

## <<换种方式教孩子>>

### 图书基本信息

书名：<<换种方式教孩子>>

13位ISBN编号：9787506454490

10位ISBN编号：7506454491

出版时间：2009-5

出版时间：中国纺织出版社

作者：孙钰

页数：315

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<换种方式教孩子>>

### 前言

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。

可是并不是所有的付出都会得到良好的效果，有的家长就抱怨说，只要我一说孩子就烦，说什么“老一套，又来了”，不说不行。

说了就烦，真不知道该怎么办才好。

的确，家长苦口婆心却适得其反的现象并不少见，但在这个时候，做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思。看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。

说服教育有时并不是最理想的教育方式，反而会让孩子产生逆反心理。

聪明的父母不妨换种方式教育孩子，引导式的教育比说理式的教育可能更容易被孩子接受。

而且你会惊奇地发现，“如何教育孩子”这个曾经一直困扰你的问题，可能会迎刃而解。

其实，只要用心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

下面我们一起来看一下大教育家陶行知先生是如何教育孩子的。

一天，陶行知在校园里看到自己的学生王友用泥块砸班上的同学。当即制止了他，并让他放学后到校长室去一趟。

放学后，陶行知来到校长室。发现王友已经等在门口准备挨训了。

陶行知掏出一块糖果送给他。

说：“这是给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了，这是对你的奖励。

王友迟疑地接过糖果，不知该说什么好。

## <<换种方式教孩子>>

### 内容概要

有人说：衡量家庭教育质量的一条重要标准是父母和孩子都进步。因此，我们有必要反思自己在每天一丝不苟地总结孩子“不是”的时候，也要总结自己的“不是”... 本书从转变教育观念、对孩子的能力培养、心理健康、常识教育、挫折教育以及如何赢得孩子合作等多个层面全面、细致、深入地阐述了不同于传统教育的最新、最科学的教育理念和方法，并给出了切实可行的建议，帮助家长有效地实施科学的家庭教育，从而成就孩子辉煌的一生。

## &lt;&lt;换种方式教孩子&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 要改变孩子，先改变我们自己 一、教育孩子先要改变自己 二、反省传统的教育方式 三、家族教育中的禁忌 四、智力投资，父母应与孩子同步 五、网络时代，跟上孩子的步伐 六、当孩子做错事时让其承担而不是责骂 七、不要对孩子随意的发牢骚 八、对“棍棒教育”说不 九、别总是将孩子“看透” 第二章 放低姿态，真正了解你的孩子 一、你了解自己的孩子吗 二、了解孩子是教育孩子的的基础 三、做孩子心中理想的父母 四、与孩子的有效沟通从倾听开始 五、怎样去体会孩子的尊严 六、不做强势妈妈 七、了解你的孩子属于哪种类型 八、想办法让亲子关系更和谐 第三章 不打不骂，巧妙赢得孩子的合作 一、真诚地和孩子交流 二、让孩子了解你 三、用正确的态度处理与孩子的冲突 四、教育孩子不必做“大声婆” 五、冷静地面对孩子的挑衅 六、用暗示来教育孩子 七、改变不良的亲子沟通方式 八、让亲子间的沟通更有趣 九、如何控制孩子的“人来疯” 十、让孩子通过自我激励获得肯定 第四章 着眼长远，艺术教育是为孩子的未来“买单” 一、增加艺术修养，塑造孩子品质 二、开启孩子的艺术灵感 三、孩子进才艺班：你是否真正想清楚 四、注重孩子审美情趣的培养 五、让孩子至少学习一门才艺 六、让孩子享受音乐的快乐 七、怎样对孩子进行美术教育 八、培养孩子对舞蹈的兴趣 九、带孩子走进大自然 第五章 积极引导，孩子才肯学 一、尊重孩子的天性 二、及早发现孩子的天赋 三、保护孩子的好奇心 四、为孩子营造良好的学习环境 五、激发孩子的学习动机 六、培养孩子的学习兴趣 七、增强孩子学习的恒心和毅力 八、教孩子掌握科学的学习方法 九、消除孩子的“恐学”症 十、让孩子在玩中学习 第六章 放飞心灵，关注孩子的心理健康 一、影响孩子心理健康的因素 二、培养孩子开朗乐观的性格 三、引导孩子树立正确的竞争意识 四、化解孩子的焦躁情绪 五、发现并防止孩子的自卑心理 六、让孩子大胆地说出心里话 七、用温和的建议给孩子的心灵松绑 八、反思教育中“成年人意识”的剥削 九、不说伤害孩子的话 十、批评孩子讲方法 十一、克服孩子的不良情绪 第七章 赏识教育，平凡的孩子也有“春天” 一、发现孩子的闪光点 二、对孩子的每一点进步都要鼓励 三、多角度赏识让孩子充满自信 四、赏识孩子的努力，而不是赞扬他的聪明 五、走出赏识教育的误区 六、不要想当然的怀疑孩子 第八章 给孩子“真爱”，换种方式爱孩子 一、锻炼孩子的自主意识 二、提高孩子抗挫折的能力 三、要舍得让孩子吃苦 四、给孩子“工作”的体验 五、锻炼孩子的忍耐力 六、培养孩子的意志 第九章 能力培养，让孩子赢在未来 一、进行早期教育，孩子能力胜智力 二、让孩子从小参与做家务 三、安全教育。教孩子学会保护自己 四、培养孩子的自理能力 五、培养孩子的应变能力 六、培养孩子的交际能力 七、提高孩子的判断能力 八、培养孩子的领导能力 九、培养孩子的生存能力 第十章 转变观念，陪孩子一起“玩” 一、陪孩子玩是父母给孩子的最佳礼物 二、正确引导贪玩的孩子 三、亲子游戏，提升孩子的智能 四、儿童不宜太早玩的体育游戏 五、气球的快乐玩法 六、神奇的力带孩子惊奇的体验 七、益智科学小实验 八、动动手，益智小游戏：水 九、动动手，益智小游戏：空气 参考文献

