

<<特长早发现 天才早培养>>

图书基本信息

书名：<<特长早发现 天才早培养>>

13位ISBN编号：9787506455886

10位ISBN编号：7506455889

出版时间：2009-6

出版时间：中国纺织出版社

作者：李志敏

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特长早发现 天才早培养>>

前言

伟大的天才艺术家罗丹说：“我们的生活中不是缺少天才，而是我们的教育中缺少发现及认识天才的能力。

”蝴蝶在破茧而出之前，谁也不知晓它会有如何美丽的姿态。

每个孩子都有潜在的特长，每个孩子的特长各不相同！

世界潜能学权威安东尼·罗宾提出，每个人大脑的潜能仅仅被挖掘了一小部分，如果在适当的年龄接受了正确的潜能开发教育，75%的孩子都有机会成为有才能的人。

特长的发展在于培养，父母是孩子天然的教育家，孩子的天赋首先掌握在父母手中，因为没有人比父母更爱自己的孩子，更了解自己的孩子。

然而，时下重视孩子教育的父母很多，但深谙教育之道的父母却很少，父母都想把自己的孩子培养成才，却又不知从何入手。

孩子的特长得不到发展，是教育的失误；不能发现孩子的特长，则是教育的失败！

教育，有时就是一种发现。

你的孩子有什么才能，有什么与众不同之处，如果你没有发现，你就有可能扼杀了一个天才。

每个人都有与众不同之处，这个不同点也许就是孩子最突出的地方。

天才是教育的结果，每个孩子都是潜在的天才。

在孩子身上，都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，只要教育得法，普通孩子也会成为不凡之人！

为什么父母们同样投入了大量精力、心血和金钱，孩子的发展却有千差万别？

成功者的经验表明：当一个好父母并不难，只需在观念和方法上做一点儿改变。

孩子的成长，离不开正确的指引，这就要求父母能够尽早地把自己修炼成为当仁不让的教育家，去发掘孩子的潜能，发现其独一无二的价值。

“每个孩子都是天才”，但这并不等于说，每个孩子从出生后自然就成长为天才。

孩子的天才潜能需要有心的父母用一双慧眼去发现，用一片爱心去培育，需要有意识地“夸”，需要有系统地“管”！

本书能够帮助父母全面培养孩子的出色能力，帮助孩子能在日后竞争中脱颖而出。

从实用的角度出发，通过中外名人教子事例、哲理寓言、经典案例等，系统地提出了一个如何能够及早发现孩子的特长，怎样培养天才孩子的教育方案。

本书既有理论性，又有实践性。

它给孩子们的伟大前程提供了一份行动指南，也给望子成龙、望女成凤的父母们带来了最直观、最有效的经验指导。

它用事实告诉我们，每一个孩子都有成为天才的潜力，认真阅读本书，掌握正确的方法，开发孩子智能、性格的巨大潜能，你也可以将你的孩子培养成一个健康而快乐的天才。

<<特长早发现 天才早培养>>

内容概要

每个孩子都有自己的兴趣和爱好，这些兴趣和爱好中蕴藏着孩子的特长，如果父母没有去关注，没有去发现，孩子的潜在特长会随着时间的推移而被埋没。望子成龙是家长们的最大愿望，如果对孩子的特长教育不重视，或者采用错误的教育方式，会对孩子的成长产生极大的危害。每个孩子都是天才，关键在于是否能够做到特长早发现，天才早培养。

