第一图书网, tushu007.com

<<义务教育课程标准实验教科书·语文基 >

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准实验教科书·语文基础训练（7年级下册）>>

13位ISBN编号：9787506335805

10位ISBN编号：7506335808

出版时间：2006-1

出版时间：作家出版社

作者：孟素琴 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《义务教育课程标准实验教科书·语文基础训练：7年级下册》是以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的精神为编写依据，力求体现本套教材的编写思路，反映教材的突出特点，努力帮助学生逐步打好语文基础，提高语文素养，从而达到新课标的目标要求。

《义务教育课程标准实验教科书·语文基础训练：7年级下册》是按照教材体例，分为六个单元部分。

每部分以课文为基础训练单元，分为“基础厚积”，“感知探究”和“延伸扩展”三个板块。

为了加强训练内容和学生的语文综合能力，每部分还增加了单元练习。

书后附了参考答案，便于学生进行自我检测。

书籍目录

第一单元1 忆读书2 慈母和我的书3 第一本课外书4 送东阳马生序5 黄生借书说单元练习第二单元6 小石潭记7 满井游记8 游恒山日记9 上天都10 湖岸单元练习第三单元11 冯婉贞12 记一辆纺车13 五四运动亲历记14 “奥马哈”滩战役15 草药单元练习第四单元16 陋室铭17 爱莲说18 马说19 报秋20 对一朵花微笑单元练习第五单元21 给儿子的信22 给女儿的信23 与约翰斯登书24 与朱元思书25 山中与裴秀才迪书单元练习第六单元26 北京的春节27 下棋28 茶馆29 观潮30 口技单元练习参考答案

章节摘录

假若这个世界上没有书，会是一种什么样子呢？
精神失去了阳光，思想无法传播，知识不能保存，语言失去意义，人们的生活残缺不全，生命将变得无法忍受……　书有说不尽的好处。
正因为如此，书才有强大的征服性和侵略性。
我怕搬家就是怕搬书，所谓搬家主要就是搬书。
每次搬家在家人和帮忙者的一再怂恿下都不得不扔掉一些书。
逢年过节，把屋子收拾利索，长了能维持几个月，短了不消几天，屋子里又乱了，主要是书在捣乱，到处是书堆。
外出总忍不住要逛书店，逛书店就不可能不买书。
新书、准备要看的书、看了一半的书、写作正用得着的书、有保存价值的书，占据了我的房子的绝大部分空间；而且还不断扩展，每时每刻都在蚕食供我存身的那块空间。
这不是侵略是什么？
我舒舒服服、自得其乐地接受这种侵略和征服。
书不仅征服时间和空间，更征服人的大脑。
但是，倘若一个人只是被书征服，而没有征服书，充其量也只能算个书虫子。
正如培根所说，把自己的大脑当成草地，任别人的思想如马蹄一般践踏。
那样的话，再好的书也将失去其魅力和价值。
会读书的人都懂得征服书。
学生们有这样的体会：一册很厚的新书，会愈读愈薄，到期末考试的时候就剩下那么几道题了。这叫吃透了，掌握了，征服了知识。
读其他的书也一样。
即便先被书征服，最后还要反过来把书征服。
书能够给人提供多种选择：生命的选择，思想的选择，生活的选择。
书里有各种各样的人生，使我们生活在自己选择的时代里。
在自己的生命之外，还可再补充别的自己所需要的人生，可以拥有多种人生经历。
每看一本书就是进入那个作家的头脑之中，了解他的思想、感情、经验和智慧。
读书需要选择。
如果不善选择，一生什么事都不干，光读别人的书也读不完。
那又有什么意义呢？
失去了意义，书，也失去了存在的价值。
我的办法是，翻遍了所有能接触到的书，因为不亲自翻一翻就不知好坏，难以取舍；然后把那些没有什么价值的书扔掉——这种价值的评定是没有什么统一的惟一的标准的，可根据自己的需要视具体情况而定。
一本书就像一根绳子，只有当它跟系着或捆着的东西发生关系时，它才有意义。
同是一本书，对有的人毫无价值，对另外一个人说不定就有点用处。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com