

<<图解英语长难句>>

图书基本信息

书名：<<图解英语长难句>>

13位ISBN编号：9787506299916

10位ISBN编号：7506299917

出版时间：2009-12

出版时间：世界图书出版公司

作者：徐晓燕 著

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;图解英语长难句&gt;&gt;

## 前言

经历了六年的中学英语学习。  
跨入大学阶段的英语语法学习应从搭建书面语的句法手段入手.最终要获得使用更为复杂的语言结构的能力,即能够在简单句子里有效地包含更多的结构。  
这样才能提高学习者语言的准确度和复杂度,从而能读懂和写出英语“参天大树”式的书面语句子。

Sharwood Smith (1980: 274) 提出的“教学语法假设”将语法分为科学语法和教学语法。  
科学语法对语法本身的内在体系进行系统、科学的描述。  
教学语法是帮助学习者更容易、更好地学习语言。  
根据教学语法的目的。  
语法书中项目的选择不应片面地追求完整性,而应视读者的水平和需要,合理地筛选和取舍语法内容。

《图解英语长难句》一书就针对大学生在中学已基本掌握英语的基本语法结构这一现状。  
抛弃传统语法书让人望而生畏的“大而全”式的讲解.系统整理涉及英语书面语的主要句法手段知识。  
以及书面语多种从属结构的搭建技巧。  
这不仅避免了语法学习艰难枯燥和低层次重复的问题。  
还让学习者看到语法学习的实用性和针对有用性,即语法学习是可以用来解决听、说、读、写中的问题,尤其是学会在使用英语时较好地驾驭英语长句。  
此外,本书与错误分析密切结合。  
这可提高学生对易犯错误的警觉性。  
若学生在的英语输入中缺乏错误纠正,有些错误将永远出现在中国学生的英语中介语中 (Yip 1995)

还有,《图解英语长难句》强调长句中从属结构的层层剖析、意义的正确理解,以及英译汉和汉译英的实现步骤,这就充分利用了外语学习中认知因素的作用。  
对于拥有口语体交际能力、并且已是成人的大学生来说,机械的重复和记忆,对书面语运用能力的培养已显得势单力薄了 (Cook 1993; Ellis 1991; Wedell 1996)。  
对这样的群体。  
要利用成人的认知能力去理解并创造性地运用语言,以促使他们对英语句子构成本质和规律的把握。  
最终提高语言的语法能力。

## <<图解英语长难句>>

### 内容概要

《图解英语长难句》抛弃传统语法书令人生畏的“大而全”式的讲解，对英语里繁杂的非限定性分句、动名词、不定式、it句型、名词性从句、状语从句、虚拟语气等进行了抽丝剥茧的分析，给出精准的总结和点拨，让您对英语的复杂结构“豁然开朗”，快速把握其脉络。书中还配用大量的翻译和写作练习，让您在应用中获得英语书面表达能力的提升。

<<图解英语长难句>>

书籍目录

第一章 英语的长难句1.1 引言1.2 英语的长难句及其特点1.3 长难句剖析的理据1.4 从属结构的形式1.5 写作导航1.6 章节练习1.7 练习参考答案及解析第二章 作状语的非限定性分句2.1 引言2.2 作状语的现在分词分句2.3 作状语的去分词分句2.4 作状语的不定式分句2.5 写作导航2.6 章节综合练习2.7 练习参考答案及解析第三章 带逻辑主语的限定性分句3.1 引言3.2 带逻辑主语的动名词分句及其特点3.3 带逻辑主语的分词结构(独立主格结构)3.4 无动词分句3.5 写作导航3.6 章节练习3.7 练习参考答案及解析第四章 作名词后置修饰语的限定性分句4.1 引言4.2 不定式分句作名词后置修饰语4.3 -ing分句作名词后置修饰语4.4 ed分句作名词后置修饰语4.5 翻译导航4.6 章节综合练习4.7 练习参考答案及解析第五章 非限定分句的被动形式5.1 引言5.2 不定式分句的被动形式5.3 动名词分句的被动形式5.4 写作导航5.5 章节练习5.6 练习参考答案及解析第六章 it一句型6.1 引言6.2 虚义it6.3 先行it6.4 强调it.....第七章 存在句第八章 关系从句第九章 名词性从句第十章 状语从句第十一章 虚拟语气第十二章 多层结构综合举例附录

<<图解英语长难句>>

编辑推荐

《图解英语长难句》系2009年国家社会科学基金项目《我国大学生英语句法能力和句法多样性的相关研究》(09BYY065)和四川省教育厅人文社会科学项目(SCWY08-06)的成果 抽丝剥茧,让您从英语长难句的迷雾里走出来

<<图解英语长难句>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>