

<<性学观止（上下册）>>

图书基本信息

<<性学观止（上下册）>>

前言

二十年前，贺兰特·凯查杜里安的《人类性学基础——性学观止》被引进中国时，中文版的版权页上还标着“内部发行”字样，它几乎被作为一个“打擦边球”的出版行为。

此书中文版（1989）在当时的国内性学界就是一本引人注目的书籍。

除了作为在性方面进一步改革开放的又一例证，更重要的是本书所体现、所强调的对性的全方位关注和思考——这种关注和思考与国内多年来的习惯大不相同。

进入20世纪下半叶之后，性在中国重新遭遇了一段禁锢的岁月。

在改革开放之后，这段禁锢岁月仍然给中国性学界留下了很深的印痕，最重要的具体表现之一，就是性被视为医学的附属物。

这不妨以我自身的经历为例。

我作为中国性学会的发起人之一，在中国性学会正式成立的1994年之前，早就参加了中国性学会筹备委员会多年的学术活动。

在那些活动中，绝大部分参加者都是托身于医院或医学院的——皮肤科、泌尿科、妇科等等，还有一些人士属于计划生育部门。

这种现象在中国是如此的普遍，如此的天经地义，以至于中国性学会自身也是挂靠于北京医科大学——现在的北京大学医学部；而我目前担任副会长的上海市性教育协会，则挂靠于上海市计划生育委员会。

这种在体制上被视为医学附属物的安排，并非仅仅具有象征意义。

事实上，它影响了许多中国人看待性的视角和眼光。

因此，在国内，关于性的书籍通常都可以被分成两类：一类是讲“临床”的，包括生理构造、生育、避孕、药物、性病和性功能障碍的治疗等等，总之就是可以作为医学附属物的那些性问题；另一类是讲“文化”的，包括性史、性社会学、性伦理学、性心理学、性与法律、性与文学艺术等等，总之就是与“临床”无关的那些事情——因为在中国人的观念中，“医学”显然消受不了这些附属物。

据我大致的观察，上述两类书籍通常总是分开的。

也就是说，讲“临床”的通常不讲“文化”，讲“文化”的通常不讲“临床”。

大家仿佛有着一个默认的分工原则。

再换一个角度看，其实“临床”的那部分可以对应为“科学知识”，而“文化”的那部分可以对应为“人文精神”。

有些思想保守的人士认为，对于性，只要讲那些“科学知识”就够了，别的讲多了非但无益，而且可能有害。

他们也更喜欢使用“性科学”这样的措辞（而不是“性学”），因为将性窄化为某一类“科学知识”，确实可以在许多时候给我们带来较多的安全感。

这本《性学观止》在美国是被当做教材使用的，尽管也有许多一般公众阅读此书。

<<性学观止（上下册）>>

内容概要

1968年，凯查杜里安教授在斯坦福大学开设了世界上人类性学方面首批大学课程中的一门。

本书便是从其课堂讲义脱胎而来，已作为美国第一部成功的性学教材而被奉为经典，被译成法语、西班牙语、葡萄牙语和汉语，风行全球。

在这部美国第一部成功的性学教科书中，作者不拘泥于生理学、解剖学、病理学等医学范畴，而是拓出一个更为开阔和纵深的角度，将性视为生物本能、生理驱动、精神意志、道德观念、法律习俗的多元辐射聚焦的焦点，在以科学客观的精神进行专业探索的同时，更倡导一种正视、理解、宽容、不滥用、不利用的性态度。

在本书最令人称道的第六部分，作者以近二十万字的辉煌篇章，综合运用考古学、人类学跨文化比较手段，来探讨性与文化、历史、道德、法律之间千丝万缕的联系，揭示性的历史文化内涵和哲学美学意蕴，其用力之深、涵盖范围之广，举世罕见，令人叹为观止。

