

<<望子成龙不求人>>

图书基本信息

书名：<<望子成龙不求人>>

13位ISBN编号：9787506427272

10位ISBN编号：7506427273

出版时间：2003-11

出版时间：中国纺织出版社

作者：欣悦

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<望子成龙不求人>>

内容概要

父母能帮助孩子最成熟、最有效的方法，就是自孩子一出生就给他一个有关爱、接纳与支持的家庭关系。

不是令人喘不过气来的环境，而是一个温暖的摇篮。

虽然孩子不必帮助就可以发展一些伸手拿东西的基本技能，但父母可以鼓励他乐于学习新的技巧。

孩子会在早期学习中发现乐趣，此时应帮助孩子建立自信，这对其终生都有很大的帮助，能帮助他发现自身的能力及兴趣。

在正确的时机给予孩子正确的引导，会给孩子更多的向信；要知道孩子早期的学习乐趣和自信非常重要，是孩子发现未知而积极进取的动力。

假如你能以鼓励的方式，加强孩子的创造能力，这会使他更能充分发挥与生俱来的天赋。

虽然对聪明活泼的孩子来说，心智上的发展始于家庭，但必须由老师持续进行。

帮助聪明孩子的教育方式之所以受到重视，是因为无论在家或学校，都能对所有的孩子产生效果。

在学校，聪明的孩子被鼓励会带动其他学生都进步，当教学产生了新火花，所有学生都会感觉到自身的重要性及价值。

<<望子成龙不求人>>

书籍目录

第一篇 成长的呵护 第一章 令人惊讶的小婴儿 聪明从何开始 聪明的孩子需要什么 早产 第二章 聪明又活泼 正常的智力发展 写日记 你的孩子是否特别聪明 第三章 亲子心灵的紧密联系 母爱不是一种本能 婴儿的微笑是对妈妈的召唤 无视婴儿的哭泣会导致情绪缺陷 抱癖习惯的预防 还是妈妈才罩得住 硬性强迫孩子必招失败 “托你的福，孩子会怕生了” 珍惜心灵的萌芽阶段 容许孩子自由捣蛋的父母心 压抑捣蛋行为就是扼杀孩子的自主 第四章 家庭生活 婴儿的照顾 朋友的价值 关于睡眠 如何发展竞争 第五章 回应孩子身体撒娇的需求 借着身体撒娇稳定情绪 像个跟屁虫般的孩子心 体谅孩子正常的行为 1岁至1岁半孩子的特征 1岁半至2岁孩子的特征 回应身体撒娇的需求，限制物质欲望 第六章 耐心等待孩子的成长 生气是正常的事情 耐心地等待孩子的成长 两三岁孩子的特征 语言表达的发展——各种担忧 第七章 孩子的交友能力 用孩子能接受的方式说话 乐意让孩子帮忙 三四岁孩子的特征 和孩子快乐地交流 从与孩子相处中找到幸福感 大小都是孩子，不要区别对待 争吵打架是宝贵的社会体验 现在就开始培养交友的能力 选择重视自由游戏的幼儿园 幼儿园不是念书的地方 戏谑、胡闹乃是自发性的表现 第八章 培育积极与体谅的心 修正育儿的方法为时未晚 妈妈也有“体谅的心”吗 一点一滴培育体谅的心 你的孩子总是活力十足吗 寡言与面无表情的警讯 “捣蛋”和“反抗” 协助孩子跳出“好孩子”的框框 身为父母可能犯的严重错误 不要压抑孩子的自我主张 第九章 思想发展 语言 音乐 大脑与心智 IQ是什么 第二篇 学习生活的开端 第十章 探索的快乐 学习的探险是从家庭中开始的 做脑力体操 进入幻想的世界 支持孩子的独立性 第十一章 入学的准备 玩耍 托儿所 女儿 良好的学习方法 家长团体 第十二章 进入书本的世界 学校的方法 阅读能力失常 父母应不应该教孩子阅读 写作 数学 第十三章 乐意上学 学习的动机 学习的鼓励 学校的学习 非公立学校 聪明孩子能从学校得到什么 学校与孩子间的对谈 在校的表现优良吗 第十四章 坚定不移地相信孩子 从不查看孩子的成绩单 向孩子学习 即使老师的评价低劣，依旧相信孩子 不想上学的原因就出在老师身上 倾听孩子心声的父母可以解救孩子 第十五章 辅助作用的发挥 为孩子的学习订个计划 辅导学习要得法 让音乐与学习相伴 第十六章 有所不为 不要为分数颁奖 不要为孩子学功课添乱 第十七章 漫漫学习路 玉不琢，不成器 扶正孩子的“自主性” “第10名”现象 不要让作业淹没了兴趣 让孩子拥有自己的闲暇时光 第三篇 父母的参与 第十八章 父母和新式的家 学习做父母 最好礼物就是时间 向孩子学习 你的家就是游乐场 第十九章 崇尚自然的育儿家风 创造自由的新家风 你曾经是个“好孩子”吗 让孩子在房间内尽情地玩 青春期以后育儿的成败即显现 孩子的个性因自由而得以发展 强制管教不如自然习得好 自由的就寝时间 道“早”问“好”不妨由父母开始 是否强迫孩子遵守“约定” 一位老校长谈电视与孩子 功课的事交给孩子“全权处理” 父母的虚荣心易导致孩子的虚荣心 刷牙洗脸慢慢来 厌学症的原因何在 孩子的作文中所透露的亲子关系 爸爸妈妈们要多一些笑容 做个笨蛋爸爸妈妈又何妨 “无为而教” 第二十章 学会赏识，促进生命快乐成长 用欣赏的方式传递“爱” 周弘的故事 对赏识教育的描述 父母不要尚“比” 多多赞美孩子吧 第二十一章 经常性为孩子做有意义的事情 快乐的孩子，快乐的你 抓住每一个良机 家有书香 鼓励孩子参与集体活动 家务劳动的指导 给孩子讲有趣的故事 让孩子管好他的钱 给孩子过一个充实的暑假 第二十二章 面向孩子的未来 孩子就是未来民族的面貌 从小培养孩子的独立性 帮助孩子学会坚持 好行为的强化 一位妈妈谈习惯的培养 给孩子以人文关怀 让孩子品味生活的滋味 “老虎的屁股”一定要摸 分享一位母亲的幸福 第二十三章 孩子大了，教育方法要跟着变 孩子开始独立了 孩子大了，与他的关系要融洽 看不看带锁的日记 第二十四章 教育的视野要开阔点 从“借孩子旅行”想到的 第一堂课的故事 理解素质教育 走出“严”的误区 得体的赞美不是轻率的 9月1日的校门口 触摸大自然 第二十五章 一以贯之地 开发孩子的潜力 梦想是重要的 记忆能力的开发 让你的孩子富有想像力 培养创造力 像归宿的麻雀一样说话 给孩子一方兴趣的土壤 让孩子越来越对自己充满信心