## &lt;&lt;换种方式教孩子&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 要改变孩子，先改变我们自己一、教育孩子先要改变自己家长若要想让孩子面目一新必须先使自己发生变化，就要尽可能地剔除自己头脑里的旧框框、旧经验、旧模式、旧做法，而采用新思想、新模式、新做法。

许多家长在孩子教育的问题上，肯定有比较定型的做法。

有些做法顺应需要是可取的，而有些方法则是不可取的。

如果你的孩子培养得特别成功，孩子的学习能力、道德水准和家长的沟通情况都特别优秀。

孩子到了一定年龄一点都不用你操心，你对他考中学、考大学一点忧虑都没有，对孩子的未来一点忧虑都没有，如果你能完全做到这一点。

那么才能说你的家教是合格的。

如果你还没有做到这一点。这说明你一定有某些方面做得不合格，就要想办法做出如下改变。

1.彻底摆脱错误的家教方式作为家长。

应该下定决心抛弃以下几种不合理的家教方法：（1）唠叨式。

很多孩子说，一听父母唠叨就烦。

父母们不妨自己想想，如果夫妻之间对方经常唠叨，那你烦不烦？

丈夫唠叨，妻子烦，妻子唠叨，丈夫烦。

因此。

唠叨式是最不可取的家教方式之一。

（2）数落式。

“你怎么不用功？

你怎么不努力？

”……数落孩子，比唠叨更恶性。

因为数落有谴责性质。

数落式家教往往会打击孩子学习的积极性，破坏孩子的学习状态。

（3）训斥、打骂式。

训斥、打骂都可能使孩子产生逆反心理，其结果不仅不会使孩子的成绩提高，而且会使孩子更加厌学，甚至逃学。

（4）达标式。

规定孩子下次考试平均成绩必须达到多少分，每次要进入前几名，这叫达标式。

达标式也是伤害孩子积极性的一种家教方式。

先给孩子制订了一个标准，使孩子心理上特别紧张，担心达不了标。

而孩子往往是越担心越达不到标准，因为心理上的压力使他很难自由发挥。

也很难发挥出应有水平。

（5）疲劳式。

学校搞题海战术，家长再增加学习时间、学习题目，这就是疲劳式教育。

孩子的精力是有限的，超负荷学习会给孩子的身心健康带来伤害，最终只能是欲速不达。

（6）包办、陪读式。

对于孩子的学习，家长都替他操心，问长问短，没完没了地辅导，一天到晚陪着孩子学习，这也是错误的方法。

（7）催促式。

“你该做作业了”，“你该复习了。

”这样的催促容易造成孩子的逆反心理，他们可能会说：“我本来想学，你一催我反而不想学了。”

”（8）愁眉苦脸式。

老为孩子操心，所以也叫操心式。

父母的面孔对孩子是有很大的影响的。

一个孩子回到家里，如果面对的是一张数落自己的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸

## <<换种方式教孩子>>

，一张愁眉苦脸的脸，一张拉长的脸，一张催促的脸，孩子就会从根本上失去在家庭中学习的乐趣。

2.家长的微笑胜过一切很多家长会有这种体会，孩子对你的一句赞赏常常十分感动。

你用微笑与孩子交流，孩子的心情就会舒畅；你用欣赏的目光注视着孩子。

