

<<外语非通用语种教学与研究论>>

图书基本信息

书名：<<外语非通用语种教学与研究论>>

13位ISBN编号：9787506295215

10位ISBN编号：7506295210

出版时间：2008-10

出版单位：世界图书出版公司

作者：姜景奎 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外语非通用语种教学与研究论>>

### 前言

这部论文集刊登的是中国非通用语教学研究会第11次学术研讨会上发表的论文。

这次研讨会是2006年9月25日至26日在解放军国际关系学院昆明分院召开的。

会议主要围绕以下三个题目进行：一是教育部外语非通用语人才培养基地建设五周年的经验总结及今后展望；二是如何编写一部好的教材；三是宽口径非通用语师资培养问题。

从讨论题目可以看出，这次会议是把教育部外语非通用语人才培养基地的建设作为一个重要议题来讨论的。

2000年教育部决定在部分高校建立国家外语非通用语种本科人才培养基地，这是教育部为了巩固和发展外语非通用语种专业，满足我国对外交往和现代化建设事业对非通用语种人才需求的一项重要举措，体现了国家建设现代化强国所具有的战略眼光，在我国外语非通用语种教育的历史上也是一件具有深远影响意义的事情。

此后的五年，各基地高校及主管部门对基地建设高度重视，加大了经费的投入和建设力度，办学条件得到很大的改善，各基地学校在外语非通用语种学科建设、师资队伍建设、教学改革、复合型人才培养、科学研究等方面取得了显著的成绩。

同时，各基地学校在实践的基础上，对基地建设的理论也开始进行积极的探索，并取得了一些科研成果。

反过来，这些成果对于我国外语非通用语种人才培养和高校外语专业建设起到了积极的推动作用。

例如，广西民族大学所创造的“外语非通用语人才开放式培养模式”，以及黄秀莲教授等撰写的教学研究专著《外语非通用语人才开放式培养》（北京大学出版社，2004）就是一个例子。

此外，教育部外指委重点资助并组织了一些有关基地建设的科研课题，并取得了可喜的进展，如“国家外语非通用语种本科人才培养基地建设理论与实践”、“我国地方高等学校外语非通用语种现状调查”、“我国外语非通用语种复合型人才培养研究”等。

这些内容在研讨会中都由课题负责人向代表们作了汇报，在即将出版的论文集中也将有所反映。

可见，我们这次研讨会是在我国外语非通用语教育迅速发展的大好形势下召开的，这部即将问世的论文集也是这一发展形势的客观记录。

## <<外语非通用语种教学与研究论>>

### 内容概要

这部论文集刊登的是中国非通用语教学研究会第11次学术研讨会上发表的论文。这次研讨会是2006年9月25日至26日在解放军国际关系学院昆明分院召开的。会议主要围绕以下三个题目进行：一是教育部外语非通用语人才培养基地建设五周年的经验总结及今后展望；二是如何编写一部好的教材；三是宽口径非通用语师资培养问题。从讨论题目可以看出，这次会议是把教育部外语非通用语人才培养基地的建设作为一个重要议题来讨论的。

## &lt;&lt;外语非通用语种教学与研究论&gt;&gt;

## 书籍目录

序言 张玉安坚持科学发展观促进非通用语学科建设 张光军把握机遇承传创新 丁超 赵刚外语专业评估与非通用语基地建设 林明华教育部验收之后再谈基地建设与发展 成汉平浅谈外语非通用语宽口径教师的培养 姜永仁试论我国高校非通用语教师所应具备的“杂家素质” 于在照 陈继华试论宽口径非通用语师资培养的途径和问题 罗杰浅谈高校非通用语种智慧型教师的自我培养 林林温教育国际化与非通用语人才培养的思考 林秀梅外语非通用语种“3+1”本科人才培养模式发展趋势初探 梁远浅谈新世纪非通用语种复合型人才的培养 郁倩论非通用语种对象国国情系列教材建设 钟智翔论外语非通用语教材的编写 戈富平军队外语院校非通用语教材建设之我见 卢德芳关于非通用语基础教材编写的几点思考 张飞 吕佳韩国文学教材的编写原则及教学方法 金英今新编《泰国军政文选》构想 潘远洋关于阿尔巴尼亚语低年级精读教材的思考 柯静印尼语视听说教学中影视教材的选用问题 杨晓强对象国国情教材编写中的国情学依据和以认知主体为本的原则 阳阳真实的语言材料在教材编写中的应用 颜巧容尼泊尔语教材建设的若干想法 邢云浅谈缅甸语专业的教材建设 苏自勤加强教材建设研究编好外语课本 李茜普什图语泛读教材编写简论 单丹浅谈对象国概况课程及文化课程 程彤非通用语教学面临的机遇与挑战 孙晓萌印尼语视听说课教学小议 杨晓强“泰语视听说”课程教学探析 陆生 杨丽周视听说课在外语教学中的重要作用 王新国泰语入门课教学小议 朱祖荣全球化时代下的波斯语教学 王振容尼泊尔语口语教学初探 林薇英语对入门阶段意大利语学习的影响 张海虹借鉴英语经验结合小语特点 赵小玲亚非语专业的本科生毕业论文改革 张光军非通用语本科毕业论文改革刍议 郑军军老挝民族及风俗初探 董泽林缅甸语语词文化伴随意义小议 卢德芳 周霞汉语和泰语中“红”的语义对比研究及教学启示 宋帆浅析印度部分宗教中的业报轮回观 杨光顺试比较阿育王和秦始皇 杨光顺外籍教师在非通用语教学中的作用问题初探 赵刚对教师和学生在学习和学生管理体系中如何定位的几点思考 徐滋

章节摘录

坚持科学发展观促进非通用语学科建设 张光军 【内容提要】非通用语学科的发展是我国社会、经济持续发展的需要,但这一学科的发展目前仍面临着许多难点和问题。本文在分析这些问题的基础上,就非通用语学科建设的指导思想及具体规划、措施等提出了一些看法和建议。

坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,不仅是统揽国家现代化建设全局的重要指导思想,也为推进高等学校的专业建设发展提供了科学的思想方法和工作方法。在学习科学发展观的过程中,我们结合外语非通用语专业建设的实际,进行了认真的分析思考,用科学发展观统揽和指导非通用语全面建设,使学科建设又上了一个台阶。

一、认真调查研究,认清学科建设中存在的难点 调查研究、摸清单位建设的特点难点是推动单位建设发展的先导,也是贯彻科学发展观的其中之意。

由于语言对象国的发展状况、历史条件局限等因素的影响,我们外语非通用语专业与其他通用外语语种相比,在相当长的一段历史时期内,一直处于弱势状态。

近些年来,在学校党委的正确领导和兄弟院校的大力支持下,我们全系同志齐心协力共同努力,工作取得了长足的进展,在学科建设的许多方面实现了零的突破,进入了历史发展的最好时期。

我们成为国家外语非通用语种本科人才培养基地,成为全国两个亚非语言文学博士点之一。

我们承担了5个国家社会科学基金项目 and 1个国家自然科学基金项目,承担了10项国家“十一五”规划教材,科研成果在总量和人均数量上都走在了全国非通用语种的前列。

我们获得的国家级教学成果二等奖实现了全国非通用语历史上零的突破。

我们在教学改革、学科建设、科研成果等方面,都有许多可圈可点之处。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>