

<<口语与应用语言学>>

图书基本信息

书名：<<口语与应用语言学>>

13位ISBN编号：9787506282154

10位ISBN编号：7506282151

出版时间：2006-8

出版单位：北京世界图书出版公司

作者：麦卡锡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<口语与应用语言学>>

内容概要

作者对日常口语语言篇体裁进行了粗略划分, 将其应用于语料库的设计与语料的收集, 并基于体裁理论对语篇中词汇、语法的运用规律进行以定性为主的分析和描写, 发现语言使用的新的规律和型式, 探讨这些发现对于以日常口语为语言教学模式进行英语口语教学, 尤其是口语的词汇和语法教学的意义, 对传统教学观念和方法进行反思, 提出新的教学思路。

该书是作者上个世纪八十年代至九十年代中期所做口语研究的小结。其中部分内容(约占一半)为已发表的文章, 此次重新发表前均经过较大修改并全部更新数据, 另一半为新著内容, 例证均采用CANCODE语料库数据。本书提供了定性分析的典型范例。

<<口语与应用语言学>>

作者简介

Michael McCarthy, 英国皇家艺术协会院士, 英国诺西汉语言学荣休教授, 美国宾夕法尼亚州立大学和爱尔兰利默里克大学应用语言学客座教授。

McCarthy教授是当代英语教学界的大师, 在单词教学、教材设计、字典编纂以及口语研究等领域都颇有建树。

<<口语与应用语言学>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《口语与应用语言学》导读原书目录致谢关于作者1 概述 1.1 本书写作的缘起 1.2 总览 1.3 CANCODE语料库及其语境 1.4 CANCODE语料库与体裁特征 1.5 口语语料库的持续难题 1.6 语料转写：通往无限路途上的黑洞 1.7 口语在应用语言学中的地位 1.8 口语与交际教学法 1.9 语篇分析，会话分析及本章小结2 口语与体裁概述 2.1 概述 2.2 言语体裁理论 2.3 交际活动的目标导向 2.4 作为社会规约的体裁 2.5 高阶特征与低阶特征的整合 2.6 结语3 关于口语应该教什么？ 3.1 概述 3.2 口语：主要描写领域 3.2.1 结构特征 3.2.2 交际特征 3.2.3 体裁特征 3.2.4 语境制约 3.3 论点总汇：教学建模4 语句语法何时成为语篇语法？ 4.1 概述 4.2 聚合范式与实际选择 4.3 阐述不充分的规则 4.4 口语语法与书面语语法 4.5 语法和语篇描写的单位 4.6 语法难题 4.7 结语5 英语口语和书面语中动词形式的共现形式 5.1 概述 5.2 一个清晰的平行个例：“场景-事件”的叙述性模式 5.3 “Used to”和“Would”：另一个叙述性模式 5.4 对未来的叙述：更多关于平行功能的难题 5.5 论点总汇 5.6 结语6 词汇与口语 6.1 概述 6.2 言语功能与词汇密度 6.3 词汇的重复、改述和话题磋商……7 运用中的习语：基于语篇分析再探该传统语言教学领域8 “So Mary was saying”：日常会话中的语语转述术语表 1994-1998年间基于CANCODE发表的研究成果列表 参考文献索引

<<口语与应用语言学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>