

<<韩国学生汉语学习策略研究>>

图书基本信息

书名：<<韩国学生汉语学习策略研究>>

13位ISBN编号：9787506287043

10位ISBN编号：7506287048

出版时间：2007-11

出版时间：世界图书出版公司

作者：钱玉莲

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<韩国学生汉语学习策略研究>>

### 内容概要

《韩国学生汉语学习策略研究》是作者在其博士论文的基础上进一步修改而成的，该书以韩国留学生为对象，从韩国学生汉语水平考试中各项成绩入手，描述了韩国学生汉语听、读技能的发展现状，并在此基础上主要从学习者的角度通过实证研究的方法揭示相关原因和问题的解决途径。该论文还通过对韩国学生语言学习观念、听力、阅读学习策略以及中国学生和韩国学生阅读学习策略的比较，探讨了中文阅读的特殊策略。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

## <<韩国学生汉语学习策略研究>>

### 作者简介

钱玉莲，女，汉族，1964年出生于江苏昆山，文学博士。

现为南京师范大学国际文化教育学院副教授，对外汉语专业语言习得理论与应用方向硕士生导师。

从事对外汉语教学与研究近20年。

1997年2月至1999年2月受教育部委派到前南斯拉夫贝尔格莱德大学语言学院担任汉语教师，2002年9月至2003年7月作为交换教授到韩国淑明女子大学教授本科生汉语课程和研究生课程，2004年4月受国家汉办委派到印度尼西亚做少儿汉语水平考试预测（YCT）的督考工作，2004年11月至12月受国务院侨务办公室委派到美国纽约、华盛顿、洛山矶、芝加哥等地执行中文师资培训任务。

主要研究兴趣为对外汉语教学研究、汉语第二语言习得研究、民俗文化研究。

已出版专著3部，在国内外学术期刊上发表论文20多篇，参编或主编并出版汉语语言教材4部，中国历史教材1部。

## <<韩国学生汉语学习策略研究>>

### 书籍目录

序言 导师评语(代序) 绪论 第一节 第二语言学习策略研究的背景 第二节 第二语言学习策略研究的现状与展望 第三节 研究目标和主要内容 第四节 第二语言学习策略研究的理论、方法及研究价值 第一章 第二语言学习策略的定义、分类及相关问题 第一节 第二语言学习策略的定义和实质 第二节 第二语言学习策略的分类及其存在的问题 第三节 基于教学的 第二语言学习策略分类的框架体系 第四节 韩国学生汉语学习策略的研究视角 第二章 韩国学生汉语学习观念调查研究 第一节 研究目标 第二节 研究方法 第三节 研究结果 第三章 韩国学生听、读技能学习策略研究动因 第一节 听、读技能学习策略研究的理论基础 第二节 韩国学生汉语听、读技能发展探索 第四章 韩国学生汉语听力学习策略调查研究 第一节 研究目标 第二节 研究方法 第三节 研究结果 第四节 讨论与结论 第五节 对汉语听力教学的启示 第五章 韩国学生中文阅读学习策略调查研究 第一节 阅读的本质和目标 第二节 研究目标 第三节 研究方法 第四节 研究结果 第五节 讨论与结论 第六节 有关启示 第六章 中韩学生中文阅读学习策略比较研究 第一节 研究目标 第二节 研究方法 第三节 研究结果 第四节 讨论与结论 第五节 对中文阅读教学的启示 结语 附录 参考文献 后记

<<韩国学生汉语学习策略研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>