

<<职业技术教育规范化管理实务>>

图书基本信息

书名：<<职业技术教育规范化管理实务>>

13位ISBN编号：9787506450133

10位ISBN编号：7506450135

出版时间：2008-8

出版时间：中国纺织出版社

作者：都玉洞

页数：235

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业技术教育规范化管理实务>>

### 前言

这是一本探索技工院校规范化管理的书；这是一本送给技工院校校长和教师的书；这是一本值得所有从事和关心职业教育的同仁们认真阅读的书。

持此书，入行多年的职教老将就有了得心应手的工具；持此书，新近加盟的职教新人就有了实用可靠的指南；持此书，从事职教管理和职教研究的官员学者也就有了工作的依据和参考。

都玉洞先生是我的老朋友，是陈宇工作室的常客，也是“中国职教五十人沙龙”中受欢迎的资深专家。

先生从事教育四十年，其中大半时间给了中等职业教育。

先生做过中专学校的校长，又创办了北京市第一所高级技工学校；既多次参与教育部重要政策的制定，又是原劳动和社会保障部长期聘请的资深国家级督导员，也是国家重点技工学校标准的起草人之一。

先生致力于职业教育的改革创新，既脚踏实地，又放眼全国乃至世界的技工教育，不断进行比较研究和总结提升。

他不仅亲历了技工教育的过去，也关注着她的未来。

这本书，是他的技工教育丰富经验的升华和理性思考的凝结。

本书文字朴实，着眼应用，所谈技工教育的规范化管理，都立足于多年实践，既合情合理又与时俱进。

本书对高技能人才培养、校企合作、一体化教学、双师型教师队伍建设、实习教学以及实训基地的规范化管理等职教的热点、难点和疑点话题都进行了恰当地阐述，提出了很多切实可行的管理原则和工作方略。

同时，将各种制度和规范进行整合再开发成管理工具箱形式的多媒体光盘也是一个创新，既做到了与时俱进，又提供了拿来即用的操作工具。

## <<职业技术教育规范化管理实务>>

### 内容概要

随着职业技术教育的蓬勃发展，规范化管理成为职业技术学院的当务之急。

《职业技术教育规范化管理实务》以职业技术教育的规范化管理为切入点，以技工院校和技工教育为主要研究对象具体阐述了高技能人才的培养、校企合作、一体化教学、“双师型”教师的培养、实习教学及实习基地的规范化管理等热点和难点问题，并提出切实可行的解决方法和理论依据。

《职业技术教育规范化管理实务》对各科室工作制度、部分专业设备设置规范等条文，配备光盘，以管理工具箱的形式实现资源共享。

本书集实践性和可操作性于一身，可供职业技术学院校长和教师学习参考，既是职业教育人行多年的管理者的工具书，也是新教师的实用操作指南。

<<职业技术教育规范化管理实务>>

作者简介

都玉洞，河北省河间人，毕业于河北师范大学。

从教四十余年，以职业技术教育为终身职志，历任职业中专学校和技工学校校长，现任国家级督导员

。一生“职爱”深切，常以“新瓶溢陈酒”进言技工教育。

## <<职业技术教育规范化管理实务>>

### 书籍目录

第一章 技工教育规范化管理概述 第一节 技工教育规范化管理的概念 第二节 技工教育规范化管理的特点 第三节 技工教育规范化管理的意义 第二章 技工院校的规范化管理 第一节 办学方向的规范化管理 第二节 坚持正确的政治办学方向 第三节 办学业务方向的管理 第四节 办学目标的管理 第五节 技工院校办学道路的管理 第三章 校企合作 第一节 校企结合的意义 第二节 校企合作办学道路的形式与机制 第四章 技工院校师资队伍建设 第一节 教师的任务与职务 第二节 新时期对技工院校教师的素质要求和面临的挑战 第三节 师资队伍建设四步曲 第五章 技工院校教学的规范管理 第一节 规范化教学管理的意义与任务 第二节 教学过程的规范化管理 第三节 实习教学的规范化管理 第四节 实习教学操作训练的阶段管理 第五节 实习基地的规范化管理 第六章 技工院校规章制度的规范化管理及工作制度汇编 第一节 技工院校规章制度的规范化管理 第二节 行政管理系统岗位职责与工作制度 第三节 教学系统岗位职责及工作制度 第四节 学生管理系统工作制度 第五节 后勤系统岗位职责与工作制度 第六节 安全管理工作制度 参考文献 后记 光盘内容目录

