

<<孩子性格内向怎么办>>

图书基本信息

书名：<<孩子性格内向怎么办>>

13位ISBN编号：9787506467797

10位ISBN编号：7506467798

出版时间：2010-11

出版时间：赵华夏 中国纺织出版社 (2010-11出版)

作者：赵华夏 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子性格内向怎么办>>

前言

常听家长抱怨——“孩子总是沉默寡言，也不喜欢与我们交谈，真不知他在想些什么，都把我们急坏了。

”“孩子从来不参加班级的活动，一点合作的意识都没有。

”“孩子总是很悲观，什么事情都往消极方面考虑，整天都是一副忧心忡忡的样子。

”显然，这些都是性格内向孩子的表现。

对于现在的孩子，特别是生活在城市高楼里被溺爱浸泡的孩子来说，不喜欢与人交往、悲观消沉是一种比较普遍的现象。

有位儿童心理学家一针见血地指出，“内向的孩子不合群，甚至还有攻击行为，即便长大了也很难与人合作。

”面对这样的孩子，父母往往表现得十分焦虑，不知如何是好。

事实上，任何性格都是在不断的修补中日臻完善的，同样，孩子的内向性格也是可以通过努力来“纠正”的。

特别是孩子正处于个性品质初步形成期，家长应该抓住这个关键期，施加正确的引导，使其形成良好的品质和开朗乐观、主动交往的性格。

美国著名外交家基辛格可谓长袖善舞，在常人的眼里，他绝非性格内向的人。

然而，基辛格小时候并不擅长与别人相处，他内向、自卑，只热衷于指挥自己的锡兵们打仗。

他的母亲指着窗外一群闹腾的小伙伴，问他：“孩子，你为什么总是一个人玩呢？”

”

<<孩子性格内向怎么办>>

内容概要

面对性格内向的孩子，家长千万不要着急，更不要泄气，相反，要给予孩子更多的爱更多的耐心。

其实。
要培养一个合群、乐观、善于与人交往的孩子，必须从消除那些造成孩子内向的因素入手。比如，要善于用沟通的钥匙打开孩子的心门，要善于用优势智能强化孩子的信心，要善于营造轻松愉快的家庭氛围..... 其实，性格并没有好坏之分，每种性格都有其长处和短处。所以，如果你家里有性格内向的孩子，你最需要做的就是尽快掌握教育内向孩子的方法。通过富有针对性的教育。使他们的长处进一步发挥拓展，使他们的短处得到有效的弥补。

<<孩子性格内向怎么办>>

书籍目录

第一章 性格内向的孩子烦恼多在现实生活中，性格内向的孩子往往比性格外向的孩子有更多的烦恼。他们不善言辞、不能很快适应新环境、自卑、感觉孤独……总之，在性格内向的孩子眼里，这个世界，悲伤总是比快乐多得多。

这应引起家长足够的重视。

不知该如何说才好难以适应新环境总感觉矮人一截一个人的日子好孤单胆小怕事，缩手缩脚优柔寡断，拿不定主意心胸狭窄喜欢计较只顾自己，我行我素为什么受伤的总是我第二章 沟通是打开孩子心门的钥匙改变孩子内向的性格，家长需要走进孩子的心灵世界，和孩子进行心与心的沟通。

在此过程中，家长要用理解、宽容的情怀去包容孩子，用积极奋进的语言去激励孩子，在家庭中建立起亲情的乐园，创造和谐、宽松的环境，只有这样，才能让每个内向的孩子扬起希望的风帆，驶向成功的彼岸。

正确对待亲子代沟信任是沟通的基石允许孩子自由申辩用心倾听孩子说话与孩子平等交流向孩子敞开心扉请尊重孩子的秘密通过写信与孩子沟通让拥抱带给孩子温暖建立民主的家庭关系第三章 不可忽视孩子的社交课程据心理学家的研究，许多成年人不善交往、拘谨的性格可以追溯至儿童时期。

