

<<我身边的家庭教育故事>>

图书基本信息

书名：<<我身边的家庭教育故事>>

13位ISBN编号：9787506350976

10位ISBN编号：7506350971

出版时间：2009-10

出版时间：作家出版社

作者：杨杰

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我身边的家庭教育故事>>

### 前言

我和杨杰是好朋友，年龄相差十几岁，因而叫“忘年交”。

之所以能在交往中忘了“年”，实在是我们比较有缘分。

第一次认识她是在北师大很有名气的学生社团“农民之子”的一次例会上。

那天，她是活动主持人，我是旁听者。

我之所以心血来潮去“旁听”，是很想了解一下当时的年轻人，他们在做什么在想什么；尤其这样一个心系农民的社团，它到底聚集了一群怎样的年轻人呢？

于是看到了杨杰。

她给我的第一印象是成熟、大方、稳重，感觉她对场面有很好的控制力。

活动结束后，我们随便聊了几句，算是认识。

我认识不少年轻人，很多人令我欣赏，但“代沟”这个东西是客观存在的，大多数不会太多地交往。

杨杰却成为少有的例外，这例外是缘于另一次小小的契机。

有一天，我们在北师大服务楼前相遇，本来是随便打个招呼，却由一个话题开始，越说越亲近，越说越贴心。

这个话题居然是我们共有的一个痼疾：头痛。

## <<我身边的家庭教育故事>>

### 内容概要

这本书写了作者身边的和家庭教育有关的一些有趣的故事，对家庭教育的成败得失做了反思，对指导家庭教育很有意义。

作者是家族里最大的孩子，名副其实的“孩子王”，从小到大，只做了一件事儿——玩！常常带着一群孩子疯玩，最高纪录是17个。

在若干年的玩耍岁月里，发生了许多有趣的故事，也积累了无数对付小孩子的招数，很善于抓住孩子的心理。

今天，当她读了教育学硕士考上家庭教育指导师后，回头反思自己以前管理孩子的经验，并上升到教育理论上，从中发现很多有益的经验。

同时，由于时间间隔不是很长，能很好地回忆起当时自己和孩子的心理，对很多人家庭教育很有指导作用。

从小就被戏称为“懒人”，但在家庭教育方面却相当地“勤快”、见家长搞不定，就忍不住出手相助、最近十年，持续不断地阅读家庭教育方面的书籍，绞尽脑汁地琢磨家庭教育难题的破解方略。

读书之路也是一波三折 先是靠小聪明名列前茅，后因贪玩厌学而跌落后五名。

高中时代终于觉醒，再次进入前五名，没想到又被生病一竿子打回“原籍”，此后，靠不懈的坚持完成学业，对学生的冷暖处境深有体会。

## <<我身边的家庭教育故事>>

### 作者简介

杨杰，北师大教育学硕士 曾做过教育期刊的编辑，首批中国家庭教育指导师。  
作者是个名副其实的“孩子王”，在带领孩子疯玩时发生了许多有趣的故事。  
今天，当她回头反思发生在自己身边的故事以及以前管理孩子的经验，并上升到教育理论上，从中发现很多有益的经验，对家庭教育

