

<<儿童思维发展>>

图书基本信息

书名：<<儿童思维发展>>

13位ISBN编号：9787506284806

10位ISBN编号：7506284804

出版时间：2006-9

出版时间：北京世界图书出版公司

作者：西格勒

页数：524

字数：530000

译者：刘电芝

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童思维发展>>

内容概要

儿童思维发展是一个引人入胜的研究领域。

大家都曾经有过自己的童年，很多人也都有，或者将来会有自己的孩子。

儿童的思维方式却让我们感到既熟悉又陌生。

我们曾记得一些自己儿时的思维方式，也对其他小伙伴的思维方式留有印象。

本书是国外儿童思维研究的代表性著作，全方位介绍了儿童的思维研究。

该书集中反映了思维领域的最前沿研究，不仅包括了西格勒本人的独树一帜的研究，也包括了其他心理学家在儿童思维各领域的经典和代表性研究。

特别值得一提的是，该书的第十二章对思维研究最重要的八个话题进行了总结与展望，为中国发展心理学界未来的研究点拨了思路。

因此我们相信，无论是新进入此领域的读者还是专业读者，开读本书定会受益匪浅。

<<儿童思维发展>>

作者简介

本书作者西格勒（Robert S. Siegler）是美国著名的卡耐基 - 梅隆大学心理学院博士、教授，2005年获美国心理学会杰出科学贡献奖。

西格勒是新皮亚杰学派的重要成员，是国外系统地研究儿童思维的著名认知心理学家，也是四种现代认知心理学理论的代表人之一，特别在策略研究方面颇

<<儿童思维发展>>

书籍目录

1 儿童思维导论 什么是儿童思维？

关于儿童思维的关键问题 全书的篇章结构 概要 推荐读物2 皮亚杰的发展理论 皮亚杰理论的概述 阶段模型 一些关键概念的发展 对皮亚杰理论的评价 概要 推荐读物3 信息加工的发展理论 信息加工系统概述 信息加工的发展理论 概要 推荐读物4 社会文化发展理论 认知发展的社会文化理论的主要观点 在社会文化传统中进行的现代实证研究 社会文化理论在教育实践中的意义 概要 推荐读物5 知觉的发展 视觉 听觉 多感官的信息整合 知觉发展的时间顺序 知觉和动作 概要 推荐读物6 语言的发展 关于语言发展的一般性问题 语音 语义 语法 交流 概要 推荐读物7 记忆发展8 概念发展9 社会认知的发展10 问题解决 11 学业技能的发展12 现有的结论未来的挑战参考文献中英文名词对照表

<<儿童思维发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>