

<<天才何来>>

图书基本信息

书名：<<天才何来>>

13位ISBN编号：9787506433839

10位ISBN编号：7506433834

出版时间：2005-6

出版时间：中国纺织出版社

作者：衍健

页数：334

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天才何来>>

内容概要

天下的每一位父母都是希望子女成才的，于是生活中有那么多望子成龙的故事。这些故事有喜也有悲，有的孩子在父母的施教下成为出类拔萃的人才，也有的孩子在父母的过度关注中走向反面。

这是怎么回事？

难道望子成龙错了吗？

应该说，望子成龙本身并没有错。

可是，许多人常常爱主观假定孩子和我们是完全一样的，然后就按照自己的目标来塑造孩子，而不考虑孩子的实际情况。

这样做，常常是适得其反。

许多父母常常将自己的孩子与别人的孩子比较，总觉得人家的孩子喜欢学习，自己的孩子怎么能不喜欢？

人家的孩子数学好，自己的孩子怎么数学差？

这样的思维方式，是忽略了人与人之间的差异。

而差异是永远存在的，只有先承认了差异，才能按照孩子的不同天性培养孩子。

书中讲述了许多名人背后的父母们精彩的教育故事，从中提炼出若干思想和方法。

希望能给家长们带来启示。

<<天才何来>>

书籍目录

第一章 珍视和培养孩子的自然天赋 让孩子受到良好的胎教 受过胎教的孩子的特点 胎教的前提
音乐胎教 不要对胎教的期望太高 留心发现孩子的天赋 天赋的类型 如何发现孩子的天赋 给
孩子提供多种尝试的机会 细心观察和了解你的孩子 从兴趣看天赋 从行为看天赋 从性格看天赋
后天培养, 取得名师的指导 善待孩子的天赋 向名师学习 几点忌讳 把天才变成教育的结果
趁早培养孩子的语言能力 仿说练习 给孩子一个好的语言环境 孩子的语言能力为什么落后 让
孩子参与到交流中来 按孩子的性格设计教育方向 孩子气转和性格的形成 教育要尊重孩子的个性
气质特点第二章 尊重孩子后天形成的兴趣爱好 尊重并不限制孩子的爱好 呵护孩子的兴趣 培养
兴趣爱好的持久性 家长谈经验 成长的机会就在父母身边 教育的目的 给孩子创造机会 教育专
家的观点 与孩子共同活动 对顽皮的孩子加以引导 给孩子“破坏”的空间 对待顽皮的孩子要讲
方法第三章 支持孩子探索和求知.....第四章 让孩子享受心灵自由第五章 创造孩子成长所需的意
境、情景和气氛第六章 培养孩子内心深处的质朴第七章 让孩子具备做人必需的基本理念第八章
随时把孩子身边的事物作为教育素材第九章 帮助孩子找到自己的定位第十章 让孩子在勉励中茁壮
成长

<<天才何来>>

章节摘录

现代研究表明，胎儿并不是与外界环境完全隔绝的，孕妇所处的外部环境及其体内的活动都可能对胎儿产生影响。

孕妇除了摄取丰富的营养，保持良好的情绪状态，对胎儿进行适当的刺激等，都能够帮助胎儿健康地发育。

许多研究者发现，胎儿对外界环境，例如孕妇的抑郁、激昂、愉悦或哀伤等情绪都有极为敏感的反应，语言的快慢、轻重也可引起胎儿活动的变化。

孕妇的焦虑、恐惧、愤怒等不良情绪所引起的一系列生理变化，严重地影响母体内胎儿的生活环境。人们过去一直认为胎盘是胎儿的保护屏障，可是现在发现，孕妇吸烟、饮酒、服药等产生的有毒成分，以及与心理、情绪有关的激素，都会经孕妇的血液，通过胎盘和脐带输送给胎儿，因此，孕妇应注意保持良好的情绪状态，使胎儿在良好的胎内环境中健康发育，这也是一种胎教。

美国著名心理学家布卢姆研究过近千名儿童的智力发展。

他假设人的智力在17岁达到顶峰，那么其中50%是在4岁以前获得的，30%是在4岁与8岁之间获得的，20%在8岁以后获得。

4岁以前完成的50%，应该包含胎教在内。

美国临床心理学家布赖思·萨特建议父母给胎儿唱类似摇篮曲的“胎歌”。

当父母亲唱这种“胎歌”时，胎儿经常产生一种特有的活动方式。

萨特认为，多数父母可以用这种歌声使烦躁不安的胎儿平静下来。

父母在这方面花费时间是非常值得的。

<<天才何来>>

媒体关注与评论

父母如何有效激励孩子拓展人生！

如何成功有秘诀的话，那就是：去了解别人的观点，并用别人的眼睛看事情。

——亨利·福特

<<天才何来>>

编辑推荐

生活中有那么多望子成龙的故事，有喜也有悲，有的孩子在父母的施教下成为出类拔萃的人才，也有的孩子在父母的过度关注中走向反面。

为什么？

父母在忘我的付出时停下来看一看吧！

看看那些名人们的父母是怎样培养他们的吧。

相信会给您带来启示，让你更好地陪伴孩子拓展成功的人生！

<<天才何来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>