这是一部公认的性学经典读本，被认为无论在清晰程度、说服力和材料的翔实可靠诸方面没有同类书可与之相媲美。

<<性学观止（上下册）>>

作者简介

贺兰特·凯查杜里安，世界知名的性教育权威，斯坦福大学精神病学和行为科学荣休教授，美国高校性教育的先行者，曾长期担任斯坦福大学副教务长和本科生院院长。

凯查杜里安出生于土耳其一个亚美尼亚人家庭。在纽约州罗切斯特大学接受了精神病学专业训练。作为一位杰出的性教育工作者，曾以其对大学性教育的卓越贡献而荣获斯坦福大学Dinkelspiel奖和Lyman奖，并六次被该校毕业生推选为杰出教授和毕业典礼发言代表。作为一位学者和作家，著有《人类性学：理智与荒谬》《青春期生物学》《五十：合理看待中年》等多部畅销作品。他是所有医学界荣誉团体的成员，1998～2003年间，担任弗洛拉家族基金会（Flora Family Foundation）首任主席。

<<性学观止 (上下册)>>

书籍目录

致中国读者中文第6版序传播性学的“圣火”中文第6版序为什么我们永远都会谈论性中文第4版序为性学正名中文第4版序言英文第4版序 美国第一部成功的性学教科书英文第4版前言前言目录专题目录第1章 性学导论第一部分 性结构与功能 第2章 性解剖 第3章 性生理 第4章 性激素 第5章 性器官疾病第二部分 性与生殖 第6章 怀孕与分娩 第7章 避孕与流产第三部分 性发育 第8章 童年期的性发育 第9章 青春期与成年期的性 第10章 性别与性第四部分 性经历的多样性 第11章 自身性行为 第12章 性游戏与性交 第13章 同性爱与双性爱 第14章 性欲倒错 第15章 性功能障碍与治疗第五部分 性与人际关系 第16章 性亲密和爱 第17章 婚姻与另类婚姻 第18章 性利用 第19章 性侵犯第六部分 性与社会 第20章 历史上的性 第21章 文化中的性 第22章 东方文化中的性 第23章 性与法律 第24章 性与道德延伸阅读重要词汇出版后记

<<性学观止（上下册）>>

章节摘录

插图：偏见的问题性研究者们与其他研究者一样，都是某种职业中的一员，是智识传统的继承者；他们又都是有个人精神和需要的人类中的一员，有自己的性价值观（这是无可厚非的），也有自己的偏见（他们已尽力在工作上排除它），他们也许仍没有发现他们的偏见，或者在工作中屈从于这些偏见。