孩子就会充满信心和力量。

当然，微笑面对孩子，并不是对孩子放任自流。

微笑面对孩子，就是重在培育孩子学习的积极性，就是以一种最美好的态度来关心孩子的学习，支持和鼓励孩子的学习，给孩子以最大的学习动力。

二、反省传统的教育方式从孩子呱呱落地，我们就荣升为父母。

在此之前，对于这个神圣的职业我们没有切身的体会，也没有亲自处理过与儿女之间的关系。

教育学家克劳蒂娅说：我们大多数人对孩子的教育方法受上一代人的影响极大。往往会将父母教育我们的方式，完整地用在我们的孩子身上。

如果我们反省自己教育孩子的方式，就会发现的确如此。

当初曾经反感过父母的教育方式，现在却不自觉地用在了解决我们与孩子的矛盾冲突上。

有一项研究，通过追踪200多个新西兰人，分别在他们的3岁、5岁、7岁、9岁、13岁和15岁时，记录他们的家庭氛围和受到的养育方式。

然后，等到他们做了父母之后，再观察他们和自己的孩子之间的亲子关系。

结果显示，母亲在自己原来生活的家庭中所受的养育方式和她们对待自己孩子的方式具有一致性。

如儿童中期在和谐、开放、民主、较少冲突的家庭气氛中长大的女性，对自己的孩子会更温和更敏感。

同样，在青年时期与父母相互信任、坦诚相待的女性，做母亲后也会和自己的孩子有这样的依恋关系。

因此，我们今天不仅仅是在教育孩子，也在教育孩子的孩子。

我们强调教育方法，不仅是保证孩子的心理健康。也是保证子孙后代的心理健康。

如果说父母以前的养育方式是“因”的话。

我们现在的的生活方式就是“果”，从我们自己的成长过程中，就可以检验父母养育方式的利害得失。

回想自己做儿女时的心理感受，也能理解现在做儿女的所思所想。

一个人的成长得益于“以人为镜”，父母就是一面现成的“镜子”。

他们的经验正在被我们继承，他们的过失也可以成为我们的财富，前提就是“反省”。

我们不可能成为完美的父母，但却可以成为一个相对理性的父母。

在为养儿育女心烦气躁时，想一想我们的投入与产出比，世上有哪一种职业能与此相比？

我们现在的学习与努力不但能带给孩子一生的幸福，还关系到后代子孙的生存质量。

不要低估孩子的学习能力，我们现在的言行举止正在给孩子“上课”。

孩子不只是坐在课堂上才在学习，家庭也是他重要的课堂，孩子不但在这儿学会了以后如何做丈夫或妻子，还学会了以后如何当父母。

因此，人生最重要的课程之一是在家庭课堂里学习的。

列夫·托尔斯泰说过：教育孩子的实质在于教育自己，而自我教育则是父母影响孩子最有力的办法。

对于孩子而言，家中的氛围主要取决于父母的情感，而家就是最好的指示器，它能指示出孩子的生活状态。

三、家庭教育中的禁忌家庭教育是学校教育的重要支持，健康成长的孩子大多有一个良好的家庭环境。

如果父母在家庭教育方面存在着诸多不科学的地方，就会使孩子的身心得不到健康的发展，从而影响到教育的质量。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师，父母不是一个好老师就是一个坏老师，不是好的榜样，就是坏的榜样。

