

<<超级小学数学基础知识全程导学>>

图书基本信息

书名：<<超级小学数学基础知识全程导学>>

13位ISBN编号：9787506284615

10位ISBN编号：7506284618

出版时间：2006-10

出版时间：北京世图

作者：苏亮

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超级小学数学基础知识全程导学>>

### 内容概要

数学基础知识是学生学习数学，掌握数学这个工具，形成数学素养必备的知识。

《超级小学数学基础知识全程导学》根据“课标”的基础精神和各阶段的目标要求，对小学阶段的数学基础知识进行梳理，归为“数的认识和计算”、“量的计量”“代数初步知识”、“应用题”、“几何初步知识”、“简单的统计与概率”六个板块。

这六个板块，构成全书的基本框架。

每个板块设如下几个栏目：“学习要求”，指出学习重点和要求，是学生学习数学知识的参考标准。

对于一些不要求学生掌握的知识，用“了解”、“初步知识”、“知道”加以限定。

之所以要把这一部分知识列入书中，是考虑它也许对教师或家长有一定参考价值。

“要点聚焦”，把某项知识按其自身的特点归为若干要点，对每个要点进行介绍、讲解，并力求突出重点，把握难点，介绍简洁，讲解精当，同时，列举学生熟知的例子辅助介绍和讲解，以帮助学生掌握必要的知识。

“疑难讲解”，对学生学习中普遍存在的一些疑点或难点，给予讲解，在答疑解惑的过程中使学生进一步巩固所学的知识。

所谓的“疑难”是针对知识实际和学生实际提出来的，它不可能涵盖所有的疑点和难点，因为对知识认识的角度不同，学生的实际不同，所提出的“疑难”也不同。

“范例精讲”通过对有代表性的例题的分析讲解，起到对所讲基础知识举一反三运用的目的，进而拓宽、加深所学知识，形成和提高相应的能力。

“联想创新”，用找规律，操作、实践应用等实例，引导学生自主探索的意识和方法。

“实践运用”，实际上是知识、技能和思维方法的训练。

通过一定的数学训练实践，把知识转化为能力这是掌握知识、形成能力的必不可少的环节。

每个板块的“实践运用”都力图实现新、精、活的特点。

题型新，有思维价值；题量精，有训练价值；答案活，有探究余地。

这样做，旨在启发学生自己分析问题，解决问题的能力，以及探究创新能力。

本书是小学各年级学生自学数学的帮手，是小学教师进行教学的参谋，是家长辅导孩子学数学的向导。

## <<超级小学数学基础知识全程导学>>

### 书籍目录

第一部分 数的认识和数一、自然数、负数、整数的认识二、整数的运算三、数的整除四、分数的认识和运算五、小数的认识和计算六、四则混合运算第二部 分量的计量一、计量知识第三部分 代数初步知识一、简易方程二、列方程解决问题三、比和比例四、用比和比例知识解决问是第四部分 解决问题一、简单问题二、复合问题三、分数、百分数问题第五部分 几何初步知识一、平面图形(一)二、平面图形(二)三、立体图形第六部分 简单的统计与概率一、平均数、中位数、众数二、统计图和统计表附：部分练习题答案与提示

编辑推荐

教师课堂教学的帮手，家长辅导孩子的助手，学生整理归纳的能手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>