<<特长早发现 天才早培养>>

书籍目录

上编 发现孩子特长，全力培养个性一 兴趣决定孩子未来发展的方向兴趣是成为天才的开始 主动培养孩子的兴趣小兴趣左右大发展 让孩子保持对学习的兴趣要知道孩子的真正兴趣在哪里不要随便干涉孩子的兴趣引导孩子的兴趣，家长首先应当做个有心人二 七岁之前影响孩子的一生把握住孩子语言发育的关键期智力是第一生产力培养爱因斯坦那样的右脑学习音乐有助于促进孩子智力的发展拼图游戏是开发孩子智能的重要手段学书法和绘画能够增强孩子的想象力和创造力提升孩子的创造性思维全方位地健全孩子的心智千万不要忽视孩子的“为什么”三 每个孩子都有天赋每个孩子都是天才 天才孩子的特征给孩子表现潜能的机会让孩子喜欢并接受自己解放孩子的手和脑不要扼杀孩子的天赋四 为发展孩子的特长创造条件巧妙激发出孩子的好胜心用“谎言”给孩子加油赞赏可以创造奇迹给孩子更多的关注和肯定别忘了参与孩子所热衷的活动让孩子相信自己一定行寻找机会让孩子看到一个全新的自己让孩子凭兴趣、天赋适当参加培训班五 帮孩子找到自己的特长怎样发现孩子的潜在特长 如何帮助孩子发展特长 发现就在好奇的拐角处从细节上感知孩子的需要耐心观察，让孩子多尝试正确指导孩子的选择中编 别让孩子输在起跑线上一 把握好孩子才艺学习的最佳时机抓住孩子智力发展的关键期培养孩子的特长不能脱离平时生活过度开发，有害无益急功近利就会拔苗助长千万不要扼杀孩子的梦想特长教育不可贪多求全二 最大限度地发展孩子的潜能潜能开发要多起点别将孩子的艺术潜能扼杀掉懂得如何开发孩子的智力潜能五种环境提高孩子智商给孩子创造良好的成长环境三 全面发展，重点培养全面发展孩子的天赋让孩子全面发展，忌成为只会读书的“学者”：发掘孩子心灵深处那些美好的东西并使之不被泯灭尊重孩子自己的选择不要让孩子背上你的梦想让孩子自由地释放心灵四 重视孩子非智力素质的培养遭遇挫折更能使孩子清醒输得起的孩子才是最成功的孩子用成功去创造更大的成功引导孩子学会一定的劳动技能良好的阅读习惯，使孩子受益终生成长比分数重要善于利用时间，才能做出大成绩下编 天才是这样炼成的一 淡化教育痕迹，做到不教而教最好的教育不是耳提面命 慈而有度，严而有格给予孩子足够的自由活动的时间和空间出了问题时要回应，而不是过度反应让孩子在玩中求学、在学中能玩别让快乐的童年缩水要用一颗宽容的心对待孩子微笑比言语真诚得多不将过高期望强加在孩子身上二 因材施教，超常孩子就要超常教育对孩子实行个性化教育重视开发孩子的左右脑自由的孩子更容易培养好习惯发现和引导智力超常的孩子超常教育应该是先人后才三 放开手去让孩子完成我们认为不可能完成的任务给孩子一个机会，就能超越他人独立，让孩子活得更精彩别给孩子太多的呵护让孩子学会自己去生活放开你的手，让孩子自己站起来让孩子自己做决定为自己的行为负责 鼓励孩子的冒险精神四 创造力比智商和情商更重要动手能力与孩子成才息息相关创造就蕴藏在“破坏”中不要挫伤了孩子的创造力让孩子在“淘气”中开发潜能让孩子大胆提出自己的见解有好奇心才有求知欲培养孩子的想象力五 天才自有其各自的道路神童不是强求出来的培养孩子特长要“量体裁衣”不要否定孩子的未来不要用自己的喜好，去决定孩子的方向做最适合自己的事情参考文献

<<特长早发现 天才早培养>>

章节摘录

上编发现孩子特长，全力培养个性一兴趣决定孩子未来发展的方向主动培养孩子的兴趣日本的木村久一曾经说过：“如果孩子的兴趣和热情得以顺利发展，就会成为天才。”

遗憾的是，许多父母对孩子进行早期教育的过程中，往往忽视对孩子兴趣的培养，在孩子的许多兴趣刚刚萌芽时便将它无情地扼杀了。

父母作为孩子的第一任老师，在家教实践中，挖掘并培养孩子的兴趣是很重要的任务。

保护孩子的兴趣是为了更好地合理开发、利用它，任何形式的不尊重、限制或否定态度都不利于保护孩子的兴趣，同样，对孩子的兴趣进行任何形式的过度挖掘都是竭泽而渔，都是极不负责任的行为。

父母不能眼睛只盯着孩子的学习成绩，而忽视了孩子的兴趣和要求。

达尔文在自传中曾说：“就我记得的我在学校时期的性格来说，其中对我后来产生影响的，就是：我有强烈而多样的趣味，沉溺于我感兴趣的事物，深刻了解任何复杂的问题和事物。”

