

<<读书与考试点拨>>

图书基本信息

书名：<<读书与考试点拨>>

13位ISBN编号：9787506429085

10位ISBN编号：750642908X

出版时间：2004-5

出版时间：中国纺织

作者：读书与考试教研组 编

页数：282

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读书与考试点拨>>

内容概要

高中生要结合学校及教师的工作思路安排，注意突出高三阶段的特殊性，学会做好安排、计划，及时调整学习策略，正确处理师生关系，做到学习步伐基本与教师的教学过程同步。

高中生与初中生不一样的地方是要求学生充分理解知识的内涵与外延，更加注意知识之间的联系，能以更大的跨度去认识、体会、理解学科体系，使已经学过的知识网络化。

高中的不同学习阶段应采用不同的战术，使各科均衡发展、齐头并进，才能提高总成绩，达到预定的目标。

学习就是一个不断暴露新问题的过程，在日常训练中，首先一定要不厌其烦地吸取做过的模拟试题的精髓，对试题不求新、不求多，要求甚解，要多分析积累命题意图及解题思路，总结出每类试题的命题、解题规律，提炼出解题的思路和方法，区分不同试题的变化点。

高中生平常要认真整理自己已考过的试卷，对已做过的并讲评过的综合试卷，认真观察、分析，以发现自己在学习方法上的漏洞。

从近年来高考试题的变化趋势看，各学科的考试范围符合《教学大纲》及《考试说明》的要求，体现了考试说明、课程计划标准在日常教学、高考中的导向作用，考试内容的原型出自于教材，体现了教材的基准性、重要性。

因此，重视教材，掌握基本知识，调整自己的学习策略，及时纠正自己的缺点错误，就能取得理想的成绩，进入高一级学府深造。

<<读书与考试点拨>>

书籍目录

第一篇 点拨读书和高中生的学习 第一章 对学习的再认识 学习的基本规律 有意义学习 学习应遵循的原则 学习的四个层次 学习的状态 学习中的红、黄、绿灯 学习的拒绝 第二章 影响学习的主观因素 大脑的潜能 学习与你的倾向有关 学习的生态位 学习的动机 学习的兴趣 学习的意志 学习的注意力 学习的情绪 已有的素质 智力条件 学习风格 学习的进取心 努力的程度 第三章 高中阶段学习的特点 第四章 高中生学习的动力 第五章 获取知识的途径及结构模式 第二篇 点拨高中学习的主要策略和方法 第六章 高中学习的主要策略 第七章 有计划地学习 第八章 上课前先预习 第九章 提高课堂学习的成效 第十章 科学练习 第十一章 课后复习和总结 第三篇 点拨考前的学习生活 第十二章 卓有成效的复习 第十三章 考前加深记忆 第十四章 考前的饮食调理 第十五章 考前的运动 第十六章 考前休息和调整精力 第四篇 点拨迎考的心理准备 第十七章 正确认识考试 第十八章 保持良好的心态 第十九章 离考试越近,越要静心 第二十章 化解考试焦虑 第二十一章 考试期间的心理调适 第五篇 点拨应对考试的方法和技巧 第二十二章 导致考试失败的原因 第二十三章 了解出题人的意图 第二十四章 考试的注意事项和策略 第二十五章 答题的若干技巧 第二十六章 考试之后

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>