

图书基本信息

书名：<<小学数学课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书>>

13位ISBN编号：9787506295055

10位ISBN编号：7506295059

出版时间：世界图书出版公司

作者：顾万春

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学课堂教学问题诊断与教学技能应>>

### 内容概要

《小学数学课堂教学问题诊断与教学技能应用》对新课程实施中，教师在教材使用、教学设计、教学组织、教学方式、学习指导、教学评价等方面认真梳理，共搜集了100多个案例，贯穿在教学活动的全过程。

从理论和实践两个层面，分析了当前小学数学课堂教学存在的各种问题。

通过对案例进行具体深入的剖析，揭示问题存在的原因，从实践者的角度，提出切实可行的解决办法，为广大从事教学第一线工作的教师，提供有效的帮助和指导。

书籍目录

[话题一] 教材使用1.1 如何分析教材和把握教材1.2 如何开发和使用教学资源1.3 如何帮助学生自主建构知识体系1.4 如何把握不同内容的教学特点1.5 如何理解“教教材”和“用教材教” [话题二] 教学设计2.1 如何备好学情2.2 如何选择教学方法2.3 如何精心预设促使有效生成2.4 如何设计贴近学生生活的教学内容[话题三] 情境导课3.1 如何创设情境 引出数学问题3.2 如何设疑问难激发学习兴趣3.3 如何以旧引新有效导入新课3.4 如何明确目标 引发学习动机[话题四] 教学组织4.1 如何准确把握课堂教学语言4.2 如何设计结构化的板书4.3 如何有效地讲解4.4 如何明确课堂提问的指向性4.5 如何有效把握教学反馈4.6 如何把握数学课堂教学的层次4.7 如何灵活处理偶发事件4.8 如何设计结课[话题五] 合作教学5.1 如何组织自学与自主学习5.2 如何设计小组合作活动5.3 如何探究教学步骤的有序安排5.4 如何科学地设计讨论问题5.5 如何制订有效操作的策略5.6 如何恰当应用生成问题5.7 如何合理应用对话性评价[话题六] 指导学习6.1 如何培养学生的倾听能力6.2 如何培养学生的质疑能力与习惯6.3 如何指导学生进行数学阅读6.4 如何培养学生预习和复习的能力6.5 如何提高学生的练习技能[话题七] 现代信息技术7.1 如何有效活化现代信息技术与文本7.2 如何把现代信息技术与传统教学手段有效嫁接7.3 如何体现现代信息技术与数学化过程7.4 如何把握现代教育技术的使用时机[话题八] 课堂学习评价8.1 如何进行即时评价与延时评价8.2 如何进行激励性评价8.3 如何在表现性评价中提高学生解决问题的能力8.4 一如何进行自我评价和集体评价8.5 如何体现评价手段的多元化8.6 如何进行作业与练习的讲评8.7 如何提高试卷讲评的有效性[话题九] 教学观察与研究9.1 如何进行集体备课, 9.2 如何开展“一课两上三评” 9.3 如何构建有效的听课评课活动9.4 如何将同伴合作与专家引领相结合9.5 如何进行课后反思9.6 如何看待常态下的研究课9.7 课堂上的新信息你读得懂吗

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>