

<<孩子记忆力训练手册>>

图书基本信息

书名：<<孩子记忆力训练手册>>

13位ISBN编号：9787506454100

10位ISBN编号：7506454106

出版时间：2009-1

出版时间：中国纺织出版社

作者：唐伟红

页数：213

字数：146000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子记忆力训练手册>>

前言

记忆是指人脑对经历过的事物进行贮存和再现的能力。

通俗地说，就是把某东西记住，在某个时候想再次知道的时候就能想起来，就好像把某件东西放在抽屉里，需要的时候再取出来一样。

17世纪捷克著名教育家夸美纽斯指出：“假如我们能够记得所曾读到、听到和我们的心里所曾欣赏过的一切事物，随时可以应用，那时我们便会显得何等的有学问啊！”

英国思想家培根曾说过：“一切知识不过是记忆。”

可见，记忆力是知识的积累，是智慧的表现。

因此，记忆力对孩子的学习非常重要。

记忆力好的孩子，能很快记住课本上的知识，甚至那些非常复杂的数字和公式，所以他们学得轻松，而且成绩好。

而那些记忆力差一点的孩子，往往要花费更多的时间去背书，有时候他们认为自己记住了，但考试时还是会忘记，这样，成绩自然处于中等水平。

许多父母认为，孩子的记忆是天生的。

事实上，这种说法是错误的。

孩子的记忆力不仅与遗传因素有关，更重要的是与记忆的条件、记忆的方法有关。

许多父母以为孩子老记不住是资质比较愚钝，其实不然，大多数孩子记忆力差，只是没有掌握记忆舌规律，缺乏正确的记忆方法。

只要家长有意识、有目的地培养，孩子的记忆力是可以提高的。

据意大利《晚邮报》报道，意大利一所大学三名教授进行了这样一项实验：他们挑选了一个记忆中等的青年学生，让他每星期接受3 - 5天的训练，每天花一个小时背诵由3 - 4个数组成的几组数字。

<<孩子记忆力训练手册>>

内容概要

英国思想家培根曾说过：“一切知识不过是记忆。

”可见，记忆力对孩子的学习非常重要。

记忆力并不是天生的，其不仅与遗传因素有关，更重要的是与记忆的条件、记忆的方法有关。

本书从记忆条件、记忆习惯、自我控制、记忆方法和记忆训练五方面出发，为父母提供了一些在家庭生活中培养孩子记忆力的方法，并讲述了一些关于记忆力的亲子故事和亲子活动，简单实用，可以有效地帮助孩子提高记忆力。

<<孩子记忆力训练手册>>

作者简介

唐伟红：男，毕业于宁波教育学院，现任宁波鄞州区龙观乡中心小学副校长。多次被评为区级优秀教师和区级先进工作者，是鄞州区教科研中心组成员。对于青少年的成长教育问题，有着其多年来的研究成果和教学实践。主要作品有《影响孩子一生的36种好习惯》等。

<<孩子记忆力训练手册>>

书籍目录

第一章 给孩子提供良好的记忆条件 亲子故事：艾思奇的记忆法宝 一、给孩子提供宽松的学习氛围 二、给孩子提供独立的学习空间 三、注重孩子的休息和睡眠 四、多给孩子吃补脑的食物 五、让孩子多参加运动 六、让音乐为孩子记忆加分 七、提高孩子的有意注意力 八、教孩子学会缓解焦虑 九、利用零碎时间来记忆 亲子活动：猜扑克牌

第二章 改变孩子不良的记忆习惯 亲子故事：读两遍就记住的列宁 一、让“我记不住”变成“我能记住” 二、让“我讨厌记”变成“我喜欢记” 三、让“长时间记”变成“在最佳时间记” 四、让“一股脑儿记”变成“有重点地记” 五、让“单一记忆”变成“交替记忆” 六、让“集中记忆”变成“分段记忆” 七、让“眼到”变成“眼到、口到和心到” 八、让“独自学习”变成“与众学习” 九、让“不良饮食”变成“健康饮食” 亲子活动：记忆偏差游戏

第三章 教孩子控制自己的记忆活动 亲子故事：海伦·凯勒的坚持记忆法 一、明确记忆目标最重要 二、理解内容才能记得牢 三、运用重复来加强记忆 四、用朗读加强记忆效果 五、用笔写加强记忆效果 六、找规律促进记忆效果 七、列提纲使记忆更直观 八、用自测提高记忆效果 亲子活动：认读游戏

第四章 教孩子掌握高效的记忆方法 亲子故事：女间谍智破将军密码 一、歌谣记忆法 二、谐音记忆法 三、字头记忆法 四、概括记忆法 五、比较记忆法 六、分类记忆法 七、列表记忆法 八、定位记忆法 九、联想记忆法 十、图像记忆法 亲子活动：巧移棋子

