

<<从输入到输出>>

图书基本信息

书名：<<从输入到输出>>

13位ISBN编号：9787506291507

10位ISBN编号：7506291509

出版时间：2007-12

出版时间：世界图书出版公司

作者：B. VanPatten

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从输入到输出>>

内容概要

本书以独特的角度，按照第二语言习得的“过程和结果”来讨论第二语言习得，即从语言输入开始，研究学习者是怎样形成语言系统，又是怎样利用这个语言系统进行“语言输出”的。

同时，本书还考察了各种与语言习得结果相联系的过程，以及它们是怎样互相联系的。

书中各章设计了“PaLJse to COtlside r”思考题，便于学生作深入思考：在每一章中都用粗体字凸显第二语言习得的重要概念，并在上下文中明确定义这些概念；在每章的结尾都列出了进一步阅读的书目“Read More about it”，使读者可以了解这些引文，并且可以作为进一步研究第二语言习得的资料。

本书篇幅短小、内容简明、界面友好，把语言习得的各方面融为一体，是第二语言习得研究者和语言教学者不可多得的重要参考书。

<<从输入到输出>>

作者简介

本书作者Bill VanPatten是美国得克萨斯理工大学的第二语言研究教授，研究方向为：输入过程及其与语言系统发展的相互作用、语言系统发展过程中教学的作用等。

VanPatten教授在多种核心语言学期刊发表了70多篇文章，著有多部著作，是期刊Modern Language Journal的编委会委员；International Journal of Applied Linguistics的顾问委员。

<<从输入到输出>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《从输入到输出——第二语言习得教师手册》导读原书目录James F. Lee的序言作者前言绪论中文概要1. 第二语言习得研究的范围2. 当代第二语言习得研究的来源3. 关于本书的几点说明4. 本书的结构5. 延伸阅读第一章 第二语言习得的五个重要假设 中文概要 1. 假设一：第二语言习得涉及隐性语言系统的建立 2. 假设二：第二语言习得是由许多不同方面构成的复杂过程 3. 假设三：第二语言习得是动态而缓慢的 4. 假设四：大多数第二语言学习者不能获得像母语者一样的语言能力 5. 假设五：语言技能的获得不同于隐性系统的获得 6. 附言 7. 小结 8. 延伸阅读第二章 语言输入 中文概要 1. 什么是语言输入? 2. 为什么语言输入是很重要的? 3. 学习者如何从输入中获得语言信息? 4. 促进学习者语言输入加工的因素 5. 小结 6. 延伸阅读第三章 学习者发展中的语言系统 中文概要 1. 什么是学习者发展中的语言系统? 2. 学习者的语言系统是怎样发展变化的? 3. 显性语言知识的作用 4. 小结 5. 延伸阅读第四章 语言输出 中文概要 1. 什么是语言输出? 2. 学习者是如何输出语言的? 3. 语言输出在构建学习者语言系统中的作用 4. 口语技能是如何发展的? 5. 显性语言知识与语言输出的关系 6. 小结 7. 延伸阅读第五章 教师们经常问的问题 中文概要 1. 第一语言会对第二语言习得产生干扰吗? 2. 在课堂上使用母语是否会影响第二语言的习得? 3. 第二语言习得和母语习得是否相同? 4. 模仿和重复是否有助于语言的习得? 5. 语言操练是否有用? 6. 不纠正偏误是否会使学习者形成不良的语言习惯?.....结语 以习得为导向的教学建议术语表参考文献索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>