

<<汉语交际黄金句型65>>

图书基本信息

书名：<<汉语交际黄金句型65>>

13位ISBN编号：9787506287456

10位ISBN编号：7506287455

出版时间：2008-12

出版公司：世界图书出版公司

作者：朱志平等 著

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语交际黄金句型65>>

### 内容概要

《汉语交际黄金句型65（插图漫画版）》由北京师范大学汉语第二语言教学一线的资深教师编写，是对外汉语教师日常教学设计的必备参考资料，也是可供广大汉语第二语言学习者自学使用的工具书。

《汉语交际黄金句型65（插图漫画版）》把最基本的汉语语法结构以句型的方式，以功能为序，并以一定的情景为例呈现给广大读者，辅以插图，形象直观。

全书共纳入汉语最常用的句型65个，根据65个句型所表达的语义功能对全书句型的功能加以分类，并以功能为序编排句型，功能相近或者相关的句型编为一组，分别列举使用情景加以区别。

全书分两部分，前一部分以功能为序介绍65个句型所能表达的不同功能；后一部分以句型为序介绍每个句型所能表达的主要功能，以供使用者检索。

《汉语交际黄金句型65（插图漫画版）》为对外汉语教师教学和汉语第二语言学习者自学提供了便利。

## <<汉语交际黄金句型65>>

### 作者简介

朱志平，汉语言文字学博士，北京师范大学汉语文化学院教授，博士生导师。

从1987年起从事汉语第二语言教学至今。

曾分别于1992-1994。

1996-1998。

2007。

2008年任教于美国威廉玛丽大学。

波兰密茨凯维奇大学。

韩国成均馆大学和美国达慕思大学。

先后主持国家汉办项目“北美高中汉语教材研究与开发”。

国家社科基金项目“对外汉语教学使用的现代汉语双音词属性库的创建”。

主要研究方向：汉语第二语言教学理论。

汉语词汇语义学。

出版专著《汉语双音复合词属性研究》（北京大学出版社，2005）。

《汉语第二语言教学理论概要》（北京大学出版社，2007），发表论文30余篇。

主编英语国家高中学生使用的汉语教材《跟我学汉语》（1-4册）（与陈绂教授共同主编，人民教育出版社，2003-2004）。

。

。

伏学风，汉语言文字学专业古代汉语语法学方向硕士。

语言学及应用语言学专业对外汉语教学方向博士。

北京师范大学汉语文化学院教师。

主要研究方向为汉语词汇语法。

对外汉语教学。

曾参加陈绂教授主持的国家汉办项目：对外汉语教学用系列工具书之“对外汉语教学用·现代汉语量词词典”（即将结项）。

发表论文《汉语字母词问题初探》。

（HSK所录名量词系源研究》等。

李晟宇，汉语言文字学博士，北京师范大学汉语文化学院讲师，主要研究方向为现代汉语语法，曾发表《“NP呢A”句式对NP的多维制约》等文章，2006-2008期间曾于美国马里兰大学工作。

## &lt;&lt;汉语交际黄金句型65&gt;&gt;

## 书籍目录

询问Inquiring一、询问时间二、询问地点三、询问数量四、询问性状五、询问原因六、询问意见七、询问感觉、感受八、询问行为动作是否(会或已经)发生九、询问动作涉及的对象十、询问动作进行的方式十一、询问动作的主体或物品所属十二、询问具有某种特点的人或物十三、询问某处有何物猜测与验证Guessingand Verifying一、猜测对方姓名二、猜测某人身份三、猜测某人来历四、猜测时间五、猜测某个地点六、猜测具体事物七、猜测某件事八、猜测某种事物的性质、特点、作用以及数量等九、猜测他人感受十、猜测行为动作的方式十一、猜测行为动作产生的目的、原因十二、猜测某物所属十三、猜测某物和他物是否具有相同之处十四、猜测某处有某人或某物确认Confirming一、确认某人姓名二、确认某人身份三、确认某人来历四、确认时间五、确认某个地点六、确认具体事物七、确认某件事八、确定某种事物的性质、特点、作用九、确认过去已经进行过某种动作行为十、确认选择的结果十一、确认某人、某事、某物与另一人、事、物有相同特点十二、确认某处有某物十三、确认某人或某物所属叙述Narrating一、叙述即将进行的动作行为二、叙述正在进行的动作行为三、叙述过去已经进行的动作行为四、叙述一方致使另一方进行的行为动作五、叙述一方所做的有益于另一方的行为动作六、叙述双方共同进行的行为动作七、叙述单方进行的行为动作八、叙述两方或多方进行的相同的行为动作九、叙述一方对另一方进行的行为动作所涉及的对象描述Describing一、描述行为动作的条件二、描述行为动作的结果三、描述行为动作的可能性四、描述行为动作的数量、时间五、描述行为动作的趋向描写Depicting一、描写事物性状二、描写内心情感三、描写同时进行的动作否定Negating一、否定进行或曾经进行过某种行为动作二、否定时间三、否定地方四、否定行为动作的方式五、否定行为动作的目的六、否认某人有某物或某处有某人、物等七、否定并更正赞同(反对)Approving(Opposing)建议Suggesting评价Evaluating一、积极的评价二、消极的评价三、理性的评价比较Comparing一、比较双方有无相似之处二、在某方面,一方比另一方更突出三、在某方面,一方没有另一方特点突出强调Emphasizing一、强调时间二、强调方所三、强调行为动作的方式四、强调目的五、强调事物数量或行为动作的次数极少,甚至没有六、强调一定要进行某种行为动作七、强调某种状态完全不存在八、强调人、事、物某一方面的特点非常突出,超出常理应有的程度变化Changing附录:句型与功能关系说明

## <<汉语交际黄金句型65>>

### 编辑推荐

一看就能懂，一学就会用。

独具匠心的编排体系 卓越精练的例句设计。

丰富实用的交际练习 幽默风趣的漫画插图。

《汉语交际黄金句型65》5大特色，让你轻松掌握汉语句型根据每个句型的常用语义划分不同的语用功能，并列举情景例句1~3个，清晰详尽，一目了然。

精心提炼汉语基本句型65种，展现汉语基本语法结构。

根据句型语义功能分为13大类，提纲挈领，脉络分明。

各类句型均配有丰富多样的交际练习，便于教，利于学。

漫画插图，生动有趣，越学越轻松，越学越快乐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>