

<<第二语言习得论著选读>>

图书基本信息

书名：<<第二语言习得论著选读>>

13位ISBN编号：9787506282451

10位ISBN编号：7506282453

出版时间：2006-12

出版时间：北京世图

作者：H.Douglas Brown

页数：490

字数：845000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<第二语言习得论著选读>>

### 内容概要

本书的读者群主要为第二语言习得研究的入门者，也可以供第二语言习得及相关学科研究工作者作为研究参考。

本书为课堂语言教学提供了一批原始的、有代表性的论著，使读者能看到学术研究的原貌；并且为每一篇入选文章提供了研究和思考的指导意见，为读者量身定做了独特的阅读方法，以提高读者理解和评价研究成果的能力。

本书在“导论”部分论述了第二语言习得的研究方法的18篇文章基本覆盖了第二语言习得研究的所有主要课题八个部分：第一语言习得和第二语言习得的比较和对比、认；略、语言习得中的情感因素、语言习得中的社会文化因素、。

际能孰语言测试和第二语言习得理论。

<<第二语言习得论著选读>>

作者简介

H. Douglas Brown教授长期在美国旧金山州立大学任教，他曾担任该校美国英语研究所所长、国际TESOL组织主席，和《语言学习》杂志主编等。目前他的研究兴趣集中于以策略为基础的教学指导、课堂语言评估，以及如何将第二语言习得研究工作与课堂教学法相联系等。

Susan T. Gon

<<第二语言习得论著选读>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《第二语言习得论著选读》导读原书目录  
前言致谢导论I 第二语言习得研究的理解 1 作为“天书”的统计学——第一部分：在阅读统计性的语言研究报告时寻找什么 2 英语作为第二语言研究中的人种学：定义其要点 第一语言习得和第二语言习得的比较与对照 3 遗传基因与青少年期——对青春期以后口音难改的社会生物学解释 4 在第二语言学习中的关键期效应：成熟状态对英语作为第二语言习得的影响 认知风格与策略 5 深思型 / 冲动型和场独立型 / 场依赖型的认知风格与英语作为第二语言学习的成功度 6 第二语言习得中的听力理解策略 138 情感因素 7 成人第二语言学习中的竞争性和焦虑感：对日记研究的观察和审视 8 语言学习中的一种工具性动机：谁说它没有影响？ 社会文化因素 9 世界英语：方法、问题，以及资源 10 第二语言习得：皮钦化假说 中介语 11 中介语中任务相关的变异：以冠词为例 12 交际性语言教学中的形式中心法与纠正性反馈对第二语言学习的影响 交际能力 13 在课堂上学会交际：关于两名语言学习者“请求”的一项研究 14 性别差异与道歉：交际能力的一个方面 语言测试 15 完形填空法：它有什么不同？ 16 语言测试应当提供什么？ 第二语言习得理论 17 普遍语法：是否只是新瓶装旧酒？ 18 一种第二语言习得理论至少需要解释的东西编者的附录

<<第二语言习得论著选读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>