

<<像杨澜一样做智慧女人>>

图书基本信息

书名：<<像杨澜一样做智慧女人>>

13位ISBN编号：9787506461535

10位ISBN编号：7506461536

出版时间：2010-1

出版时间：中国纺织出版社

作者：陈泰先

页数：288

字数：212000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<像杨澜一样做智慧女人>>

### 前言

她成就了一个做女人的道理，趁年轻能做的和想做的都做了，无论是成名还是成家。人们不会忘记，在1990年的时候，一个清纯自然的长发女孩出现在《正大综艺》中，她清脆悦耳的声音和纯真的孩子气息使她备受瞩目，迅速走红，她像是坐着高速电梯，一下子升到了很多人营营役役一生都无法企及的高度，这个人就是杨澜。

百里挑一入选央视王牌节目《正大综艺》主持人而一夜成名，赴美留学得遇终身伴侣，加盟凤凰卫视打造出“杨澜工作室”，亲身见证中国申奥的失败与成功，幸运的时代造就了一个幸运的杨澜；从一口流利而纯正的英语，从主持节目的

## <<像杨澜一样做智慧女人>>

### 内容概要

本书分别从机遇、事业、家庭、慈善活动等方面向大家展示了一个集美丽、智慧、幸福于一身的杨澜，本书的写作目的是在提炼杨澜智慧的基础上，告诉大家如何在生活中做一位像杨澜一样的智慧女人。

通过品读杨澜，你会发现，杨澜首先是个女人，然后才是个好女人，再然后才是个优秀的电视女人。

书中关于杨澜大量的真实事例，可以让女性朋友从杨澜身上得到借鉴。

这一切，对一个现代女性来说非常重要。

相信读完本书的女性将会成为生活与事业上的智慧达人！

## <<像杨澜一样做智慧女人>>

### 书籍目录

第一章 抓住机遇的翅膀，做一个吃螃蟹的幸运女人 1.未雨绸缪，把握机遇 2.不断寻找机遇 3.机遇青睐有准备的头脑 4.只做第一，不做第 5.辛勤耕耘，拔得头筹 6.抓机遇不允许跟风 7.紧跟时代步伐去寻找机遇第二章 拥有自己的事业，做有激情与梦想的魅力女人 1.事业是女人一生的寄托 2.看重男人并不等于漠视自己 3.激情永驻，工作着才是美丽的 4.巾帼不让须眉，女人亦能成大事 5.女人事业的成功要靠努力而不能光靠运气 6.“她时代”——爱情我要，事业我也要 7.女大学生应勇敢闯荡 8.成功女人必知的七个关键词第三章 内外兼修，做智慧与优雅并存的知性女人 1.让优雅无处不在 2.声音：给你的优雅锦上添花 3.穿出来的亮丽风采 4.修养：女人的第二个太阳 5.女人美在气质 6.感性、理性、知性三性合一 7.优雅的韧性美最迷人 8.读万卷书。行万里路 9.做个快乐的知性女人第四章 玫瑰铿锵，做柔弱而不软弱的自信女人 1.要敢于发出自己的声音，说出自己的想法 2.自信的女人最潇洒 3.自信来自准备 4.女人的生命因挫折而精彩 5.坚信事不在难，用心则灵 6.宁在尝试中失败，不在保守中成功 7.我不聪明，所以我很努力第五章 做事先做人，做爱心与责任兼备的时代女人第六章 选择做自己，做“特立独行”的个性女人第七章 熬一碗心灵鸡汤，做平和面对人生的豁达女人第八章 找准你的另一半，做懂爱惜爱的幸福女人第九章 头脑灵活，做善于投资理财的聪明女人第十章 精彩杨澜

## <<像杨澜一样做智慧女人>>

### 章节摘录

鉴于此种考虑，杨澜推出的新的《杨澜工作室》与凤凰卫视时期有所不同，节目内容、节目选择的人物将涉及更多不同文化和地域，形式上还加入了记录的形式，不同于以往的面对面谈话半个小时，他们还跟踪拍摄人物几天的活动，这些内容将与他们的历史背景穿插出现，使观众形成具有时间跨度的认识……此外，还陆续推出数个包括以社会时事及写实专题为主的大众资讯性栏目。

随之，为了降低成本和便于“就地取材”，整个“阳光文化”的制作中心也已从香港移到内地。

2001年6月25日，《杨澜工作室》举行新闻发布会，北京昆仑饭店，名人云集。

特

## <<像杨澜一样做智慧女人>>

### 媒体关注与评论

我常常被问及成功的秘诀，其实不外有三：第一，自信和他信；第二，遇到不公平的事有正确的心态；第三，先为别人创造。

建立良好的人际氛围。

当今即使一个科学家要出成果，也不可能一个人全面包办，在个体努力越来越不重要的今天，合作尤其可贵。

当然，每个人成功的关键都不一样，如果你是胆怯的人，成功的关键是勇气；如果你是一个爱冒险的人，成功的关键可能是广纳博言。

我始终认为。

面对过去我们要问问为什么。

而面对未来，我们则应问问为什么不？

——杨澜

<<像杨澜一样做智慧女人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>