## <<我身边的家庭教育故事>>

### 书籍目录

- 序言 她是个会讲故事的“小魔女”楔子
- 第一章 读懂孩子的心 1.五岁的故事 2.欠揍的小屁孩儿  
3.“群魔乱舞” 4.我是懒人我怕谁？  
5.谁懂我心伤？  
6.最恨作业 7.初中的挣扎 8.一对母子对话的细节 9.“把枪扔了吧！”  
10.谁破坏了规矩？  
11.孩子需要什么样的陪伴？  
12.我最老的朋友不在了 13.大人和孩子的利益，谁服从谁？  
14.恶作剧的往事
- 第二章 与孩子斗智斗勇 1.看电视的较量 2.“治”好了表妹的失语症 3.谁说我们不爱做作业？  
4.让孩子体会真实的后果 5.拍拍后脑勺 6.洗脸、吃饭还要谈判？  
7.赢水果的游戏 8.说脏话的代价 9.小小的冲突 10.狠心的我 11.一段短暂的师生情谊
- 第三章 孩子会树大自直 1.不恰当的疼爱 2.孩子会树大自直？  
3.小儿科的战争 4.为童年而战 5.童年决定一生 6.反思对弟弟的教育 7.来自童年的忧伤 8.让孩子自己来 9.催出来的慢性子 10.把局限留给自己
- 第四章 教育全在细节中 1.孩子不说话怎么办？  
2.从建立信任开始 3.把握教育的契机 4.令人惊喜的转折 5.一家人的渐进变化 6.只说五句话 7.正面交锋 8.我不上课！  
9.说到做到 10.小事中的转变 11.和坏脾气说再见
- 第五章 有一种影响了无痕迹 1.史上最“年轻”的父母 2.家庭中的虚假规则 3.说说吃饭这件事儿 4.清晰的规则 5.爸爸的“政治课” 6.处处是课堂 7.孝顺的接力棒 8.有一种影响了无痕迹 9.拜年 10.我的另一个家 11.玩耍的岁月
- 第六章 内心力量的觉醒 1.再也不能这样活！  
2.不要抹掉孩子的优势 3.人生的觉醒 4.战胜自己的一年 5.十年困局 6.考研的不可思议 7.坚持中蕴藏着可怕的力量 8.让坏毛病寿终正寝 9.学外语的一波三折 10.用什么激励孩子？

## &lt;&lt;我身边的家庭教育故事&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 读懂孩子的心爱孩子，就慎重地说每一句话。

就算再小的孩子，都有自己的情绪和体验，千万不要因为没发觉，就当一切都不存在。

不要随意地批评和责备孩子，哪怕是生活中出现频率最高的、最习以为常的话——“你怎么这么不听话？”

” “我说你你没听见啊？”