在这些方面，性学研究者与其他行为科学家没有什么不同，除了在这一领域有更多容易上当的圈套，需要消除更多的磨难。

从这一点看，有益的怀疑（但不是愤世嫉俗），对估价任何一项性研究工作，都是一个良好的起点。变量的选择调查者不可能关注到研究的每个细节和每个方面，他们必须有所选择。

因此，提问的类型和如何提问在一定程度上将决定会得到什么回答。

例如，如果我们想知道男人和女人性需求的频繁程度，我们可能会向一个随机志愿者样本发放问卷，提问在过去一个月中他们的性高潮次数。

经过恰当的统计分析，我们发现男性报告的性高潮次数比女性多，然后我们得出结论，男性比女性对性的渴望更频繁。

那么现在我们要问，每周性高潮的次数是否是衡量性需求的有效工具呢？

如果我们想知道的是男人和女人性需求的频繁程度，难道我们不应该问他们主动要求进行性行为的次数，不论其结果如何？

或者问他们的性伴侣提(+)性交要求但被他们拒绝的次数呢？

还有他们在独处或者与伴侣在一起时的性念想和性幻想的次数呢？

这些都是性需求的重要组成部分，尽管其中只有一些包括性高潮。

人们经历性高潮的次数可能是他们性生活的重要方面，但不是衡量性需求的充分手段。

第二个问题是实验方法的信度（reliability）问题。

效度（validity）是指实验的有效性或者是否精确地测量了研究者想要测量的东西，信度则是指测验或实验研究得到的数据是否具有一致性或可靠性。

要有信度，问题在重复向受访主体提出时，必须能得出或多或少相同的答案。

当我们要求人们回忆他们过去的性行为时，我们可能需要考虑到回忆的准确性以及如果我们在以后重复作这项研究是否能得到相同的答案。

另一个潜在的陷阱是，我们假定一个变量，如性高潮，对男女老少来说意味的是同样的经验。

除了上述我们提到的把性高潮作为衡量性需求的手段的问题之外，其他社会心理和情境因素也会影响两性报告的性高潮次数。

例如，假设参与实验的志愿者们基本上都是异性爱者，并且通常喜欢采用“男上女下”的性交体位等。

<<性学观止（上下册）>>

后记

1968年，斯坦福大学精神病学和生物学教授贺兰特·凯查杜里安博士开设了人类性学方面首批大学课程中的一门，成为美国大学性教育的先声。

此时距离以开展学校性教育为宗旨的美国性信息与性教育咨询中心（SLECUS）成立仅四年。

又一个四年后，1972年，在其讲义基础上整理而成的《人类性学基础》（Fundamentals of Human Sexuality）一书问世，彼时，关于人类性行为的现代课程刚刚起步，性学教材奇缺，该书很快便以清晰的逻辑结构、循循善诱的说理方式而成为全美大学性学课程的标准教材，在17年的时间里四次修订（1975、1980、1985、1989），并被翻译成法语、西班牙语、葡萄牙语和汉语，其影响力跨越种族、宗教和意识形态边界而遍及世界各地。

多少年来，随着性教育的普及，性学课程教材领域也相应地日渐繁荣，然而谁都无法取代《人类性学基础》的地位。

诚如国外一些评论家所言：虽然我们难于统计，在全世界的范围内，《人类性学基础》到底丰富了多少人的性爱生活，但有一点却是确定无疑的，那就是今天性学研究领域的所有人员中，没有一位是没读过《人类性学基础》的。

卡耐基基金会（Carnegie Corporation of New York）经理（1982~1997）、原哈佛大学卫生政策研究和教育部主任大卫。

韩伯哥在为第4版所作的序中认为，其“所知道的关于人类性学的书籍中，没有第二本书——无论在清晰程度、说服力和材料的翔实可靠诸方面能够与这部教科书相媲美”。

中国读书界对这部经典著作也不陌生。

李银河教授在其主编的《西方性学名著提要》（江西人民出版社，2003）中称本书为“性教育领域的一部经典入门书”，而早在1989年，农村读物出版社便以内部发行的形式推出了本书的第4版。

当时的知识环境远没有现在宽松，据当时担任本书审校的协和医院副院长郎景和教授回忆，本书编辑人员曾为本书的尺度问题“数次出入中南海”，以至于该版的34位年轻译者在译后记中发出这样的呼声：“我们企盼我们的民族——起码在性的问题上——会成为一个真正理智的民族。

为了这个目的，我们在翻译《人类性学基础——性学观止》过程中所经历的所有的磨难，都将成为我们美好的回忆。

”

<<性学观止（上下册）>>

媒体关注与评论

<<性学观止(上下册)>>

编辑推荐

《性学观止(插图第6版)(套装全2册)》特为中国读者撰写全新章节，讲述性与东方文化！

经典杰作：美国历史上第一部成功的性学教科书，也是性教育领域的一部经典入门书，被世界多所大学广泛采用为性学课程教材，已被翻译成法语、西班牙语、葡萄牙语、汉语等多种文字。

名家手笔：作者贺兰特·凯查杜里安是世界著名的性教育专家，多次被评为“斯坦福杰出教授”，所教学生逾万人，可谓桃李满天下。

凯查杜里安教授非常高兴中文版再次来到中国，并承诺将于《性学观止(插图第6版)(套装全2册)》出版后首次访问中国。

客观翔实：全书以近百万字的篇幅、数百幅清晰图片、千余条参考书目，以及俯拾皆是的研究数据、精辟的分析、中肯的解释，为读者呈现了深邃的性学知识。

内蕴丰富：《性学观止(插图第6版)(套装全2册)》的涵盖范围包括从解剖生理到伦理法律，从性行为的始发到历史演进，涉及性的研究、教育和治疗诸方面，又有东西方性文化的回顾和性学研究的最新进展，科学与文化经纬交纵，内蕴悠远绵长。

名家推荐：我国著名性学专家李银河在其《西方性学名著提要》中鼎力推荐此书。

协和医院郎景和教授在《中国性科学百科全书》中赞誉此书为“科学与文化的珍品，知识与健康的宝库”，并积极参与推动该书第四版与第六版中文版的出版。

中国科学技术史协会副理事长江晓原认为此书影响了许多中国人看待性的视角与眼光，将性学从医学的附属品中解放出来。

独家授权：作者特为中文读者添加了从未发表过的《东方文化中的性》一章，形成了该书的全新第六版，并授权以中文版的形式全球首发。

<<性学观止（上下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>