第五章 对孩子进行记忆力训练 亲子故事：陈念贻的神奇外语记忆法 一、视觉记忆训练 二、听觉记忆训练 三、动作记忆训练 四、记忆广度训练 五、记忆精度训练 六、记忆敏捷性训练 七、记忆持久性训练 八、右脑开发训练 九、左右脑协调训练 亲子活动：听文找“的” 参考文献

<<孩子记忆力训练手册>>

章节摘录

艾思奇是我国著名的马克思主义哲学家。

艾思奇是个非常喜欢读书的人，他读书的时候，总是全身心沉浸在书籍当中，甚至完全不知道周围发生了什么事。

艾思奇在《读书生活》杂志社工作时，负担非常重。

家里人怕他累坏了身体，就借来一架留声机放在他的办公桌上，希望他能听听美妙的音乐，以松弛一下绷得太紧的神经。

但是，艾思奇读书的时候根本就听不到音乐声，不管音乐声有多大。

正是因为艾思奇能够在嘈杂的环境中完全沉浸于读书当中，因此，无论在什么地方、什么时候，只要他想读书，他都能够静下心来读，而且能够记住书中的内容。

艾思奇这种在嘈杂环境中静心读书和记忆的能力并不是生来就有的，而是得益于他从小就注意训练自己抛开周围的事情，认真读书。

还在昆明市一中上学时，艾思奇就常常故意到乱哄哄的街市边或操场上去读书。

一次次下来，他居然能够对周围的事物视而不见，听而不闻。

后来，艾思奇到日本求学。

在课余时间，其他同学都喜欢聊天、唱歌、跳舞，只有艾思奇一个人坐在墙角，埋头看书。

同学们认为艾思奇在这种吵闹的环境中是看不进书的，有个同学还特意抢过艾思奇看的书，问道：“刚才你看的是第几页，什么内容？”

没想到，艾思奇居然能够对答如流。

同学们个个佩服得五体投地。

艾思奇在学习的时候不但能够做到不受外界环境的干扰，而且非常注重效率，经常使用多重目的读书法。

在日本留学的时候，艾思奇主修的就是哲学专业。

但是，刚到日本的艾思奇当时还需要学习日文。

于是，他买了一本日文版的《反杜林论》，这样在看完这本书的时候，艾思奇不仅学到了哲学的知识，日文的水平也有所提高。

后来，为了学习德文，艾思奇又买了一本德文版的《反杜林论》，结果他将《反杜林论》的内容熟记于心，德文的水平也提高了不少。

一、给孩子提供宽松的学习氛围固有这样一位家长，由于历史原因没有机会上大学，他希望自己的孩子能成为有知识、有出息的人。

这种想法本来无可厚非，但这位家长对孩子要求很高。

孩子在家长的督促下，学习一直很努力，学习成绩也一直不错。

尽管如此，这位家长对孩子的学习还是放心不下，时时提醒孩子要争气，并不断给孩子提出更高的要求。

“你要给父母争光呀！”

“你一定要考上大学呀！”

这位家长要求孩子在班级里必须是前3名，有时，孩子达不到家长的要求，他们就冷言冷语地讥讽孩子。

久而久之，家长不断的埋怨与批评，让孩子感到沉重的压力，可孩子又不敢对父母讲，因为孩子与父母之间的话题只有学习和成绩。

于是，孩子逐渐丧失了对学习的信心，不管孩子怎么“努力”学习，收效却甚微。

高中毕业时，这个孩子已经没有了参加高考的勇气。

许多父母都对孩子寄予很高的期望，“望子成龙，望女成凤”是家长们的共同心愿。

但是，倘若期望太高，不仅不能促进孩子健康地成长，反而会让孩子感受到巨大的心理压力，从而打击孩子的学习信心，使孩子无法记忆学过的内容。

有调查表明：大部分孩子学习困难的原因不是智商低和学习能力差，而是情绪因素。

<<孩子记忆力训练手册>>

孩子的情绪直接影响到他对外界事物的感知、记忆和逻辑思维的过程。

在父母的逼迫下，孩子会出现厌学、考试焦虑、学校恐惧、自卑感、受挫感、自我形象贬低、缺乏兴趣、忧郁、压抑、学习与做事无法集中精力、记忆力下降等现象。

<<孩子记忆力训练手册>>

编辑推荐

《孩子记忆力训练手册》由中国纺织出版社出版。

紧贴素质教育实际 锻炼孩子记忆神功当代小天才素质教育优秀读本超有效的记忆训练方法大集中亲历一线优秀教师的独家窍门老师课堂上讲的内容，下课就犯迷糊；背诵课文时，总是记了后面的，忘了前面的；做事丢三落四，不是忘带这个，就是落了那个；考试时总是脑子一片空白，面对试卷不是咬笔头，就是发呆。

……为什么我的孩子记忆力这么差？

怎样才能提高孩子的记忆力？

<<孩子记忆力训练手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>