

<<治疗自我伤害的青少年>>

图书基本信息

书名：<<治疗自我伤害的青少年>>

13位ISBN编号：9787506287500

10位ISBN编号：7506287501

出版时间：2008-7

出版时间：世界图书出版公司

作者：马修·塞莱克曼

页数：218

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<治疗自我伤害的青少年>>

### 内容概要

青少年的自我伤害行为正在增加。

心理健康专家和学校里的相关专家观察到，越来越多的青少年切割和烧灼自己，滥用酒精和药物，发展出进食障碍或参与冒假行为。

马修。

塞莱克曼给读者提供了一种全面的、高度实用的方法，用来治疗这一富有挑战性的来访者群体。

本书引导读者纵览这一复杂行为的形成基础。

塞莱克曼讨论了自我伤害青少年的常见神话，考虑了导致这类问题在青少年中发展和维持的主要侵犯性因素，并为治疗提供了一种整合的、富有弹性、问题解决取向的方法。

塞莱克曼强调来访者的自身优势以及与家庭的有效合作，帮助专家以建立青少年内心优势的方式进行干预。

## <<治疗自我伤害的青少年>>

### 作者简介

马修·塞莱克曼，私人开业的家庭治疗师，并且是一家国际家庭治疗培训和咨询事务所：协作解决方案的合作者的联合创始人。

他的著作还包括《改变之路：针对难相处的青少年的短期疗法》（第2版）、《面向儿童的聚焦于解决方案的治疗：利用家庭优势进行系统改变》，以及《针对青少年

## <<治疗自我伤害的青少年>>

### 书籍目录

序言绪论——操作准则：父母如何阻止孩子的自我伤害行为并进行建设性的管理致谢介绍第一章 多重系统家庭评估框架：一种灵活多变的调查方法第二章 即兴系统化访谈：构思和选择有意义的问题第三章 认知技能训练和情绪管理训练：改变自我挫败的想法，促进自我安抚第四章 改变家庭舞蹈：面向问题解决的治疗尝试和策略第五章 解开家庭援助系统的结：促进转换型的对话第六章 一个人的家庭治疗第七章 战胜变化中的波动：目标保持和解决方案提升策略第八章 应激处理者领导小组第九章 完结篇参考文献

## <<治疗自我伤害的青少年>>

### 章节摘录

第一章 多重系统家庭评估框架：一种灵活多变的调查方法我在这里提到一种多重系统家庭评估框架，用于将青少年、家庭成员、同伴群体、大系统、文化、性别、社区以及社会因素的复杂交互作用考虑进自我伤害行为的发展和维持中去。

这种评估框架告诉治疗师应该针对哪个系统水平进行干预，并提示治疗师对原有的沟通和干预方法进行调整，以更好地适应青少年及其家人，以及相关人员的特殊需要和期望。

为了与建构主义者和后现代主义治疗传统保持一致，治疗师/评估员需要将自己包括进他们观察的所谓现实中。

如霍夫曼（Hoffman，1988）所说，不存在看待来访者的“上帝的视角”。

如果在整个评估和治疗阶段我们都能批判性地反省并挑战对来访者已形成的观点和解释，我们就能更好地接受多重系统的观点，对家庭的改变理论有更清晰的理解，并且有更多的方法来进行干预。

只要有可能，我都会在第一次与家长进行电话联系时获得他们和青少年本人的许可，邀请转介人和其他来自大系统的相关帮助专家参与家庭评估。

通过这种方法可以更清楚地了解导致这次转介的事件，包括他们所面临的问题，相关帮助专家最初是如何卷入治疗的，他们对青少年及其家人，以及对我这个治疗师的关注点、期望和目标是什么。

因此，我把评估过程看做干预的一部分，而不是治疗过程开始前的一个独立阶段。

首先要给家庭成员提供足够的空间分享他们的问题故事，他们的改变理论，他们的独特能力，以及重要的家庭背景信息。

然后，我邀请家庭成员主导治疗目标的确定并且与我一起制定治疗计划。

到这次家庭评估结束，家庭成员离开我的办公室时应该感到被理解、被重视、被赋权，并对治愈他们的问题感到乐观。

如果转介人和其他帮助专家也能参加我第一次的家庭评估，我希望他们离开我的办公室时，也会感到建立起了有意义的合作关系。

<<治疗自我伤害的青少年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>