

<<即学即用法语会话>>

图书基本信息

书名：<<即学即用法语会话>>

13位ISBN编号：9787506290630

10位ISBN编号：7506290634

出版时间：2009-2

出版时间：世界图书出版公司

作者：王长明 主编

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<即学即用法语会话>>

### 前言

随着中国与世界各国交流的日益频繁，出国旅游和从事商务的人越来越多，尤其是历史悠久，文化积淀深厚的国家，成了人们竞相顺访或专访的目的地，法国便是其中之一，日益成为国人游览的热点。

人们在赞叹法国文化灿烂，名胜众多，经济发达，技术先进的同时，也为不通或者略通法语而苦恼。法语作为国际交流中使用最多的国际通用语言之一，越来越受到国人的青睐。

学习法语的人近年来一直呈上升趋势，各种名目的培训班，速成班，夜校如雨后春笋，招生广告随处可见。

但不少人报名参加了这样或那样的学习班，因为工作太忙抽不出更多时间，坚持不下来，半途而废，也有人坚持下来了，学得也不错，却因为种种原因使用不多而逐渐淡忘。

需要的时候颇感生疏，一时捡不起来。

若出国旅游，不懂语言，败了雅兴；若从事商务，无法直接交流，更是留下了不大不小的遗憾，甚至蒙受些许的损失；若宴请宾朋，举杯畅饮，却不能开口成章，实在无法尽兴。

为使大家的法国之行更感舒心，高兴而去，欢喜而归；商务活动进展顺利，初见收获；席间气氛活跃，其乐融融；出国深造，择校注册，顺心合意；抒发情绪，随心所欲……我们根据国人学法语的特点和结合多年从事法国工作的经验，从实用角度出发，编写了这本书，以解大家在一般交际方面的燃眉之急。

本书是以对话形式编写，句型丰富，且都是流行口语，有问有答，内容涉及日常生活和商务活动的主要方面。

## <<即学即用法语会话>>

### 内容概要

常听到生活在法国的留学生说这样的话：“很难交到法国朋友”、或是“听不懂法国人在说什么”等等。

有些留学生在课堂上认真听讲、努力学习，却仍然不能和法国人很好地交流，因此感到十分沮丧。对此，深感遗憾。

为了使法语学习者能更好地和法国人交流、交往，特地编写了《即学即用法语会话》。

<<即学即用法语会话>>

书籍目录

Chapitre 1 La communication 交际篇 一、La salutation问候 二、Les presentations介绍 三、Exprimer ses sentiments表达情绪 四、Le souhait表达心愿 五、Exprimer son opinion传达意思 六、Telephoner打电话  
Chapitre 2 La vie quotidienne 生活篇 一、La vie familiale家居生活 二、Les loisirs休闲生活 三、A l'hopital在医院 四、Chez le coiffeur在美发店 五、La vie sentimentale情感生活 六、La vie universitaire校园生活  
Chapitre 3 Le voyage 旅游篇 一、Preparer le d6Dart行前准备 二、Passer en douane通关 三、Voyage en avion et en train乘飞机、火车旅行 四、Descendre dans un hotel住宿 五、Le transport交通 六、La visite观光 七、Le restaurant饮食 八、Faire des achats购物 九、Le spectacle看演出 十、Avoir des ennuis遇到麻烦  
Chapitre 4 Les affaires 商务篇 一、Fixer le rendez . VOUS预约 二、L'accueil接待 三、La reunion d'affaires商务会议 四、La visite参观 五、La demande de prix询价 六、La discussion de prix讨论价格 七、La commande订货 八、Le contrat合同 九、Les reclamations et les dedommagements投诉与索赔  
Appendice附录

<<即学即用法语会话>>

编辑推荐

即学即用学习四步骤  
即学即用会话急救箱  
需要

即学即用法语精选对话 即学即用法语常用语 即学即用单词魔法箱  
不论法语程度高低, 完全满足“想开口, 却说不出口”的法语学习者的

<<即学即用法语会话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>