<<望子成龙不求人>>

章节摘录

第七章 孩子的交友能力用孩子能接受的方式说话孩子到了3岁以后，类似2岁至3岁阶段的“反抗”或强烈情绪的变化等情况，譬如号啕大哭或动不动就发脾气的情形已经逐渐减少。

当然，对于自发性顺利发展的孩子而言，如果自己所要进行的计划遭到干涉或阻挠时，还会有生气的情形。

换句话说，对于妈妈的干涉不愿乖乖就范的孩子，可以说就是自发性顺利发展的“好孩子”。

而这个好孩子虽然会生气，但是却不至于乱发脾气。

即使孩子极力想要施行自己的计划，但是如果能够平心静气地向孩子说明，孩子往往也能理解爸妈的苦心。

不过，说明的时候，记住要使用孩子容易了解的词组。

身为爸爸妈妈，经常会使用过多的难懂词组，平常和孩子相处越少的爸妈，也越有这种倾向，结果使得孩子听不懂爸妈的意思，由于未能理解，便又惹来爸妈的一顿责骂。

孩子过了3岁以后，如果有事叮咛孩子的话，听从的态度也越来越多。

譬如把玩具弄了一地之后，如果妈妈提醒孩子“要把玩具收起来哟！”

通常都会开始做收拾的动作。

不过，收到一半的时候，可能又会开始玩了起来，又把整理的事丢在一边。

此时，请妈妈不要说些“不要玩了，快点收！”

等等的话来责骂孩子，而应抱着包容的心胸一起帮忙收拾。

要避免使用“自己弄乱的就自己收！”

等小心眼的话。

因为如果妈妈心胸狭小的话，孩子以后同样难以拥有开阔的心胸。

<<望子成龙不求人>>

编辑推荐

就像其他的世态工作者一样，父母也需要指导及练习，训练他们的敏感度及技巧。
《望子成龙不求人》，就是用以帮助父母们的。

<<望子成龙不求人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>