

<<培养领袖儿童>>

图书基本信息

书名：<<培养领袖儿童>>

13位ISBN编号：9787506443241

10位ISBN编号：7506443244

出版时间：2007-4

出版时间：中国纺织出版社

作者：崔华芳

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养领袖儿童>>

前言

2004年3月，在香港举行的“世界幼儿教育联合会香港分会第六届国际研讨会”上，Leah Adams博士作了题为《文化的观点：今日的儿童，明日的世界领导者》的报告。

在报告中，Leah Adams博士对未来世界的发展趋势、未来世界人才的发展方向以及目前的幼儿教育如何适应未来世界发展的需要进行了全方位的、深入的探讨。

Keah Adams博士在报告中指出：儿童将是未来社会的领导者、管理者和主宰者，未来世界的发展方向将掌握在他们手中。

但是，他们能否担此重任，取决于成人在孩子的成长过程中对他们施加了什么影响。

随着社会的发展，人与人之间的竞争越来越激烈，孩子们面临的社会压力会越来越大。

而事实上，并不是每个孩子都能够成为领导者，大部分孩子不得不成为被他人领导的人。

正如Leah Adams博士在报告中指出的那样：“我们有年轻人失业的全球危机。

预计到2010年，世界上15 - 24岁这个年龄段的人中将会有1.8亿的失业人口，而其中1.5亿人将来自发展中国家。

根据国际劳工组织的统计，在2002年世界失业大军中，年轻人占41%，估计总共有7400万人。

如果未来你的国家没有人知道如何工作，不知道如何创造新的解决办法或发明新科技，从别的国家来的人就会进来做，又或者因为产品、科技或社会的变化，对大多数将要找工作而又没有考虑全球移民的年轻人来说，未来的工作更是僧多粥少。

”作为父母，难道我们没有办法培养孩子具备一些领袖的素质，让孩子在明天的竞争中更具实力吗？

许多父母也许会回答：我们都希望孩子能够成功呀，我们不都是在努力培养孩子成才吗？

但是，成才的方式怎样呢？

看看周围的父母们，大多数都只注重培养孩子的智力。

智力是最重要的吗？

答案是否定的。

Leah Adams博士幽默地指出：“老板不会说：‘我要裁员，我必须让部分员工离开，但我会把你留下来，因为你4岁就开始学习电脑了。

’谁会管这些呢？

”“老板或许会说：“我会让你留下来，因为你很有想法，有很多好的理念。

你好好保重自己，你身体健康，工作用功，你很有弹性，能学习新事物，适应转变。

你跟其他人关系很好，有能力维系组员团结，有你在这是件好事。

”那么，我们的孩子需要哪些素质呢？

“影响世界现在或未来失业人士的一个因素是，或许他们没有把自己看做终身学习者，或对终身学习准备不足。

雇员必须要有技术，但他们更需要对学习有弹性，愿意改变和负起学习的责任。

”“如果我们要让儿童为将来做好准备，那么，我们就应该避免让他们觉得学习是件苦差事。

儿童应该有快乐的童年，有足够多的机会在社交及情绪方面得到发展。

我们知道未来劳动者不应该是以自我为中心和只会想到自己的人，一个人若要成为对社会有贡献的人，他必须关心他的同伴、我们的环境以及整个地球。

”我们编写本书的目的旨在帮助父母了解领袖型的孩子应该具有哪些素质和能力，帮助父母全面有意识地培养孩子的社会交往能力、其他综合能力及领袖魅力，使孩子在成年后能够在激烈的竞争中脱颖而出。

