

<<输入的强化>>

图书基本信息

书名：<<输入的强化>>

13位ISBN编号：9787506291491

10位ISBN编号：7506291495

出版时间：2007-12

出版时间：北京世图

作者：Wynne wong

页数：146

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<输入的强化>>

### 内容概要

本书旨在向读者详细介绍输入强化 (input enhancement) 这种第二语言教学方法。作者首先进行了语法教学方法的历史回顾, 解释了什么是第二语言习得, 接着从理论层面讨论输入在第二语言习得中的作用, 之后则主要介绍输入强化方法的实际应用, 包括输入流 (input flood)、篇章强化 (textual enhancement)、结构输入活动(structured input activities)以及语法意识提升 (grammar consciousness raising) 任务的内容。

最后, 通过提出教学实践中相关的问题来总结所有的输入强化方法。

本书内容深入浅出, 理论和教学实践结合紧密, 是第二语言习得, 特别是关注输入作用的研究者和语言教师的必备资料。

## <<输入的强化>>

### 作者简介

Wynne Wong博士是美国俄亥俄州立大学法语和意大利语系的副教授，长期从事第二语言习得与教学的研究和实践，主要研究方向包括：注意在第二语言习得中的作用、语言形式的教学在第二语言习得中的作用、基于心理语言学的语言课堂教学方法研究等。

## &lt;&lt;输入的强化&gt;&gt;

## 书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《输入的强化——从理论和研究到教学实践》导读原书目录序言作者前言第一章 从语法翻译法到输入的强化；语法教学的历史回顾 中文概要 1. 语法教学法发展的历史 2. 输入的强化 3. 小结 4. 章节注释 5. 延伸阅读 第二章 第二语言习得理论、研究和实际教学 中文概要 1. 第二语言习得是什么？ 什么是第二语言习得？ 第二语言习得的理论和研究与实际教学的关系 教师应该怎样处理第二语言研究应用的问题？ 2. 小结 3. 延伸阅读 第三章 输入与输入的强化 中文概要 1. 什么是输入？ 什么不是输入？ 在二语习得中输入的作用是什么？ 学习者如何从语言输入中获得语言资料？ 处于语言输入的环境中就足够了吗？ 有无教学是否有区别？ 为什么提出输入强化？ 从输入的强化中我们可以期待什么？ 显性知识为什么重要？ 2. 小结 3. 本章注释 4. 延伸阅读第四章 输入流 中文概要 1. 什么是输入流？ 输入流是如何提出的？ 输入流的实证研究 在二语教学中输入流的优点和缺点 在二语教学中如何进行输入流教学？ 2. 小结 3. 延伸阅读第五章 篇章强化 中文概要 1. 什么是篇章强化？ 2. 在二语教学中篇章强化的优点和缺点 3. 在二语教学中如何进行篇章强化的教学？ 4. 小结 5. 延伸阅读第六章 结构化输入 中文概要 1. 什么是结构化输入？ 结构化输入是如何提出的？ 结构化输入有作用吗？ .....第七章 语法意识提升任务第八章 最后的一些思考附录术语表参考文献索引

## <<输入的强化>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>