹 绶带纹

<<中国传统纹样图鉴>>

章节摘录

插图：

<<中国传统纹样图鉴>>

编辑推荐

《中国传统纹样图鉴》：2009年法兰克福书展“中国年”参展图书

<<中国传统纹样图鉴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>