第一图书网, tushu007.com

<<化学新课程与学科素质培养>>

图书基本信息

书名：<<化学新课程与学科素质培养>>

13位ISBN编号：9787506421522

10位ISBN编号：7506421526

出版时间：2002-3

出版时间：中国纺织出版社

作者：李晶

页数：224

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书介绍了科学探索的方法、案例，六大科学主题，化学教育的核心——科学素养的培养，以及化学教师所需的相关学科知识。
本书是一本直接为基础教育化学课程改革服务的教材，其突出的特点是借鉴性和综合性。
借鉴性：吸收发达国家理科教师培训的内容与方法，借鉴先进国家教师指导书的编写方法，是在借鉴基础上的全新尝试。
整合性：整合性体现在学科素养与中学化学内容改革之间的有机融合。
本书围绕基础教育课程改革中渗透的学科思想、观念、学科方法设计内容，指导中学化学教师从学科素质培养出发，以学科发展的综合化与交叉化的新视角，来重新审视中学化学教学，为中学教师自主开发课程，编写教材提供素材和案例。

书籍目录

第一章人类对自然界的探索 第一节 物质的宏观运动与变化规律 一、自由落体运动规律 二、电磁场理论 三、遗传基本规律 四、元素周期律 第二节 物质微观运动规律 一、原子结构 二、基本粒子 三、生命物质的产生第二章 科学主题与科学观念 第一节 科学主题概述 一、科学主题的产生 二、六个科学主题的涵义 三、科学主题的组合 四、科学主题的教育功能 第二节 科学主题与科学观念 一、什么是科学大观念 二、科学主题与科学观念的关系 三、化学学科中科学主题的体现与科学观念的形成第三章 化学教育的核心——培养科学素养 第一节 科学素养的内涵 一、科学素养的内涵 二、国外青少年科学教育发展动态 第二节 化学教育的价值 一、化学教育的文化价值 二、化学教育的学术价值 三、化学教育的学生发展价值第四章 新视野下的现行化学课程 第一节 化学课程综合化的认识 一、化学课程综合化的含义 二、影响化学课程综合化的三因素 三、化学课程综合化设计的难点 第二节 科学主题统整化学课程的基本策略 第三节 科学主题统整下的中学化学内容 第四节 科学素养培养的线索第五章 融入化学教育中的科学思维方法培养第六章 化学教育中的人文精神培养参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com