” “再不乖就没人喜欢你了” “再不听话我就生气了”……孩子比我们想象的更稚嫩、更敏感。

1. 五岁的故事父亲是家族的长子，父亲这一辈还是按家族的序列排行。

我的亲叔叔和堂叔共六个，姑姑也是六个。

我是家族里的第一个孩子，这个位置注定我会得到很多特别的爱。

父亲兄妹四人，我出生的时候，一个叔叔结婚了，另外一个叔叔和姑姑还都没成家，加上爷爷奶奶，我们这么多人住在一个院子里。

小的时候，家里人多，争着抢着和我玩，很是娇惯我，现在想想那时候其实很“欠揍”，而且不是一般的欠揍。

五岁的时候，有一次缠着姑姑和我玩，她有事情，就让我出去和那群孩子玩。

当时他们大概正在玩一个警察抓小偷的游戏。

那时候家里都没电视呢，孩子全在外面玩，很容易动员起庞大的队伍。

我印象中当时可能有三五十个孩子在一个空场上疯跑。

那种欢乐的氛围感染了我，我很想玩，就混进去和他们一起跑。

我当时只有五岁，又很瘦弱，很快就被发现。

最先反对的竟然是我的小堂叔——他只大我两岁。

他大概嫌我像绊脚石，不带我玩，也不准我跟着跑。

他恐吓我，驱赶我，在那么多孩子面前取笑我是“小麻雀”，我难过得不知如何是好。

我躲在一垛矮墙的后面，看一群孩子疯跑疯闹，他们多快活啊！

那伤感的体验我一辈子都忘不了。

我心里朦朦胧胧地在想：小叔叔，你不知道我很难过吗？

如果你们嫌我小，不带我也行，就让我跟着跑也好啊。

如果你怕碰倒我，告诉我在边上跑也可以啊，我会听话的，可是，你为什么不和我玩呢？

为什么吓唬我？

还在那么多孩子面前羞辱我？

之后很久我都为这件事情低落，我那时候还太小，还说不清楚自己的感受。

家里那么多人都没发现一个孩子的心事，那是我第一次不愉快的体验。

因早早有了被排斥的体会，我就想，以后要是我在跑，有更小的孩子要加入，我一定同意。

我会照顾他，或者让他在边上跑，总之不会像小叔叔那样做。

反正我不要让别的小孩子不开心。

之后，我的弟弟妹妹、堂弟堂妹、表弟表妹陆续降生。

我们自己形成了一个很大的游戏圈子，在一起玩了很多年，发生过很多开心有趣的事情。

因这些孩子很少有同岁的，玩游戏就有参差不齐的感觉，所以我分组的时候都是大小搭配，尽量照顾到所有孩子的感受，让每个孩子都从游戏中获得快乐。

你相信吗？

我真的就做到了这一点。

当时不觉得有什么了不起，现在，我自己做了教育咨询才发现，一次带十几个孩子玩，并能保证友好相处，让每个孩子都感到快乐，其实蛮有难度的。

每当想起，心里都会偷偷得意五秒钟。

五岁的故事和后面的经历，让我坚信如下的理念：一、爱孩子，就慎重地说每一句话。

就算再小的孩子，都有自己的情绪体验，千万不要因为没发觉，就当一切都不存在。

## <<我身边的家庭教育故事>>

不要随意地批评和责备孩子，哪怕是生活中出现频率最高的、最习以为常的话——“你怎么这么不听话？”

”“我说你你没听见啊？”

”“再不乖就没人喜欢你了”“再不听话我就生气了”……孩子比我们想象的更稚嫩、更敏感。

二、每个孩子都可以从积极的方面调动。

我身边的大人都奇怪，我这个小人儿怎么就能让孩子言听计从呢？

我当时也说不清。

我对孩子很乐观，我相信他们内心有善良和积极的东西可以激发出来，不像大人那样，总觉得孩子都是不听话的捣乱分子。

我坚信就算他们把事情做砸了，但都有一个良好的初衷。

三、每个孩子的感受都需要得到尊重。

那些大大小小、的孩子，高矮不一，性格各异。

玩的时候，我总是留心所有孩子的表情，如果发现谁被冷落了，我就会想办法创造机会让他参与进来。

孩子虽小，但也很懂得领情，知道我对他好。

四、玩耍是一所最好的学校。

我一直很庆幸生长在农村，虽然那时候没有好的经济条件，但大自然是最好的老师，一群孩子在天地间疯玩，上山、上树、上墙、上房，下河摸鱼，用最简陋的玩具，玩出尽可能多的花样。

