

<<中国教育史（上下）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史（上下）>>

13位ISBN编号：9787506048507

10位ISBN编号：7506048507

出版时间：2012-7

出版时间：东方出版社

作者：陈青之

页数：809

字数：672000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育史（上下）>>

### 内容概要

人类社会的意识，是随着经济发展的程度而前进，也是随着经济发展的形式而变迁，故一切意识形态莫不以经济为基础。

教育属于意识形态之一种，也是建筑在经济基础之上。

它是社会的产物，不是与生俱来的，某一种教育思潮之风起，必有当时的社会情形为背景；某一种教育制度之制定，必有当时的经济组织为基础。

离开了社会及社会里面的经济组织，则无所谓教育，即无所谓教育史。

故研究某一地方的教育，必要对于该地方的社会情形及经济组织，有一个相当的了解；研究某一时代的教育。

## <<中国教育史（上下）>>

### 作者简介

陈青之，（1891—1943），又名炎联，号春阳。

湖北沔阳（今仙桃市）彭场镇木兰口人。

1917年入读北平高等师范（今北京师范大学）历史地理科。

1919年五四运动中被捕入狱。

1921年高师毕业后取道朝鲜赴日本考察教育。

有日本人以“中国教育史将由日本人撰写”相讥，陈当即愤然回应：“中国有自己之教育史，吾回国后，当寄汝。

”1923年，陈自感学力太浅，复入母校教育研究科进修两年，毕业后受湖北旅京同乡会之托，于北平创办群化中学。

并在中国大学、师范大学兼课。

与此同时，开始撰写《中国教育史》。

十年寒暑，焚膏继晷，毫无懈怠，至1934年7月，洋洋五十四万言的《中国教育史》终于完成。

陈青之的学术研究是民国时期中国教育史研究的最高成就之一。

1936年4月，本书作为“大学丛书”之一，由商务印书馆出版。

一经问世，即受到读者的欢迎，尽管时值国难深重之际，仍再三重版。

此次出版。

即以商务印书馆1936年版为底本。

<<中国教育史(上下)>>

书籍目录

编前语

- 第一编 原始氏族社会时代的教育
  - 第一期 自商代以上 (3500B.C.—1123B.C.)
    - 第一章 初民的生活与教育的起源
    - 第二章 汉人臆造之上古教育制度
- 第二编 封建时代的教育
  - 第一期 西周 (1122B.C.—771B.C.)
    - 第三章 西周社会的概观
    - 第四章 后人傅会之西周教育制度
  - 第二期 东周 (770B.C.—222B.C.)
    - 第五章 东周之社会与思想
    - 第六章 东周教育家及其学说
- 第三编 半封建时代前期的教育
  - 第一期 秦汉 (221B.C.—219)
    - 第七章 半封建社会形成之第一幕
    - 第八章 儒家学术之独占与教育
    - 第九章 两汉学风
    - 第十章 两汉教育制度及其实施
    - 第十一章 两汉教育家及其学说
  - 第二期 魏晋南北朝 (220—588)
    - 第十二章 魏晋六朝之政局与民族
    - 第十三章 魏晋六朝之学风
    - 第十四章 魏晋六朝之教育
    - 第十五章 本期教育家及其学说
  - 第三期 隋唐及五代 (589—959)
    - 第十六章 隋唐之国力与士气
    - 第十七章 隋唐学风
    - 第十八章 唐之教育制度及其实施
    - 第十九章 隋唐教育家及其学说
    - 第二十章 唐末及五代
- 第四编 半封建时代中期的教育
  - 第一期 宋 (960—1276)
    - 第二十一章 宋之政治与教育的关系
    - 第二十二章 宋代学风及学派
    - 第二十三章 宋代教育制度及其实况
    - 第二十四章 北宋教育家及其学说
    - 第二十五章 南宋教育家及其学说
  - 第二期 元 (1277—1367)
    - 第二十六章 蒙古帝国之政治经济与教育
    - 第二十七章 元代教育制度及其实况
    - 第二十八章 元代教育家及其学说
  - 第三期 明 (1368—1643)
    - 第二十九章 蒙古帝国瓦解与汉族主权恢复
    - 第三十章 明代学风之三变
    - 第三十一章 明代教育制度及其实况

<<中国教育史(上下)>>

- 第三十二章 初明教育家及其学说
  - 第三十三章 中明教育家及其学说
  - 第三十四章 晚明教育家及其学说
  - 第五编 半封建时代后期的教育
  - 第一期 清(1644—1911)
  - 第三十五章 满清帝国之政治与教育
  - 第三十六章 清代学风之复古
  - 第三十七章 清代教育制度及其实况
  - 第三十八章 清代教育家及其学说(一)
  - 第三十九章 清代教育家及其学说(二)
  - 第四十章 清代教育家及其学说(三)
  - 第四十一章 清代教育家及其学说(四)
  - 第六编 初期资本主义时代的教育
  - 第一期 自英法联军至中日之战(1862—1894)
  - 第四十二章 社会之变迁与新教育之产生
  - 第四十三章 萌芽期的新教育之趋势及种类
  - 第二期 自甲午之役至辛亥革命
  - 第四十四章 外力之压迫与新教育之勃兴
  - 第四十五章 本期教育思潮与宗旨
  - 第四十六章 教育行政机关的组织
  - 第四十七章 学校制度及实施
  - 第四十八章 学部成立后学堂教育之推进
  - 第四十九章 留学教育
  - 第五十章 本期教育家及其学说
  - 第三期 自民国建元至欧战告终(1912—1918)
  - 第五十一章 民国成立后七年内之教育背景与教育
  - 第五十二章 教育思潮与宗旨
  - 第五十三章 本期教育制度
  - 第五十四章 小学教育之改制
  - 第五十五章 本期教育之实际情形
  - 第四期 自五四运动至三一八惨案(1919—1926)
  - 第五十六章 一九一九年之解放运动
  - 第五十七章 教学法之进步
  - 第五十八章 教育制度之改造
  - 第五十九章 三种教育之运动
  - 第六十章 结论
  - 第五期 自国民政府建都南京至现今(1927—1934)
  - 第六十一章 国民革命与教育
  - 第六十二章 中国国民党之教育宗旨及教育政策
  - 第六十三章 国民政府之教育制度
  - 第六十四章 现今教育之趋势
  - 第六十五章 中国教育今后之出路
- 后记

<<中国教育史（上下）>>

章节摘录

## <<中国教育史(上下)>>

### 编辑推荐

《中国教育史(套装共2册)》作者陈青之，民国时期著名教育史家。其主要著作除《中国教育史(套装共2册)》之外还有《中国历史朝代图》《中国疆域变迁图》等。中国教育业滥觞甚古，把中国教育史作为独立学科研究则较晚，至民国时期中国教育史研究才有长足发展，出现了一系列专门著作，其中陈青之的《中国教育史》被公认为影响最大，学术成就最高。

<<中国教育史（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>