父母要担当好孩子第一任教的角色，就不要犯家庭教育的禁忌。

1.不要瞧不起孩子也许你会对孩子说：“你怎么这样笨啊！”

”或者“你是木头人吗？”

## <<换种方式教孩子>>

”每当这类瞧不起孩子的话脱口而出时，都会损伤孩子的自尊心、削弱孩子的自我观念。

2.不要恐吓孩子采用恐吓的方式来管教孩子，也会减弱他的自我观念。

如果父母说：“你下次再这样，就要你好看！”

”或者说“你再……妈妈就要狠狠揍你一顿。”

”每当孩子听了这些话，他们会惶恐难过，从而对父母产生一种恐惧心理。

3.不要贿赂孩子有些父母许诺孩子，如果考试成绩好，就可以买什么东西，将刺激作为动力。

这不是个好办法，贿赂会引发孩子做事的动力由内转向外。

他不是为学习建立起来的良好自我观念而学习，而是为物质奖励，势必会阻碍孩子树立正确的学习目标。

4.不要逼孩子答应“下次不做了”孩子犯了错误，父母气愤地说：“好，现在你要答应我，你再也不敢这样了。”

”可一会儿，孩子老毛病又犯了，妈妈觉得自己受了骗，大声地责问，“你答应妈妈的，怎么又不乖啦？”

”要知道，要求小孩许诺是没有意义的。

许诺和恐吓是一对难兄难弟，对孩子不会起积极的作用。

如果碰上敏感的孩子，逼他许诺反而会使他因再度犯错而感到难过，产生心理障碍。

即使孩子不太敏感，也会使孩子口是心非。

5.不要过度保护、监督孩子过度保护、监督孩子会挫伤孩子的自我观念，削弱孩子的自主能力。

因为当父母过分监督孩子的行为时，其实也是在告诉孩子：“你不能照料自己。”

”大多数家长对孩子照顾自己的能力没有信心。

我们应以“只要孩子自己能做，决不包办代替”为座右铭，这样才能逐步培养孩子自己照顾自己的能力。

6.不要对孩子唠叨不休过分唠叨不休，会使孩子觉得父母认为他没有理解事物的能力，久而久之，孩子会产生厌恶不快的感觉。

其实，有条理地向孩子交代事情，会增强孩子的自信心和自尊心。

7.不要强迫孩子立即盲目地服从他人如果你强迫孩子停止他正在做的事，听你的话去做另外的事，他的反应会很乐意。

换一种方式，父母可以先提醒孩子，等一会儿要他做什么，比如说：“小军，差不多再过十分钟，你该进来吃饭了！”

”同时，也可以允许孩子在服从命令之前有稍作抱怨的自由，比如说：“喔，妈妈，我非要现在进来吗？”

”

## <<换种方式教孩子>>

### 编辑推荐

《换种方式教孩子》让家长明白一个优秀的家长胜过100个校长，家长是孩子最好的老师。也许你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，他便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，他便学会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，他便学会爱别人；如果孩子生活在安全中，他便学会相信自己周围的人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得自己生活在一个美好的世界里。

那么，如果家长用一种轻松、愉快的方式教育孩子，孩子又会怎样呢？

答案就在你眼前的这《换种方式教孩子》中……换种心态做父母，换种方式教孩子；转变家庭教育观念，集思多元化教育思路；走出教育子女误区，拓宽亲子互动空间；让家长更理解孩子，让孩子更自动自发。



<<换种方式教孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>