<<培养领袖儿童>>

内容概要

在现代社会，具备一定的领导才能越来越重要。

在国外，许多学校都已经把培养领袖气质的人，是个有独立思考能力的、能够带大家的人。

即使某个专业是培养工程师，您的孩子也会是工程师的领导。

《培养领袖儿童》告诉您：领袖不是天生的，而是后天培养的，本书通过阐述培养领袖儿童具备的素质与诀窍、方法，希望能给孩子的前程提供一份行动指南与成长智慧。

<<培养领袖儿童>>

作者简介

崔华芳，女，毕业于浙江师范大学。

长期专注于素质教育研究工作。

已出版的作品有十几部。

主要有：《天才少年的5种能力》、《影响孩子一生的36种好习惯》、《10种培养孩子意志力的方法》、《做最好的父母》等。

其中，《影响孩子一生的36种好习惯》荣获“2006年十大家庭教育图书”。

多部作品在台湾及韩国出版。

杨建，男，毕业于北京大学。

现任某家长教育培训机构经理。

<<培养领袖儿童>>

书籍目录

第一章 领袖不是天生的，而是后天培养的想当将军的士兵才是好士兵成功 = 20智商+80情商不要只想着智力开发培养孩子超凡的气质性格影响孩子一生美德是成功的基础让孩子具有领袖素质第二章 领袖必备的素质珍惜自我的价值保持稳定的情绪有强烈的责任心能周密地思考问题创造性地解决问题不断地克服困难善于自我总结与反思具有团队合作精神善于激励他人和别人分享自己的想法不断挑战自我第三章 系统培养造就领袖培养孩子的记忆力培养孩子的创造性培养孩子的主动性培养孩子的注意力培养孩子的观察力培养孩子的想象力培养孩子的鉴别力培养孩子的承受力第四章 培养领袖儿童有诀窍正确对待孩子的逆反心理让孩子学会做决定让孩子愿意接受他人的想法怎样赏识孩子效果更好如何调教软弱的孩子与孩子有效地沟通不要处罚淘气的孩子第五章 国外父母培养领袖儿童的秘诀父母要了解孩子的梦想给孩子提供各种机会多问孩子“假如……”鼓励孩子勇于表现允许孩子探险附：教子有方 - 精英人士如何培养领袖孩子李嘉诚：做人比做生意更重要李开复：做最好的自己，做最好的父母洛克菲勒家族：要花钱，自己挣参考文献

<<培养领袖儿童>>

章节摘录

每一位父母都希望自己的孩子是出类拔萃的，是学习优秀的，能够考上大学。

在父母们看来，聪明的人才会成功。

但是，随着社会的发展，聪明已经不是成功的唯一条件了，许多事实证明，聪明并非一定能够成功。托马斯·J·斯坦利博士在他的全球畅销书《百万富翁的智慧》中，不止一次地提到，那些白手起家的百万富翁的成功一是因为智力因素；二是其他诸如真诚地对待所有人、有良好的教养、与人们和睦相处、具有很强的竞争精神等人格因素。

其中，正直、诚实、守纪律、社会关系良好、工作勤奋被大部分百万富翁认为是成功的因素。

那么智力呢？

智力却在30个成功因素中被他排到了第21位。

有时候，智力确实让一个人很成功，但是，他却没有幸福感，这正是缺乏情商的结果。

奥地利作曲家莫扎特的音乐生涯是成功的，但是他却感到不幸福。

在他的父亲逝世后，他就生活在贫困当中，35岁便英年早逝。

法国科学家帕斯卡在科学和学术上是有成就的，但是，他却感到不幸福。

他自己也说：“我从18岁起没有一天是不苦恼的。”

英国著名作家约翰·罗斯金是成功的，但是，他也感到不幸福。

他自己的概括是：“一般来说，我所接受的教育是错误的，是一件不幸的事情。”

对此，日本教育家黑田实郎评论说：“艺术或学术的天才们，在父母的期待下接受了极端的天才教育，结果变得伟大。

但是，许多人也因此而遭受灾祸，身心健康受到损害，以致终生不幸。

我们正处于一个信息爆炸的时代，飞速发展的经济和激烈的竞争导致了学校和家庭都片面地强调知识的传授和智力的培养，而忽视了品格、情商等培养。

结果，一系列的问题频频出现。

2002年以来出现的“伤熊事件”、“大学生杀人事件”等充分暴露了人格缺陷的危害。

<<培养领袖儿童>>

媒体关注与评论

儿童，将是未来社会的领导者、管理者、主宰者，未来世界的发展方向将掌握在他们手中，但是，他们能否担此重任，就取决于成人今天给了他们什么影响。

——Leah Adams博士

<<培养领袖儿童>>

编辑推荐

《培养领袖儿童》由中国纺织出版社出版。
提供最和谐的亲子交流场所，倾诉天下最可敬父母的心声，寻找最适合孩子的教育方法，成就父母一生最伟大的夙愿。

<<培养领袖儿童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>