达尔文少年时代的兴趣对他创立生物进化论起了重要的作用。

古往今来，做父母的无不希望自己的子女“成龙”、“成凤”，这本无可厚非，问题的关键在于究竟怎样才能让孩子走上成材之路？

婴儿从母体来到这个世界上时就像一张白纸，父母的教育和引导就像是在这张白纸上作画，那么怎样才能作出最新最美的画呢？

其中就有一个如何善待孩子的兴趣的问题。

发明大王爱迪生上学的时候，对老师讲的问题都喜欢寻根究底，有时甚至唱“对台戏”，他的“无理”被老师斥责为“捣乱”。

为此，他的父亲十分生气，可是他的母亲却非常珍惜孩子的好奇心理，鼓励孩子多问，并到学校求老师不要常常斥责她的孩子，想不到老师对此大发脾气。

出于无奈，母亲只好让孩子退学，自己教他，还指导他做多种不同的试验，从中发现与培养爱迪生的创造才能。

后来，这个只上了几个月小学的孩子，正式登记的发明就有1300多种，成为发明大师。

父母要做好引导孩子叩开兴趣之门的导师。

我们知道，家庭是孩子生长的最初环境，有人称它是孩子的“第一所学校”，家庭对形成兴趣具有重要和深远的影响。

在家庭环境中，父母是孩子的“第一任教师”，父母对孩子的特殊兴趣、特殊能力的形成起着非常重要的作用。

父母的一言一行、一举一动，都会潜移默化地对孩子产生深刻的影响，孩子往往通过耳濡目染，学习和模仿父母的行为和兴趣。

因此，孩子的兴趣与父母的兴趣有时是很相似的，父母有什么样的兴趣，孩子也容易形成什么样的兴趣。

第25届奥运会乒乓球女子单打冠军得主邓亚萍，就深受她父亲的影响。

邓亚萍的父亲是一个乒乓球队的教练，她从小就看父亲打球、练球，小的时候就迷上了乒乓球。

一天，她对爸爸说：“我要打球。”

