<<圣人的智慧>>

图书基本信息

书名:<<圣人的智慧>>

13位ISBN编号: 9787506443456

10位ISBN编号: 7506443457

出版时间:2007-6

出版时间:中国纺织

作者:胡丽霞

页数:207

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<圣人的智慧>>

内容概要

"圣人"在中国传统文化中是很重要的概念。

长期以来,人们视"圣人思维"为整个中华文化的本体,甚至有人直接将中华文化称为"圣人文化"

本书从德、道、志、味、学、争、淡、禅八大方面,讲述了圣人为人处世的态度和方法,阐述了人生观、价值观的重要性,使读者真正了解圣人在尚志、劝学、修身等方面的智慧,从而给自己一个准确的人生定位。

<<圣人的智慧>>

作者简介

胡丽霞,毕业于安徽师范大学。 工作之余,写作不辍,为多部图书策划撰稿。 成功策划出版过《苏曼殊说禅》等畅销书,具有很深的文学功底。

<<圣人的智慧>>

书籍目录

第一部分 德是人生之本:孔子给你讲德行 第一讲:什么是至德 第二讲:德,像北斗星一样使 人有方向感 第三讲:修身足以使他人信服 第四讲:有德的人朋友遍天下 第五讲:君子之德 风,小人之德草 第六讲:有德者。

必有言 第七讲:以直报怨,以德报德 第八讲:道听而途说,德之弃 第九讲:经常注意培养自己的品德 第二部分 没有单独的美与善:老子给你讲大道 第一讲:大道自然,等物齐观 第二讲:"道"是万物的总根源 第三讲:智者乐水——心善渊 第四讲:多闻数穷,不如守中 第五讲:老子的三件宝贝 第六讲:满堂金玉,没有人能长久保守 第七讲:误把爱恨当自身 第八讲:兼容并蓄,和谐共存 第三部分 吾将上下而求索:屈原给你讲志向 第一讲:一生求索之志第二讲:忧国忧民之志 第三讲:老将至.恐名不立 第四讲:虽九死其犹未悔 第五讲:鹤立鸡群,遗世傲立 第六讲:处逆境而不忘其志 第七讲:举长箭。

射天狼 第八讲:登高望远、激情飞扬第四部分 栩栩然蝴蝶也:庄子给你讲活法 第一讲:会当击水三千里,自信人生二百年 第二讲:得人生三昧者,至人、神人、圣人 第三讲:有所求必有所苦第四讲:栩栩然蝴蝶也,自喻适志 第五讲:以天地为大炉,以造化为大治 第六讲:与日月参光,与天地为常 第七讲:万物与我齐一,死生本无两样 第五部分 一生都是在学:苟子给你讲学习 第一讲:青出于蓝而胜于蓝 第二讲:君子博学而日参省 第三讲:不登高山,不知天之高第四讲:终日而思,不如须臾之所学 第五讲:君子善于凭借外物 第六讲:不积跬步,无以至千里 第七讲:锲而不舍,金石可镂 第八讲:一生都是在学 第六部分 不战而屈人之兵:孙子给你讲手段 第一讲:兵者,诡道也 第二讲:知己知彼。

百战不殆 第三讲:奇正之变,不可胜穷 第四讲:势者,因利而制权 第五讲:能而示之不能,用而示之不用 第六讲:攻其无备,出其不意 第七讲:不战而屈人之兵 第八讲:上兵伐谋,其次伐交 第九讲:激水漂石,势也 第十讲:避其锐气,击其惰归第七部分 采菊东篱下:陶潜给你讲淡泊 第一讲:采菊东篱下,悠然见南山 第二讲:泛此忘忧物,远我遗世情 第三讲:吾生梦幻间,何事绁尘羁 第四讲:恐怕此行毁名誉,弃官归隐心悠闲 第五讲:不觉知有我,安知物为贵 第六讲:登东皋以舒啸,临清流而赋诗 第七讲:把读书当作一种享受 第八讲:不戚戚于贫贱,不汲汲于富贵第八部分 自佛是真佛:慧能给你讲禅悟 第一讲:本来无一物,何处有尘埃 第二讲:于一切法,无有执著 第三讲:但能离相,性体清净 第四讲:不染万境,而常自在 第五讲:人性本净,为妄念故 第六讲:外离相曰禅。

内不乱曰定 第七讲:思量一切善事,则修于善 第八讲:万法尽是自性现 第九讲:自悟花情种,菩提果自成 第十讲:我心自有佛,自佛是真佛

<<圣人的智慧>>

编辑推荐

在中国传统文化中,"圣人"是很重要的概念。

一直以来,人们视"圣人思维"为整个中华文化的本体,甚至有人直接将中华文化称为"圣人文化"

虽然,我们无法以圣人的眼光审视世间的一切,但却可以在"圣人文化"的熏陶下,用平常人的思维和方法,同样可以使我们在生活中成长、成熟起来。

毕竟,用圣人的标准要求我们自己,我们才能发现自己活在什么样的境界里。

《圣人的智慧:品圣贤、有心得》内容就是圣人先贤们对待人生的态度、价值观、做事的准则等,提出以"圣人的智慧"来指导我们今天的生活,意在延续传统文化中圣人的"标准",不管是消极的、积极的、开放的、保守的,各种类型的人都能在《圣人的智慧:品圣贤、有心得》中找到"标准"——圣人的智慧。

<<圣人的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com