

<<0-3岁早教全书>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁早教全书>>

13位ISBN编号：9787506480536

10位ISBN编号：7506480530

出版时间：2012-9

出版时间：中国纺织出版社

作者：陈洁

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁早教全书>>

内容概要

0~3岁是宝宝身体和智力发育最快的时期，也是宝宝可塑性最强的时期。

这个时期，不仅要关心宝宝的身体健康发育，还要全面均衡地开发宝宝的智力，让宝宝既具有健康的体格，又具有健全的心智。

《0~3岁早教全书》由全国著名早教专家精心编撰而成。

全书共分五章，不仅详细介绍了宝宝各个时期的生长特点、养育要点、日常护理、营养需求和喂养方案，还讲述了各个时期开发宝宝智力的要点、各种益智游戏等。

书中知识与当今早教科研水平同步，做到最新、科学、权威，书中还配有生动逼真、活泼有趣的插图，让读者获得轻松愉悦的阅读感受。

《0~3岁早教全书》既是指导年轻父母养育宝宝的护理圣经，又是指导年轻父母全面开发宝宝智力的早教全书。

<<0-3岁早教全书>>

作者简介

陈洁，北京大学儿童心理学硕士，高级教师，资深早教专家，有20年婴幼儿教育管理工作经验，迄今为止在全国各地进行早期教育的巡回演讲300多场。

曾任深圳学前教育学会理事，北京“蒙特梭利本土化研究”国际课题中国学前教育研究会培训师。

深圳广播电台先锋898《妈妈宝贝》节目专家主持，中国教育电视台《你好，宝贝》节目专家主持，全国早期教育论坛演讲专家，是全国多家大型连锁教育集团总监及全国多家早教中心顾问，对早教教案的设计及早教机构的运营有着丰富的经验。

曾任美国金宝贝深圳中心营运总监，韩国创艺宝贝深圳中心营运总监，现就职新东方满天星教育集团，负责满天星幼儿园和满天星早教全国教学运营管理和品牌推广。

已出版的作品有《开发0~3岁宝宝左右脑潜能的早教游戏》、《开发0~3岁宝宝艺术潜能的早教游戏》、《开发0~1岁宝宝多元智能的早教游戏》、《开发1~2岁宝宝多元智能的早教游戏》、《开发2~3岁宝宝多元智能的早教游戏》、《3岁看成长，10岁看一生》、《开发0~3岁宝宝智能的亲子游戏》等。