如果孩子的拘谨、不善交际在儿童时得不到解决，那么他的不合群、不爱与人交往的性格将会妨碍他今后的成功。

所以，家长不可忽视孩子的社交课程，在孩子与人交往的过程中，其内向的性格将会在不知不觉中得到改善。

礼貌文雅让人广结良缘培养孩子合作的能力鼓励孩子大胆与人交往帮助孩子克服社交恐惧症学会在社交中求同存异让孩子学会与他人分享教会孩子多为别人着想做一个会赞美别人的孩子让孩子掌握微笑的艺术幽默的孩子人见人爱第四章 把孩子的优势智能发挥尽致人类的智能是多元的，多元智能在个体身上的表现侧重点也是不尽相同的。

孩子内向，可能只是在某一方面有所欠缺，并不能因此而对孩子的其他智能全面给予否定。

家长的明智做法是，及时发现孩子的某项优势智能并因势利导，强化内向孩子的自信心。

内向孩子的智能也多元要强化孩子的优势智能孩子的天赋需要家长发现培养孩子的兴趣很重要精心呵护孩子的理想之苗教孩子进行积极的自我暗示孩子需要学会自我欣赏让孩子的情商更高一些为孩子搭建宽广的舞台……第五章 夸奖是内向孩子的维生素第六章 培养孩子乐观积极的心态第七章 告别依赖，追求自立自强第八章 性格内向的孩子也有盎然的春天

<<孩子性格内向怎么办>>

章节摘录

第一章 性格内向的孩子烦恼多不知该如何说才好性格内向的孩子往往表现为自我封闭，他们很少与人接触、交流。

如此离群索居、耳目闭塞的结果往往是孤陋寡闻，由于对周围的世界缺乏了解，对生活的社会不适应，孩子会处处碰壁，从而滋长诸多烦恼。

可以说，性格外向的孩子要比性格内向的孩子有更多的烦恼。

冯保印是个害羞、内向的孩子，从小就不太爱说话。

通常都是爸爸妈妈问一句才答一句，也从来不会主动和爸爸妈妈说话。

在学校里，他总是喜欢自己一个人玩，同学们在一起，大家都七嘴八舌地讨论问题，而他却总是保持沉默，老师问他为什么这样，他总是说：“我想说的，你们不是都说了么？”

有时候，老师甚至都忘了班上还有一个叫冯保印的学生。

为此，冯保印的爸爸妈妈很是着急。

心理学家分析，许多内向型的孩子之所以不善言谈、不敢在人多的场合说话，即便说话了也可能词不达意或者说得断断续续，这与孩子的性格是大有关系的。

因为，一般内向的孩子都害羞、胆怯、自卑、缺乏自信心，这些因素导致孩子不爱说话，也不敢说话。

事实上，不管是内向型还是外向型的孩子，都具有语言表达的潜质，孩子的语言表达能力是训练出来的，就在于家长怎么去挖掘了。

只要引导得当、训练有素，即便是内向型孩子，也同样能够变得开朗、健谈起来。

说起犹太民族，世人无不惊叹其智商之高，能力之强。

在犹太人中产生的诺贝尔奖获得者、学科域的代表人物以及各类专业人才，其人数之多，占人口比例之高，是其他民族望尘莫及的。

然而，大家可能并不知道，犹太人在家庭教育中，非常重视语言教育。

可以说，良好的语言能力是犹太人生存的基本要求，所以犹太人家庭从孩子幼年就开始注重孩子语言能力的培养。

他们认为，语言是一切学习的基础和最有力的工具，语言能力的高低与智力测验的成绩关系极为密切，语言能力强的人将来大都能够学得更多、更快，而且不管做什么事都比较容易成功。

弗莱明一家是典型的犹太家庭。

在他们家里，经常召开“家庭会议”。

按照犹太教的规定，父亲应该是“家庭会议”中的“主席”。

家庭会议要讨论家中遇到的一切难题和重要事务。

家中的每一个成员，包括未成年的孩子都要参加，并可以发表意见或举手表决。

<<孩子性格内向怎么办>>

编辑推荐

《孩子性格内向怎么办》：用沟通的钥匙打开孩子的心门。
孩子正处于个性品质初步形成期，家长应该抓住这个关键期，施加正确引导，使其形成良好的品质和开朗乐观、主动交往的性格。
要培养一个合群、乐观、善于与人交往的孩子，必须从消除那些造成孩子内向的因素入手。

<<孩子性格内向怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>