当教练的父亲吃惊地盯住她看了半天，因为她当时还不到5岁。

最后，父亲郑重地点了点头。

从那时开始，邓亚萍每天坐在爸爸的自行车后，由爸爸送她去训练馆练球。

在爸爸的支持和鼓励下，邓亚萍苦练乒乓球的基本功，不久便进入了郑州少年体校。

父亲对乒乓球运动的喜好，使女儿也喜欢上了乒乓球；也正是父亲对女儿的支持、鼓励和正确指导，使她的球艺大有长进。

通过刻苦训练，邓亚萍终于登上了世界乒乓球冠军的宝座，取得了一系列的辉煌成绩。

她的成功与父亲对她的影响以及教育是分不开的。

指挥孩子要用兴趣来指挥，调动孩子要用兴趣来调动。

兴趣是一个法宝，兴趣是一个手段，兴趣是一个武器。

<<特长早发现 天才早培养>>

兴趣可以攻破很多堡垒：科学的，艺术的，哲学的，政治的，经济的，军事的，甚至社会活动的方方面面。

小兴趣左右大发展父母千万不能小看孩子的兴趣与爱好。

兴趣是智力活动的巨大动力，是人们进行求知活动和学习的心理基础。

兴趣比智力更能促进孩子的学习，强烈而稳定的兴趣是从事活动、发展才能的重要保证。

姚明的父母是很民主的，在姚明小的时候，他们并没有刻意鼓励他把篮球当作自己将来的事业，他们只是想让孩子做自己喜欢的事情。

同时，在学习上，姚明的父母也从来不逼迫姚明，而是以启发引导为主，重视培养他的兴趣。

他们希望小姚明与别的孩子一样读书、上大学、找工作，然后找到自己的生活方式。

直到姚明9岁时，才逐渐对篮球有点兴趣。

到12岁的时候，他已经十分喜欢这项运动了。

于是，父母就把他送到了上海体育学院，他在那儿每天都要打上几个小时的篮球。

因离家比较远，姚明开始住校，这使得他有更多的时间来打篮球，他对篮球越发专注了。

那时候，姚明最崇拜的球员是阿瑞维达司·萨博尼斯、哈基姆·奥拉朱旺和查尔斯·巴克利，姚明还坦言他曾用“萨博尼斯”作为网名。

在他的心目中，萨博尼斯是篮球中锋技术的教科书，“简直拥有了所有位置球员该有的技术”。

姚明喜欢萨博尼斯打球的方式——娴熟的运球，用不可思议的方式把球传给空位的队友，精准的中远距离投篮。

每当他在场上时，他都会效仿他的偶像打球的方式。

后来，姚明很关注当时的休斯敦火箭队。

这支球队以另一个敏捷的大个子哈基姆·奥拉朱旺为首，1994和1995年连续两年赢得NBA的总冠军。

姚明迷上了这支球队，也非常崇拜奥拉朱旺。

这些都使姚明对篮球更感兴趣。

也使他打球的动力更足。

最终，姚明登上了NBA的赛场，穿上休斯敦火箭队的队服，取得了非凡的成就。

可见，兴趣对一个人的个性形成和发展、对一个人的生活和活动有巨大的影响。

对孩子而言，最重要的不是天赋而是教育。

如果想让孩子的兴趣发挥作用，进而左右未来的发展，父母要在孩子广泛发展兴趣的基础上，按照孩子的特长及爱好，发展他们的中心兴趣。

父母如果仔细观察孩子的各种“劳动成果”，就不难发现孩子的中心兴趣与爱好。

保护这种兴趣爱好，对孩子的劳动成果给予充分肯定，让孩子体验到创造和成功的快乐，然后加以培养与引导，一定会收到良好的效果。

同时，父母要为孩子的兴趣发展创设良好的条件。

比如，有的孩子爱好小制作，父母就该为他寻找或购买一些必备的工具及材料；有的孩子爱好音乐，有条件的父母就可以给他买些乐器。

对孩子参加学校或校外组织的各种活动，如夏令营活动、参观活动等，父母也要大力支持，让他们更深刻地体验自身的兴趣和爱好，逐步使他们独具的特殊才能得到体现及发展。

让孩子保持对学习的兴趣兴趣在人的学习、工作及一切活动中起着动力作用，是学习动机中最活跃、最现实的成分。

人们常说：“兴趣是最好的老师。”

确实如此，孩子一旦有了学习兴趣，在学习过程中就能自觉地克服困难，集中注意力，强化记忆，活跃思维，促进学习活动有效地开展。

有关资料统计表明，那些诺贝尔奖获得者的成功，首先是他们对所研究的学科有浓厚的兴趣。

家长在激发、培养孩子的学习兴趣上多下工夫，是使孩子学得愉快、学有收获的重要途径。

在现实的教育中，许多教育工作者和家长都是重成绩不重过程，在开始时就错失了良机，而待孩子的兴趣枯死之后，他们才开始紧张杂乱地对孩子乱管一通。

这是典型的填鸭式、注入式教育。

<<特长早发现 天才早培养>>

在这种教育方式下，孩子很容易因失去了学习兴趣而厌学。

有一位老师经常说他学校里的一个故事，有一个学生，成绩非常好，总是考年级第一名，他的家长要求把孩子转入重点中学读书，这个学校的老师与校长不同意，都说以他现在的成绩考上重点大学没有问题。

可家长并没有听从老师们的意见，还是一意孤行地把他的孩子转入了重点中学。

在重点中学，他孩子的学习成绩非但没有上升，反而倒退了许多，因为压力让孩子产生了自卑。

好学校固然有利于学生的学习，但也会产生一些负面影响，比如枯燥、郁闷、自卑等，是非常不利于学习的。

有很多成功人士书还没有读完就被迫退学，但他们还是凭借自己的努力奋斗取得了让我们羡慕的“成绩”。

父母在生活中，要留心观察，注意发现孩子已有的兴趣，并采取有效措施让孩子保持对学习的兴趣。

父母可引导孩子进行观察学习，通过提问让孩子思考，给孩子提供有关的知识信息，耐心地回答孩子的提问等。

例如，父母发现孩子对风、云、雨、雪等自然现象表现出兴趣，就可以给孩子讲有关的神话传说，用通俗易懂的语言告诉孩子这些现象形成的原因，并用生动形象的比喻来帮助孩子理解，让孩子闻其未见、见其未见，激发兴趣，并在此基础上引导孩子去注意观察其他自然现象，教他新的自然科学知识，使其兴趣扩展到整个自然科学领域。

<<特长早发现 天才早培养>>

编辑推荐

《特长早发现天才早培养》：孩子的特长得不到发挥，是教育的失误，不能发现孩子的特长，则是失败的教育。

因材施教，超常孩子就要超常教育。

我们生活中不是缺少天才，而是我们的教育中缺少发现及认识天才的能力。

每个人脑的潜能仅仅是挖掘了一小部分，如果在适当的年龄接受了正确的潜能开发教育，大部分的孩子都有机会成为有才能的人。

兴趣决定孩子未来发展的方向七岁之前影响孩子的一生每个孩子都有天赋为发展孩子的特长创造条件帮孩子找到自己的特长把握好孩子才艺学习的最佳时机最大限度地发展孩子的潜能全面发展，重点培养重视孩子非智力素质的培养淡化教育痕迹，做到不教而教因材施教，超常孩子就要超常教育放开手去让孩子完成我们认为不可能完成的任创造力比智商和情商更重要天才自有其各自的道路

<<特长早发现 天才早培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>