

<<高考作文创新构思演练>>

图书基本信息

书名：<<高考作文创新构思演练>>

13位ISBN编号：9787506345507

10位ISBN编号：7506345501

出版时间：2009-1

出版时间：作家出版社

作者：麦坚 主编

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考作文创新构思演练>>

### 内容概要

《高考作文创新构思演练》的根本在于心灵的丰富。但在应试教育的背景下，我们不得不妥协于功利的现实，妥协于分数的制约。作文所占的分数比例，以及其对成绩的“巨额贡献”，让我们无法等闲视之。而在出版商看来，应试永远是作文的热点，受经济利益的驱使，重复地拼凑出版，知识复制何时了？当下作文图书市场如此混乱，真是令人堪忧，不断持续的恶性竞争，导致大量粗制滥造之作被推向市场。在这样的混乱与无序中，我们深感作为知识分子的沉重责任——必须将学生从作文的困境中解救出来，施以科学的讲授和指导，才能还以语文一个清洁的精神。作文在考场蛮横的规则下，不再是自由的表达。

## <<高考作文创新构思演练>>

### 作者简介

麦坚，中小学作文研究专家，原《新作文》首席编辑，“第三代作文”发起人之一。主持“青年作家访谈录”，陆续采访过蒋峰、步非烟、水格、笛安、七堇年等作家。有作品发表在《中华读书报》《中国图书商报》《文汇报》《文汇读书周报》《新京报》《星星》《青年文学》等。策划、主编图书“感动作文”系列、“满分作文新智囊”系列、“第三代作文”系列、“考试阅读虫”系列、“解密满分作文”系列等40余部。

<<高考作文创新构思演练>>

书籍目录

前言第一板块 作文思维过程创新演练 思维过程1 因果思维 思维过程2 逆向思维 思维过程3 直线思维 思维过程4 对比思维 思维过程5 重叠思维 思维过程6 联想思维 思维过程7 结构思维 思维过程8 形象思维 思维过程9 辩证思维 思维过程10 策略思维第二板块 作文内容升级创新演练 内容升级1 追思历史 内容升级2 时代现场 内容升级3 哲理思辨 内容升级4 人文色彩 内容升级5 情感动人 内容升级6 化用典故 内容升级7 名句点缀 内容升级8 修辞辉映 内容升级9 想象丰富 内容升级10 自我世界第三板块 作文形式升级创新演练 形式升级1 首尾圆合 形式升级2 文体选择 形式升级3 整体布局 形式升级4 镜头剪辑 形式升级5 制造悬念 形式升级6 排比造势 形式升级7 句式灵活 形式升级8 分列标题 形式升级9 正反结合 形式升级10 夹叙夹议第四板块 作文母题实战创新演练 类别1 社会生活类 类别2 青春成长类 类别3 历史文化类 类别4 智慧哲理类 类别5 环境自然类

## &lt;&lt;高考作文创新构思演练&gt;&gt;

## 章节摘录

第一板块 作文思维过程创新演练 思维过程 因果思维 思维概说 “揭示事物内在因果关系”是高考作文中一个重要的评分点。

这一考点要求考生在行文中能运用辩证的方法分析问题，去发现事物间的联系，从而找到问题产生的深层次原因和较为独特的解释。

因果论是人们对事物存在形式的一种比较普遍的解释，由此而形成的思维方式也成了人们分析、判断事物的主要思维形式。

从事物因果联系的普遍性和多样性中延伸思维的广度。

作文题目总以一定的语汇出现，如以自然风物的“季节”为题，以人生情感、感悟的“诗意地生活”为题等等。

因果联系的普遍性和多样性要求我们具有哲学的“联系”意识的同时，在审题时要善于从这些语汇所构成的情境中寻找与其他事物的联系。

“其他事物”当然是指自己最熟悉的。

任何一个题目里的语汇都可以引发思维向我们熟悉的或不熟悉的事物辐射，而作文的智慧表现之一就是理清这些辐射轨迹，使之形成具有严密逻辑的表达，释放强烈的感染力。

从因果联系的对立统一性中开掘思维的深度。

事物的联系中由因生果或由果生因、或因果相互转化等都表现了事物的复杂性。

例如，2007年福建卷“季节”，如果思维的触角仅仅停留在四季的循环往复的变化上当然是不够的。应当跳出以“季节”为特征的思维框架，让思维的触角伸向四面八方，展示自己独特的感悟、情感、人生体验及文采，这才符合命题者的初衷。

.....

## <<高考作文创新构思演练>>

### 媒体关注与评论

作为必须要面对考试的学生，阅读其中或是优秀的作文成是易懂的指导，也让我们体会到作文的诗意与深刻，比我们不再因枯燥的考试面磨灭对于文字的灵略，让我们真正体验到作文的精髓——而这常常能让我们更积极的轻松地面对考试。

——张牧笛（曾获得“全国十佳文学少年”称号，天津作协会员） 这套书充溢着语言之美，思想之美与写作之美，相信每一个正在面临或即将面临中考，高考的学生都会喜欢的。同时，对我们语文老师来说，也能得到许多关于作文教学的启示。

——王岱（山东省实验中学语文教研组组长，《作文通讯》等多家刊物编委，指导学生，次获得新概念作文大赛一等奖） 这里有许多好作文，在享受阅读乐趣的同时，也会从中学习成功的经验，以便在今后的考试中胸有成竹，稳操胜券。

——黄孟柯（浙江省特级教师，全国“五一劳动奖章”获得者） 如果说读作文只是一个借鉴的话，那么我要说，这套书的借鉴意义就在于，它让我们重新回到阅读状态，一种接近原始的朴素的阅读状态。

——钟能文（《作文与考试》“钟sir评作文”专栏作者） 这是一直会让每个学生都心潮澎湃的作文书，且不说它收集了那么多优秀的作文，单是牢记这些章节标题就是掌握了应试的“秘笈”

。 ——麦坚（“作文大讲堂”主编，原《新作文》首席编辑）

<<高考作文创新构思演练>>

编辑推荐

作文的根本在于心灵的丰富。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>