## <<职业技术教育规范化管理实务>>

### 章节摘录

一、规范化管理的概念 管理，是管辖、控制、治理的意思。

规范化管理是指管理者在管理过程中，依据相关标准和程序所采取的具体办法和具体措施的总和。

规范化管理，是人类在长期的共同劳动和生活中，不断认识、揭示客观事物的本质特性，经过反复的实践和验证，总结出来的实现组织目标的行之有效的高效管理的指导原理、行为标准和活动程序，它是人类智慧在普通管理中的升华。

规范“化”管理就是一切管理行为都应依照规格要求去做。

表明这种实践活动的本质和内容包括四层意思： 1. 规范化管理的目的是为了更好地实现组织的目的 任何一项具体的规范化管理，都是依靠组织内的资源和全部力量，进行有意识、有计划、有目的的实践活动。

它不仅存在客观必然性，同时具有鲜明的目的性，因为无目的规范化管理是不存在的。

规范化管理总是为达到某一事物的预期目的或目标，有计划地按照一定的程序、一定的规格要求进行规律性的活动。

其实质，就是抱有一定目的的组织或个人，为实现自己的目的，严格按人类劳动的行为标准，把握行为程序，根据事物的客观规律控制其行为。

不同的组织在不同的历史时期所要求达成的目的虽然不同，但追求一定目的的期望却是毫无例外的。

2. 规范化管理的对象主要是组织本身的资源 规范化管理，对所有组织而言，都是连续不断地按照一定的程序，运用各种职能对组织本身所能支配的资源（人、财、物、科技、知识、信息、时间、空间、方法等）不断进行配置和优化，通过科学地运用，使之转化为成果，实现组织的预期目的。

3. 规范化管理的主要内容，是动态的持续改进活动 规范化管理，是一个有计划、有组织、有领导、有控制的连续不断的，由不同阶段动态地提升管理规格所进行的实践活动。

## <<职业技术教育规范化管理实务>>

### 媒体关注与评论

持此书，入行多年的职教老将就有了得心应手的工具；新近加盟的职教新人就有了实用可靠的指南；从事职教管理和职教研究的官员学者也就有了工作的依据和参考。

这本书，是他的技工教育丰富经验的升华和理性思考的凝结。

——陈宇 我认为这样一本内容广泛，材料丰富的好书，对于加深技工学校规范化管理的研究，开阔技校管理人员的视野并提高他们的水平，都会发挥积极的作用，是值得研究、值得推广的好书。

——季连海 这本书，不但写出职业技术教育中很多实际、实用、实操、实施的要务，而且处处着眼于创新、创造、开拓，在时代感上下功夫。

——吴伟成 随着技工教育的发展壮大，其规范化管理日益显得重要和紧迫。

该书必将为技工教育未来的可持续发展做出重大贡献。

——李木杰

## <<职业技术教育规范化管理实务>>

### 编辑推荐

《职业技术教育规范化管理实务》不是单纯地从理论层面来讲规范化管理，而是把规范化管理和管理策略、管理技巧、管理实务等全面地结合起来，以规范化管理为主线，以相关国家规范为依据，多角度、全方位分析和阐述了现代管理思想、管理理念，探讨规范化管理的方向和道路；理出了技工学校规范化管理的脉络和规律，大量规范化管理的案例，使此书具有很强的可操作性。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>