

<<有效教学的基本功>>

图书基本信息

书名：<<有效教学的基本功>>

13位ISBN编号：9787506295116

10位ISBN编号：7506295113

出版时间：2009-5

出版时间：世界图书出版公司

作者：孙菊如 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学的基本功>>

内容概要

《有效教学的基本功7：新课程下中小学教师试卷编制分析讲评技能指导》在编写中坚持为第一线教师服务为主旨，密切联系并反映当前新课程实践中出现的新的的发展情况，对新课程下教师的新技能——试卷编制、分析、讲评技能进行了详细分析与阐述，并提出了一些具体可行的操作策略，且还设置了技能训练的专章，使学习者可以通过科学有序的训练，检测和提高自己的技能水平。

《有效教学的基本功7：新课程下中小学教师试卷编制分析讲评技能指导》既可作为中小学教师培训管理部门进行教师专业技能培训的参考用书，又可作为师范类院校对师范生进行专业技能训练的参考用书，还可作为初涉教坛的中小学教师及非师范类院校毕业生或社会人员报考教师资格、进行专业技能自我提高的参考用书。

<<有效教学的基本功>>

书籍目录

导引新课程下中小学教师试卷编制、分析、讲评技能的变化与发展 真实故事：新课改下的试卷怎么啦？

一、新课程下考试试卷的新特点二、新课程下试卷编制的新变化三、新课程下试卷编制的新要求四、新时期试卷命题的发展趋势话题一新课程下试卷编制应遵循的原则 真情思变：试卷面貌可以生动活泼吗？

一、人文性二、开放性三、自主、合作性四、导向性五、有效性话题二新课程下试卷编制的具体步骤 真题思考：试题内容注重学科知识的实用性和生活化一、进行总体构思，确定试卷的目标要求二、

拟订命题计划，设计多项细目表三、选择题型，实施编制四、编选和审查试题，组编试卷五、检查、修改、试做、复核、调整，编制标准答案和评分标准话题三新课程下试题编制的方法与技巧 真实情境：迎接“新课程下的新高考”，你准备好了吗？

一、客观题的编制二、主观题的编制三、开放性试题的编制四、操作测验题的编制五、计算题的编制六、作文题的编制七、试卷编制的技巧八、试题编制中应注意的问题话题四新课程下的试卷分析技能概述 真实考题：一道考查能力的好题一、新课程下试卷分析的新要求二、新课程下试卷分析的类型

三、新课程下试卷分析的方法话题五新课程下的试卷分析技能分析 真题思考：让试卷分析在师生平等对话中进行一、内容分析二、题型分析三、试题分析四、试卷结构分析五、试卷质量分析话题六新课程下的试卷讲评技能概述 真题思考：考试成绩可以加情感分吗？

一、试卷讲评的特点二、试卷讲评课的教学功能三、传统试卷讲评中存在的问题四、新课程下试卷讲评的新要求话题七新课程下的试卷讲评原则 真实情境：让学生成为试卷讲评的主人一、及时准确性原则，要求发挥教师的主导作用二、自主、合作性原则，突出学生主体参与三、激励性原则，多重视

学生的情感四、师生互动原则，提高学生解决问题的能力话题八新课程下的试卷讲评方法 真实案例：从试题与课本的关联点，找出答题的依据和切入点一、课前准备二、课堂讲授三、课后落实话题九新课程下试卷讲评的发展与变化 真实故事：试卷讲评要多向深层对话，使发展思维成为可能一、教师态度积极，采用激励机制，刺激学生的学习积极性二、利用试卷讲评课进一步培养学生的

学习兴趣三、课堂上让思维活跃起来四、改进常规试卷讲评办法，采用单元测试题的即兴讲析五、强调教师的心理暗示在教学中的应用话题十新课程下的试卷讲评应注意的问题 真情告白：试卷讲评怎能这样？

一、要有针对性二、要有综合性三、要有启迪性四、要有诊断性五、要有重点性六、要重视过程和方法话题十一新课程下的教师试卷编制、分析与讲评技能训练 真实考题：教师编制试题的专业训练要加强一、试卷编制技能训练二、试卷分析技能训练三、试卷讲评技能训练参考文献后记

<<有效教学的基本功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>