

<<应用语言学入门>>

图书基本信息

书名：<<应用语言学入门>>

13位ISBN编号：9787506292337

10位ISBN编号：7506292335

出版时间：2008-10

出版公司：世界图书出版公司

作者：施米特 编

页数：344

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用语言学入门>>

前言

世界图书出版公司北京公司正在策划引进一系列的国外语言学学术专著，其中包括“西方应用语言学视野”丛书。

他们邀请了各路造诣很深的专家教授组成一个阵容强大的“智囊团”，从遴选书目到撰写导读，都为这套书献计献策。

他们想让我为这个系列写几句话，于是我就认真地翻阅了即将付梓的首批专著，印象不错，就写了这个所谓的序。

在此之前，世图北京公司已经引进了国外学术刊物，其中包括语言学期刊。

翻阅这些专著和刊物时，我想到了两点。

第一，在信息时代的今天，信息和知识的可获性，对国民经济和民族素质几乎起着决定性的作用。

<<应用语言学入门>>

内容概要

本书从广义应用语言学的研究视角编写而成，主要由三大部分构成：语言及语言的使用、应用语言学的主要研究领域与语言技能和评估。

全面介绍了应用语言学研究领域里最新的课题及研究成果,代表了学术界的主流观点。

本书对外语教学有特别意义，基本每章的最后部分都讨论了理论研究成果对外语教学实践的指导作用。

另外，本书注重介绍应用语言学常用的研究方法，有的章节详细介绍了研究过程。

通过阅读本书，读者可以了解相关的研究方法，更好地进行应用语言学的相关研究。

本书适合应用语言学研究人员、相关专业研究生以及对应用语言学感兴趣的相关人士阅读。

<<应用语言学入门>>

作者简介

本书由英国诺丁汉大学应用语言学研究中心的Schmitt博士组织31位来自美国、英国、加拿大等国的著名学者合力完成。

这31位作者几乎都是相关研究领域的领军人物，学术上卓有建树，发表过颇具影响力的代表作。如：著有《学习和运用第二语言的策略》的Andrew D.Cothen，著有《如何

<<应用语言学入门>>

书籍目录

- 《西方应用语言学视野》总序《应用语言学入门》导读原书目录前言第一章 应用语言学研究概述 1.1 什么是应用语言学？
- 1.2 应用语言学研究的发展历程 1.3 本书的主要论题 1.4 小结 1.5 阅读书目 I 语言及语言的使用第二章 语法 2.1 导论：语法和语法体系 2.2 语法描述的主要研究课题 2.3 语法描述的局限性 2.4 语法学习 2.5 语法教学 2.6 小结 2.7 阅读书目 2.8 动手练习第三章 词汇 3.1 什么是词汇？
- 3.2 如何选择学习词汇？
- 3.3 如何学习词汇？
- 3.4 词汇学习策略的拓展 3.5 评估词汇知识 3.6 把英语词汇量和词汇学习技巧研究推广到其他语言的局限性 3.7 阅读书目 3.8 动手练习第四章 语篇分析 4.1 什么是语篇分析？
- 4.2 口语和笔语 4.3 语篇分析研究方法 4.4 语法和语篇：口语与笔语的不同 4.5 口语中的词汇模式 4.6 语篇中的语料库语言学及其他变体 4.7 语篇分析对教学的启示 4.8 阅读书目 4.9 动手练习第五章 语用学 5.1 导论 5.2 语言使用的语用学视角 5.3 语用学研究：范式和方法 5.4 语用学研究对语言教学、学习和使用的启示 5.5 致谢 5.6 阅读书目 5.7 动手练习第六章 语料库语言学 6.1 什么是语料库语言学？
- 6.2 语料库的设计和开发 6.3 语料库可以告诉我们什么？
- 6.4 语料库研究的各种类型 6.5 语料库对语言教学的启示 6.6 阅读书目 6.7 动手练习 应用语言学的主要研究领域第七章 第二语言习得 7.1 什么是第二语言习得？
- 7.2 二语学习理论 7.3 学习者语言 7.4 课堂教学与二语习得 7.5 小结 7.6 阅读书目 7.7 动手练习第八章 心理语言学 8.1 什么是心理语言学？
- 8.2 认知模式：双语者的语言输出 8.3 有关二语习得和双语者的研究示例 8.4 心理语言学对语言教学的启示 8.5 阅读书目 8.6 动手练习第九章 社会语言学 9.1 什么是社会语言学？
- 9.2 社会语言学的主要研究课题 9.3 社会语言学的数据处理 9.4 社会语言学的应用 9.5 阅读书目 9.6 动手练习第十章 以学习者为中心：学习动机、学习风格和学习策略 10.1 导论：学习者特征 10.2 教师控制之外的学习者特征 10.3 学习动机 10.4 学习风格 10.5 学习策略 10.6 学习动机、学习风格和学习策略的交互性对语言教学的启示 10.7 小结 10.8 阅读书目 10.9 动手练习 语言技能和评估第十一章 听力 11.1 什么是听力？
- 11.2 听力的主要研究课题 11.3 如何研究听力？
- 11.4 从理论到实践：第二语言听力教学的主要研究课题 11.5 小结 11.6 阅读书目 11.7 动手练习第十二章 口语和语音 12.1 什么是口语和语音？
- 12.2 口语的主要研究课题 12.3 语音的主要研究课题 12.4 口语和语音研究对语言教学的启示 12.5 阅读书目 12.6 动手练习第十三章 阅读 13.1 导论 13.2 什么是阅读？
- 13.3 第二语言阅读 13.3 第二语言阅读与第一语言阅读 13.4 第二语言阅读的主要研究课题 13.5 第二语言阅读研究对语言教学的启示 13.6 阅读书目 13.7 动手练习第十四章 写作 14.1 导论 14.2 揭开写作的面纱 14.3 写作的各个方面 14.4 第二语言写作：理论、研究与教学 14.5 阅读书目 14.6 动手练习第十五章 评估 15.1 什么是语言评估？
- 15.2 语言评估的主要研究课题 15.3 语言评估与语言教学 15.4 小结 15.5 阅读书目 15.6 动手练习第十六章 动手练习的参考答案参考文献索引

章节摘录

Second language acquisition research focuses on the developing knowledge and use of a language by children and adults who already know at least one other language. This field of research has both theoretical and practical importance. The theoretical importance is related to our understanding of how language is represented in the mind and whether there is a difference between the way language is acquired and processed and the way other kinds of information are acquired and processed. The practical importance arises from the assumption that an understanding of how languages are learned will lead to more effective teaching practices. In a broader context, a knowledge of second language acquisition may help educational policy makers set more realistic goals for programmes for both foreign language courses and the learning of the majority language by minority language children and adults. This chapter begins with a discussion of some of the linguistic and psychological theories which have informed second language acquisition research. This is followed by a review of research findings on learners developing knowledge and use of their second language (L2), including a discussion of how previously learned languages affect that development. The final section examines the role of instruction in L2 development.

<<应用语言学入门>>

编辑推荐

《应用语言学入门》适合应用语言学研究人员、相关专业研究生以及对应用语言学感兴趣的相关人士阅读。

<<应用语言学入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>