

<<童装结构设计与应用>>

图书基本信息

书名：<<童装结构设计与应用>>

13位ISBN编号：9787506471848

10位ISBN编号：7506471841

出版时间：2011-3

出版时间：中国纺织

作者：马芳//李晓英//侯东昱

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童装结构设计与应用>>

内容概要

《童装结构设计与应用》从童装的基础知识和理论入手，在阐述儿童生理、心理特点及体型特征的基础上，根据不同季节和款式深入分析了0~15岁各年龄段童装的款式造型、规格设计和面料选择，并针对具体款式使用CorelDRAWI3软件按1:5的比例进行了结构图的绘制。

《童装结构设计与应用》具有较强的系统性、理论性和实用性，可供高等院校服装专业学生学习使用，也可对童装企业技术人员、设计人员和服装爱好者提供一些参考和帮助。

<<童装结构设计与应用>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 儿童身体测量 / 1一、儿童身体测量的意义 / 1二、儿童身体测量的方法 / 2三、儿童身体测量的基本姿势与着装 / 3四、儿童身体测量注意事项 / 4五、儿童身体测量的部位、方法与据此确定服装尺寸 / 4六、儿童特殊体型的测量 / 6第二节 童装主要部位名称 / 7一、上衣各主要部位名称 / 7二、裙子各主要部位名称 / 8三、裤子各主要部位名称 / 8第三节 童装结构制图常用符号与部位代号 / 9一、童装结构制图常用符号 / 9二、童装结构制图主要部位代号 / 10第四节 常见童装结构设计方法 / 10一、原型法 / 10二、比例法 / 19三、短寸法 / 19第五节 童装号型与规格设计 / 19一、我国儿童服装号型系列 / 19二、童装规格设计 / 25第二章 夏季日常童装结构设计第一节 婴儿服装 / 28一、婴儿上装 / 29二、婴儿裤装 / 31第二节 幼儿服装 / 36一、幼儿上装 / 38二、幼儿裤装 / 41三、幼儿裙装 / 45第三节 学童服装 / 48一、学童上装 / 50二、学童裤装 / 53三、女童裙装 / 56第四节 少年服装 / 61一、少女上装 / 62二、少年半袖T恤 / 65三、少年裤装 / 67四、少女裙装 / 69第三章 春秋日常童装结构设计第一节 婴儿服装 / 74一、婴儿上装 / 74二、婴儿裤装 / 79第二节 幼儿服装 / 85一、幼儿上装 / 85二、幼儿裤装 / 90三、幼儿裙装 / 95第三节 学童服装 / 97一、学童上装 / 98二、学童裤装 / 102三、女童裙装 / 103第四节 少年服装 / 107一、少女上装 / 108二、少年上装 / 112三、少年长裤 / 119四、裙装 / 120第四章 冬季日常童装结构设计第一节 婴儿棉服 / 125一、婴儿棉袄 / 125二、婴儿棉裤 / 127第二节 幼儿棉服 / 128一、幼儿棉马甲 / 129二、幼儿棉外套 / 130三、幼儿棉裤 / 132第三节 学童棉服 / 133第四节 少年棉服 / 135第五章 校服结构设计一、制服式校服 / 139二、运动式校服 / 146第六章 服饰配件结构设计第一节 罩衣 / 153一、儿童袖罩衣 / 153二、儿童插肩袖罩衣 / 155第二节 睡袋 / 157第三节 肚兜 / 158第四节 围兜 / 159一、婴儿小围嘴 / 160二、幼儿围兜 / 160第五节 内裤 / 162第六节 帽子 / 163一、婴儿帽 / 163二、男童鸭舌帽 / 164三、女童花边帽 / 165参考文献

<<童装结构设计与应用>>

章节摘录

版权页：插图：2.非接触式测量随着数字化技术的发展，计算机与多媒体技术的融合成果已普遍应用于计算机辅助设计、辅助制造和企业信息系统中，同时也为人体测量的信息化进程奠定了基础。目前国内外使用的非接触式三维人体测量方式，以信息技术为基础，运用计算机采集人体表面三维数据并予以分析，快速得到人体测量数据。

三维人体测量具有扫描时间短、精确度高、测量部位多等多种优点，但存在一定的测量死角。

二维人体测量是非接触式人体测量的主要种类之一，它应用摄影测量技术，摄取人体正面和侧面图像，通过对数字图像的处理直接获取人体高度、宽度、厚度等二维尺寸，但人体的胸围、腰围和臀围等围度尺寸则需要通过人体二维尺寸进行数学计算间接获得。

二维人体测量虽然也有测量时间短、精确度较高、测量部位多等多种优点，但无法真实地再现人体的三维形态。

基于以上分析，进行儿童身体测量时，应选择合适的测量方法，有条件时可以将几种测量方法结合使用，取长补短，以取得更准确的数据。

三、儿童身体测量的基本姿势与着装1.儿童身体测量的基本姿势儿童身体测量的基本姿势是直立姿势和坐姿，较小婴儿身体测量的基本姿势是仰卧。

直立姿势（简称立姿）是指被测者挺胸直立，头部以眼耳平面（通过左右耳屏点及右眼眶下点的水平面）定位，眼睛平视前方，肩部放松，上肢自然下垂，手伸直，手掌朝向体侧，手指轻贴大腿侧面，膝部自然伸直，左、右足后跟并拢，前端分开，使两足大致呈45度夹角，体重均匀分布于两足。

为保持直立姿势正确，被测者应使足后跟、臀部和后背部与同一铅垂面相接触。

坐姿是指被测者挺胸坐在被调节到腓骨头高度的平面上，头部以眼耳平面定位，眼睛平视前方，左右大腿大致平行，大腿与小腿呈直角，足平放在地面上，手轻放在大腿上。

为保持坐姿正确，被测者的臀部、后背部应同时靠在同一铅垂面上。

<<童装结构设计与应用>>

编辑推荐

《童装结构设计与应用》：儿童生理特点·心理特点·体型特征童装基础知识·基础理论·基础方法
分析不同季节·不同品种·各年龄段童装款式造型·规格设计·面料选择绘制大量代表性童装款式图
·结构图

<<童装结构设计与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>