

<<跳跳品格成长童话>>

图书基本信息

书名：<<跳跳品格成长童话>>

13位ISBN编号：9787506055178

10位ISBN编号：7506055171

出版时间：2012-12

出版时间：吴知娟、李惠英、邓楠 东方出版社 (2012-12出版)

作者：(韩)吴知娟 著
邓楠 译

页数：25

译者：邓楠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跳跳品格成长童话>>

内容概要

宣宣一看到自己喜欢的东西，比如朋友的游戏机、洋娃娃，她就会偷偷拿回家。但是不跟朋友说一声就拿回来的话，朋友会很伤心的。别人的东西，不能随便拿回家哦！

<<跳跳品格成长童话>>

作者简介

作者：（韩国）吴知娟 译者：邓楠 插图者：（韩国）李惠英 吴知娟，1998年获得济州文学新人奖，2003年获得新朋友文学奖。

曾获得汉拿山市文学奖以及海洋文学奖。

主要作品有《你还记得吗？

》，《不回来的国王》。

李惠英，图片设计专业毕业。

主要作品有《我不喜欢洗澡》，《我也可以》，《我想要》等。

<<跳跳品格成长童话>>

章节摘录

版权页： 插图： 有一天，妈妈给宣宣整理玩具。

“宣宣，这是怎么回事？”

”妈妈大声地质问宣宣。

看到妈妈生气了，宣宣“哇”的一声就哭了。

妈妈问宣宣：“要是朋友趁你不注意，把公主娃娃，还有爸爸给你买的童话书拿走，你会怎么样呢？”

”我的咨询室文文去朋友家玩，特别喜欢朋友的玩具，就偷偷拿回了家。

小朋友是不会意识到这是错误的行为。

像文文这样，因为自己喜欢，就把别人的东西偷偷带回家的小朋友，我们应该怎么帮助他们呢？

妈妈也可以是育儿专家！

帮助孩子理解“所属”的概念 这个年龄的孩子还分不太清楚我的东西和别人的东西。

所以，在孩子因为喜欢而把别人的东西拿来时，父母与其批评他们，不如帮助他们去理解如何区分自己的东西和别人的东西。

在自己的玩具上贴上自己的名字，就是个不错的方法。

另外，在使用别人的东西时，先得到对方允许后再使用的方法，也能够帮助他们来理解所属的概念。

我的游戏室 文文正在玩区分物品的游戏。

在下面的物品中，找到文文的，然后画个圈，妈妈的，画个三角形，爸爸的画个正方形。

<<跳跳品格成长童话>>

编辑推荐

《跳跳品格成长童话:不是我的我不拿》是跳跳童话丛书“自控力的培养”中的一册。

这套图书的特点是从日常小事中发掘教育孩子的大道理。

具体分为表达能力的培养、感性的培养、领导力的培养、社会性的培养等多个方面，在全书所属自控力的培养中，主要围绕“培养孩子正确的所属观念”、“防止孩子用暴力攻击别人”、“正确引导孩子的好奇心”、“培养孩子遵守公共秩序”以及“培养孩子适当调整自我”5个小中心，分别用小故事的形式加以论述。

“跳跳童话丛书”主要面向2-6岁儿童及其家长制作，兼顾家长希望给孩子讲述道理的同时，采用绘本的形式，吸引孩子的注意，培养孩子读书的兴趣。

“妈妈也可以是育儿专家”这个小版块，给爸爸妈妈们提供了一些教育孩子的小方法：比如在玩具上贴上孩子的名字，让孩子理解什么是自己的，什么是别人的。

在使用别人的东西时，先得到允许再使用。

<<跳跳品格成长童话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>