

<<语言教育中的应用语言学>>

图书基本信息

书名：<<语言教育中的应用语言学>>

13位ISBN编号：9787506272452

10位ISBN编号：7506272458

出版时间：2009-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：（英）麦克唐纳 著，杨连瑞 导读

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语言教育中的应用语言学>>

### 前言

世界图书出版公司北京公司正在策划引进一系列的国外语言学学术专著，其中包括“西方应用语言学视野”丛书。

他们邀请了各路造诣很深的专家教授组成一个阵容强大的“智囊团”，从遴选书目到撰写导读，都为这套书献计献策。

他们想让我为这个系列写几句话，于是我就认真地翻阅了即将付梓的首批专著，印象不错，就写了这个所谓的序。

在此之前，世图北京公司已经引进了国外学术刊物，其中包括语言学期刊。

翻阅这些专著和刊物时，我想到了两点。

第一，在信息时代的今天，信息和知识的可获性，对国民经济和民族素质几乎起着决定性的作用。

我国学者到欧美留学时，往往感受很深的一点就是：国外大学不仅图书资料几十倍或几百倍于国内大学图书馆的馆藏，学术刊物的种类之多和旧刊之全也是国内大学不能相比的。

我看，大量引进国外学术专著和学术刊物有利于为我国的学者提供完备和最新的信息资源，有利于为国内培养出一流的研究者，同时，也有助于为我国大学图书馆逐渐接近世界一流大学图书馆创造条件，有利于营造品味高雅的文化氛围。

第二，投身学术之路，一般都是先读教科书，再系统地读专著，然后定期地读学术期刊。

专著和学术期刊是做科研和写论文须臾不可离的。

专著使我们了解学科的发展历程，系统理解学科的理论和方法；期刊使我们及时知晓学科的前沿，跟上学科发展的步伐。

这套开放性丛书的推出。

## <<语言教育中的应用语言学>>

### 内容概要

本书系统探讨了与语言教学、语言测试和教师教育等相关的应用语言学理论与实践的方方面面，并运用语言课堂中的不同教学实例，重点分析了第二语言教学中应用语言学研究的基本问题。

全书条理清晰。

内容翔实，是语言教育领域，特别是英语作为第二语言或外语教学领域值得一读的概论性著作。

本书适合从事（外国）语言学及应用语言学领域研究、教学、测试、评估、管理工作的高校教师、研究生及广大语言教育工作者阅读。

作者简介：Steven McDonough是英国埃塞克斯大学应用语言学高级讲师，长期从事第二语言习得与教学的研究和实践。

他编著过许多应用语言学著作，如Research Methods for English Language Teachers: Strategy and Skill in Learning a Foreign Language等，在国际语言教育界有广泛影响。

## <<语言教育中的应用语言学>>

### 书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《语言教育中的应用语言学》导读前言原书目录第一部分 什么是应用语言学？

第一章 应用语言学与语言教育：两者如何相互影响 第二章 应用语言学的来源第二部分 语言、语言学和教学 第三章 语言教学与语言描述 第四章 关于篇章第三部分 语言学习 第五章 中介语研究 第六章 学以致用与用以促学 第七章 习得因人而异第四部分 应用语言学与教学职业 第八章 方法的概念 第九章 语言教师的教育及发展：学习教学 第十章 语言课堂教学 第十一章 评估与评价 第十二章 结束语参考文献索引

## <<语言教育中的应用语言学>>

### 章节摘录

本章将语言的课堂学习过程同自然学习过程作了对比，指出语言的自然学习过程与传统的课堂教学方式会产生一定的碰撞，同时指出一语习得与二语习得最大的不同之处在于习得的环境，正是这两种习得过程的不同及语言理论的引进在很大程度上刺激了对自然过程的探求。

语言学家对课堂教学的极大兴趣导致了对中介语的关注，同时却又在一定程度上忽视了教学环境。语言学家还进一步关注了课堂教学的互动情况，并提出一些值得研究的问题，如课程设计、课堂教学中话语权的分配、课堂反馈和交流活动的作用等等。

本章还对课堂教学的系统观察、课堂组织和课堂反馈作了详细的解释和论述。

第十一章评估与评价 应用语言学的重要任务之一是研究如何评估教学的水平。

本章重点回顾了教学评估的发展状况，首先区分了测试（test）和考试（examination），着重阐述了测试的两个不同种类：水平测试和成就测试，这种二分法引起了一系列的问题，对它们的评估需要新型测试的发展以及测试反馈的相关数据。

文章介绍了目前测试评估发展的五大主要领域：新型测试的发展及有效性、对测试有效性的研究、计算机化、质量保证和概化理论。

应用语言学对测试评估的研究极大地促进了它的发展，但是同时，教学大纲的评估也越来越受到关注。

测试、教学与课程目标的关系 作者引用Carroll（1980）的三角循环图示来表明测试、教学与课程目标三者之间的关系并加以说明，如教学是以课程目标为基础的，而教学实践和反馈又反过来影响课程目标的修改；测试是在课程目标的基础上设计的，而测试亦反过来影响课程目标的改进等等。

<<语言教育中的应用语言学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>