

<<应用语言学论题>>

图书基本信息

书名：<<应用语言学论题>>

13位ISBN编号：9787506282116

10位ISBN编号：7506282119

出版时间：2006-8

出版时间：世界图书出版公司

作者：麦卡锡,

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用语言学论题>>

内容概要

(本书)高屋建瓴地分析了当今应用语言学领域中的一些核心问题,本书共分六章,着重介绍了应用语言学的方法、理论、模式、全书脉络清晰,环环相扣,语言精练,文笔流畅,堪称一部经典之作。

本书不仅追溯了应用语言学的历史发展状况,而且重点谈到了近年来其研究的主要成果,同时还深入探讨了目前应用语言学的一些重大问题如语言的模式、语篇分析及语料库语言学等。

书中详细地论述了应用语言学所采用的主要研究方法以及在研究过程中学者们的不同观点、为我们语言学习者特别是语言教学者展示了一幅详尽的应用语言学研究领域的现状图。

本书准确地把握了当今应用语言学的核心问题,对广大从事外语教学和应用语言学研究的教师、研究生具有重要参考价值,值得一读。

通过阅读本书,不仅可以提升个人教学实践和外语学习的理论素养,而且还能发现研究问题的新视角

。

<<应用语言学论题>>

作者简介

Michael McCarthy, 英国皇家艺术协会院士, 英国诺西汉语言学荣休教授, 美国宾夕法尼亚州立大学和爱尔兰利默里克大学应用语言学客座教授。

McCarthy教授是当代英语教学界的大师, 在单词教学、教材设计、字典编纂以及口语研究等领域都颇有建树。

<<应用语言学论题>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《应用语言学论题》导读原书目录前言致谢1 应用语言学：学科、理论、模式与介绍 1.1 解决问题的应用语言学 1.2 语言学与应用语言学：隶属关系还是伙伴关系 1.3 应用语言学中的理论 1.4 以应用语言学的方式来处理问题 1.5 语言学在语言教学中的应用两例 1.5.1 例一 语法：it为何被误用 1.5.2 例二 词典学：双语同义词典的个案 1.6 小结2 语言与多种语言 2.1 引言 2.2 相关历史 2.3 了解语言学与了解多种语言 2.4 多种语言比较：类型学视角 2.5 跨语言对比中的语法议题 2.6 词汇与现有对比范式问题 2.7 话语分析：跨语言对比的新范式 2.8 小结3 语言建模：应用语言学的原料 3.1 引言 3.2 语言：作为抽象系统和社会现象 3.3 语法与各类语 3.3.1 句子：是朋友还是敌人？ 3.3.2 语法模型及其应用性 3.4 各种语言观中词汇的地位 3.5 语音学与音系学 3.6 小结4 语言习得：方法与隐喻 4.1 引言 4.2 第二语言习得的发生 4.3 基本问题和议题 4.4 跨语言影响和“中介语” 4.5 实验室环境 4.6 课堂与其他环境 4.7 第二语言习得研究中隐喻的竞争与融合 4.7.1 联想学习法 4.7.2 社会文化方法 4.8 小结5 作为话语的语言：应用语言学中的口语和书面语 5.1 引言 5.2 口语与书面语 5.3 文本和语篇 5.4 语篇分析 5.5 会话分析 5.6 语篇语法 5.7 语言作为体裁 5.8 言语的体裁.....6 作为专业话语的应用语言学参考文献索引

<<应用语言学论题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>