

<<语言学习策略>>

图书基本信息

书名：<<语言学习策略>>

13位ISBN编号：9787506292344

10位ISBN编号：7506292343

出版时间：2008-8

出版公司：世界图书出版公司

作者：Rebecca L.Oxford(美国)

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

继国内几家著名的外语出版社引进语言学原著系列之后，2006年，世界图书出版公司北京公司精心策划了反映国外二语习得研究与教学最新学术动态和成果的丛书系列。这套开放式的二语习得研究前沿书系，旨在精选国外最新出版的研究著作，涵盖第二语言习得的基本理论、二语认知、二语语用、阅读、写作、听说、学习策略、学习者语料库、研究方法等各个领域。作为一位始终研究和关注二语习得的学者和教师，我心中充满喜悦和感激。高兴的是，有像世图北京公司这样的出版界有识之士，高举追求学术真知的旗帜，捧一颗真心弘扬学术，回报社会；感

<<语言学习策略>>

内容概要

本书是语言学习策略研究的代表作。

作者在此书中创建了一个新的语言学习策略的分类框架，汇集了大量语言学习策略的练习和活动，包括一系列评估学生学习策略的问卷，并且详细说明了如何使用它们进行策略研究。

本书堪称语言学习和学习策略研究方面的经典，是了解该研究领域的必读书籍。

本书也是语言教师的教学实用手册，适用于任何语言教师。

书中大量的学习策略活动和练习能帮助教师唤起学生自主学习的意识，培养他们使用学习策略的能力，提高外语学习效率。

本书的主要读者群为外语教师、应用语言学研究人员、外语专业研究生以及对学习策略感兴趣的广大外语学习者。

<<语言学习策略>>

作者简介

Rebecca L.Oxford教授是世界著名英语教学专家，TESOL（全球英语教师协会）的前任主席。她在语言学习风格和策略研究领域成果突出，编写或编著的有关语言学习策略的专著被译成多种语言畅销全球，被美国汤姆森学习出版集团授予英语二语教学终身成就奖。

<<语言学习策略>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《语言学习策略——教师必读》导读序前言原书目录表格目录图表目录第一章 语言学习策略概述1.1 预习问题1.2 学习策略的重要性1.3 本书的结构和最佳使用方法1.4 术语解释1.5 语言学习策略的特征1.6 语言学习策略的新系统1.7 小结1.8 供读者使用的练习活动1.9 供教师使用的学生练习活动第二章 语言学习的直接策略2.1 预习问题2.2 直接策略介绍2.3 记忆策略2.4 认知策略2.5 补偿策略2.6 小结2.7 供读者使用的练习活动2.8 供教师使用的学生练习活动第三章 运用直接策略学习四项语言技能3.1 预习问题3.2 简介直接策略的运用3.3 记忆策略在四项语言技能中的应用3.4 认知策略在四项语言技能中的应用3.5 补偿策略在四项语言技能中的应用3.6 小结3.7 供读者使用的练习活动3.8 供教师使用的学生练习活动第四章 一般性学习管理：间接策略4.1 预习问题4.2 间接策略介绍4.3 元认知策略4.4 情感策略4.5 社交策略4.6 小结4.7 供读者使用的练习活动4.8 供教师使用的学生练习活动第五章 运用间接策略学习四项语言技能5.1 预习问题5.2 简介间接策略的运用5.3 元认知策略在四项语言技能中的应用5.4 情感策略在四项语言技能中的应用5.5 社交策略在四项语言技能中的应用5.6 小结5.7 供读者使用的练习活动5.8 供教师使用的学生练习活动第六章 语言学习策略的评估与培训6.1 预习问题6.2 策略评估与培训介绍6.3 策略评估6.4 策略培训6.5 小结6.6 供读者使用的练习活动6.7 供教师使用的学生练习活动第七章 国内外语言学习策略领域同行通讯录7.1 预习问题7.2 学习策略领域介绍7.3 明确鼓励使用语言学习策略的研究项目7.4 隐性模拟使用语言学习策略的研究项目7.5 小结7.6 供读者使用的练习活动7.7 供教师使用的学生练习活动尾声 从这里启航注释参考文献附录A—G附录A 语言学习策略问卷：使用须知附录B 语言学习策略问卷：外语学习者（母语为英语者）使用附录C 语言学习策略问卷：英语学习者（母语为非英语者）使用附录D 引文出处附录E 供读者使用的练习活动一览表附录F 供教师使用的学生练习活动一览表附录G 针对四项语言技能的学习策略应用一览表索引主题索引作者、研究者和教师索引致谢名单作者简介

章节摘录

Learning strategies are steps taken by students to enhance their own learning. Strategies are especially important for language learning because they are tools for active, self-directed involvement, which is essential for developing communicative competence. Appropriate language learning strategies result in improved proficiency and greater self-confidence. Although researchers have formally discovered and named language learning strategies only recently, such strategies have actually been used for thousands of years. One well-known example is the mnemonic or memory devices used in ancient times to help storytellers remember their lines. Throughout history, the best language students have used strategies, ranging from naturalistic language practice techniques to analytic, rule-based strategies.

<<语言学习策略>>

编辑推荐

堪称语言学习和学习策略研究方面的经典，是了解该研究领域的必读书籍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>