孩子们喜欢我，是因为我最能玩，和我在一起，总有新奇的体验，当然。

也会有恶作剧什么的。

哭是武器。

我心里清楚得很，小孩子哭，除了饿了、困了、身体不舒服或者受伤，最常见的就是把哭当作武器，逼迫大人就范。

这个时候，如果像我奶奶一样，不加识别地支持，他就会越来越娇气，凡事都要挑战规则，很难缠。

2.欠揍的小屁孩儿欠揍的小屁孩——这是说我自己呢，当然，主要是指两三岁到四五岁的我。

那时候一大家人在一起住，我是最主要的开心果，宝贝着呢。

最宠我、最放纵我的，要数奶奶，她是我的第一靠山；爷爷紧随其后，是我的第二靠山。

先说说一些欠揍时刻吧：睡觉：夜已经深到不知几点了，我从睡梦中醒来，哇哇大哭，我要找奶奶。

爸爸妈妈当然哄我说爷爷奶奶睡了，明天早晨再找，我说啥也不行，哭得个惊天动地。

没多久，奶奶打发姑姑过来问，这是怎么了？

听说我要找奶奶，奶奶在那边的窗口喊：赶紧抱过来！

于是，我成功地转战到奶奶屋里继续睡。

这个把戏我不知道重复过多少次，有时候是从爷爷奶奶屋转战到二叔的屋里，有时候一夜就转移两次。

我一哭，一大家子人就别想睡消停。

最欠揍的是，我当时已经有了记忆，我恍惚记得当时心里在想：我再哭大声点，爷爷奶奶就会过来抱我！

吃饭：现在姑姑还常常取笑我，说我小时候最能折腾人。

那时候我吃饭要在碗上堆个“小山”，喝粥要满到往外溢，吃饼要最大的那一张还不能掰，要不我就哭给你们看——反正有人心疼！

而且我吃饭的碗是专用的，我现在还记得，是一个绿色带花的小瓷碗。

当时虽然住在一个大院里，但分三处开伙：爸爸妈妈、二叔二婶、爷爷奶奶老叔老姑。

我是游民，但不论“游荡”到哪里，都要用我的绿瓷碗吃饭。

有一次二叔不小心将我的碗打了，嗨，这可成了一个大事件，我无论如何都不吃饭。

最后，竟是二叔专门坐车去市里买了个碗——车费够买好几个碗的！

这事儿二叔“耿耿于怀”好多年。

玩耍：我的玩简直是为所欲为。

## <<我身边的家庭教育故事>>

想要什么，不给的话，就没完没了地闹，直到答应我为止。

还不让别人说，比如，我有一次扯着背心裹住膝盖，二叔只提醒了我一句，我就哭起来，一定要让奶奶打二叔一顿才行，奶奶没办法就真“打”了二叔一下，长大了才明白，那是做给我看的，还有一次，我玩腻了，非要让奶奶背着我，但奶奶有气管炎，身体很虚弱，邻居都说不能背，我就是不依不饶，最后奶奶还是背了。

那之后半年，奶奶就去世了，现在想来，这件事情最欠揍！

奶奶去世，是一个重大的转折。

那时候我才五虚岁，还能记得奶奶葬礼的情形。

我当时还不大明白，最宠我的人走了，我最硬的靠山不在了。

没有奶奶撑腰，其他人就不那么惯着我了，我也乖了不少。

紧接着，妹妹出生了，到了夏天，妹妹才几个月，家里没人带孩子，我就成了妹妹的保姆，似乎一夜之间长大了。

因为我撒娇耍赖的时刻，已经有了记忆，还朦胧记得当时的心理活动。

所以我很擅长和爱哭闹的小孩过招。

一、哭是武器。

我心里清楚得很，小孩子哭，除了饿了、困了、身体不舒服或者受伤，最常见的就是把哭当作武器，逼迫大人就范。

这个时候，如果像我奶奶一样，不加识别地支持，他就会越来越娇气，凡事都要挑战规则，很难缠。

二、对哭闹的免疫力。

后来，我再遇到像我当初一样欠揍的小孩，当他提出不合理要求，不论怎么哭闹，我都不会答应，心里还很得意地想：你玩的把戏，姐姐我几十年前就玩过，哼！

倒也不会真的揍他，我向来反对武力解决问题。

小孩子的招数有限，让他都使个遍，如果他见怎么都难以达到目的，才舍不得那么多眼泪呢！



## <<我身边的家庭教育故事>>

### 媒体关注与评论

教育孩子真是一门很深的学问啊。

看楼主很轻松地对付小东西真是让人崇拜！

杨杰，加油，受你的启发，我们和孩子在一起的时候，总会不由自主从孩子的角度考虑她的内心世界，尽量让小家伙在快乐中健康成长。

——天涯网友留言1 将楼主的文章细细读来，真如清泉细流沁人心脾。

我在乎的不全是楼主教育孩子的技能，而是流淌在文字中的爱——一种充满亲情和责任的爱！

楼主的智慧在于对孩子心理体贴入微的洞察与把握。

——天涯网友留言2 杨杰，我非常喜欢看写的这些小故事，生动有趣还有意义，我从中学习到了很多珍贵的知识！

！

！

虽然我现在还没有孩子，但是我打算以后就用你这里教到的东西教育我家孩子了！

！

！

——天涯网友留言3 不得不回的好贴 没有空洞的说教，字里行间都渗透出对孩子无私的爱我已经打印出来，我儿子4岁半，我感觉和他也是在斗智斗勇 教育孩子用蛮力或者武力是没有用的 多一点点心思，从孩子的肢体语言和行为里，了解孩子的内心世界，好！

——天涯网友留言4 我本身就是从事早教行业的，看了杨杰的帖子真是过瘾 把教育理念和儿童心理分析得深入浅出，最重要的是可操作性强 更特别的是还结合分析自己的成长经历，试问有多少人梳理过自己的成长轨迹，性格成因？

——天涯网友留言5

## <<我身边的家庭教育故事>>

### 编辑推荐

《我身边的家庭教育故事》：《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉作序推荐。  
她是北师大教育学硕士，她是第一批家庭教育指导师，她对家庭教育有着惊人的天赋，她对身边家庭教育故事的反思，成为我们家庭教育的一面镜子。

<<我身边的家庭教育故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>