<<0-3岁早教全书>>

书籍目录

认识早教第一节：早教的概念第二节：早教的重要性一、早教是大脑健康发育的需要二、早教是智力全面发展的需要三、早教是身体平衡发展的需要四、早教是人格健康成长的需要五、早教是个性自我成长的需要六、早教是精神和谐成长的需要七、早教是心灵幸福成长的需要第三节：关注早教中的问题一、早期教育不等同于教育训练二、早教需要顺应孩子发展规律三、早教应以安全第一第四节：为宝宝选好书一、0~3个月的宝宝二、4~6个月的宝宝三、7~9个月的宝宝四、10~12个月的宝宝五、1~2周岁的宝宝六、2~3周岁的宝宝第五节：父母扮演着重要的角色一、抚触的力量二、美妙的声音让宝宝更聪明三、宝宝眼中的世界四、运动有益于身体健康五、爱模仿的宝宝第二章宝宝的成长发育第一节：成长重要标志一、宝宝的生长发育新生儿的生长发育1~3个月婴儿的生长发育4~6个月婴儿的生长发育7~9个月婴儿的生长发育10~12岁婴儿的生长发育1~2岁幼儿的生长发育2~3岁幼儿的生长发育二、宝宝的大脑发育新生儿的发育1~3个月婴儿的大脑发育4~6个月婴儿的大脑发育7~9个月婴儿的大脑发育10~12岁婴儿的大脑发育1~2岁幼儿的大脑发育2~3岁幼儿的大脑发育三、宝宝的心理发育新生儿的心理发育1~3个月婴儿的心理发育4~6个月婴儿的心理发育7~9个月婴儿的心理发育10~12岁婴儿的心理发育1~2岁幼儿的发育2~3岁幼儿的发育四、宝宝的睡眠情况新生儿的睡眠情况1~3个月婴儿的睡眠情况4~6个月婴儿的睡眠情况7~9个月婴儿的睡眠情况10~12岁婴儿的睡眠情况1~2岁幼儿的睡眠情况2~3岁幼儿的睡眠情况第二节：养育要领一、新生儿养育要领二、婴儿养育要领三、幼儿养育要领第三节：能力达标一、语言能力二、数学逻辑能力三、肢体运动能力四、视觉空间能力五、听觉记忆能力六、触觉能力七、味觉和嗅觉能力八、人际交往能力九、音乐与艺术能力十、生活自理能力第三章宝宝的护理与喂养第一节：新生儿时期一、新生儿日常护理二、新生儿预防免疫三、新生儿饮食营养四、新生儿喂食特点第二节：婴儿时期一、1~3个月的婴儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点二、4~6个月的婴儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点三、7~9个月的婴儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点四、10~12岁的婴儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点第三节：幼儿时期一、1~2岁的幼儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点二、2~3岁的幼儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点第四章宝宝的能力养成第一节：语言能力培养一、新生儿语言能力培养二、婴儿语言能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿语言能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游戏2~2.5岁亲子游戏2.5~3岁亲子游戏第二节：数学逻辑能力培养一、新生儿数学逻辑能力培养二、婴儿数学逻辑能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿数学逻辑能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游戏2~2.5岁亲子游戏2.5~3岁亲子游戏第三节：肢体运动能力培养一、新生儿肢体运动能力培养二、婴儿肢体运动能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿肢体运动能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游戏2~2.5岁亲子游戏2.5~3岁亲子游戏第四节：感觉能力培养一、视觉空间能力培养新生儿亲子游戏1~3个月婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游戏10~12个月婴儿亲子游戏1~1.5岁幼儿亲子游戏1.5~2岁幼儿亲子游戏2~2.5岁幼儿亲子游戏2.5~3岁幼儿亲子游戏二、听觉记忆能力新生儿亲子游戏1~3个月婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游戏10~12个月婴儿亲子游戏1~1.5岁幼儿亲子游戏1.5~2岁幼儿亲子游戏2~2.5岁幼儿亲子游戏2.5~3岁幼儿亲子游戏三、触觉能力新生儿亲子游戏1~3个月婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游戏10~12个月婴儿亲子游戏1~1.5岁幼儿亲子游戏1.5~2岁幼儿亲子游戏2~2.5岁幼儿亲子游戏2.5~3岁幼儿亲子游戏四、味觉和嗅觉能力新生儿亲子游戏1~3个月婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游戏10~12个月婴儿亲子游戏1~1.5岁幼儿亲子游戏1.5~2岁幼儿亲子游戏2~2.5岁幼儿亲子游戏2.5~3岁幼儿亲子游戏第五节：人际交往能力培养一、新生儿人际交往能力培养二、婴儿人际交往能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿人际交往能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游戏2~2.5岁亲子游戏2.5~3岁亲子游戏第六节：音乐与艺术能力培养一、新生儿音乐与艺术能力培养二、婴儿音乐与艺术能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿音乐与艺术能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游戏2~2.5岁亲子游戏第七节：生活自理能力培养一、新生儿生活自理能力培养二、婴

<<0-3岁早教全书>>

儿生活自理能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、
幼儿生活自理能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游子2~2.5岁亲子游子2.5~3岁亲子游戏第五章
异常情况处理第一节：新生儿异常情况处理一、日常环境中的危险二、新生儿疾病防治第二节：婴儿
异常情况处理一、日常环境中的危险二、婴儿期疾病防治第三节：幼儿异常情况处理一、日常环境中
的危险二、幼儿期疾病防治第六章 早教主流理念第一节：在生活中体验第二节：体智能早教第三节：
准MBA理念第四节：蒙台梭利教育第五节：奥尔夫音乐教育第六节：卡尔威特教育第七节：加德纳多
元智能第八节：冯德全早教

章节摘录

对早教的了解早教的概率广义的早教是指孩子在0~6岁这个阶段, 根据孩子生理和心理发展的特点以及敏感期的发展特点, 而进行有针对性的指导和培养, 为孩子多元智能和健康人格的培养打下良好的基础, 广义上的早教甚至涵盖了胎教。

狭义的早教主要指上述阶段的早期学习, 其中0~3岁被称为“早教黄金期”。

一些国家出现提前开始学习读、写、算, 提前开始正式教育的探讨和实验。

但另有人主张早期教育应重在发展智力。

还有人认为早期教育应向前延伸到出生以前的母亲怀孕期的胎教。

家庭教育对早期教育有重大影响。

“早教”的重心不在一个“教”字, 它最首要的任务是为宝宝打造一个能够给予他来自听觉、视觉、触觉、嗅觉、冷热觉等多种感觉刺激的环境, 进而培养宝宝学习的兴趣、对事物的好奇心、良好的行为习惯、丰富的情感和对周围人文与自然环境的正确态度, 而不是给宝宝灌输各种知识或者培养某项技能。

因此, 早期教育的核心不在于具体技能和知识的掌握, 而在于儿童心智是否健康成长, 在于教育施予者的教育理念、教育环境和教育方法是否有利于孩子逐步形成独立、积极、稳定、健康的人格、情感和思想。

教育的环境、家庭成员的价值观、亲子关系和敏感期发展是0~3岁早期教育的重点。

早期教育不是学校序列教育在时间上的延伸, 不是错误地把某些能力和认知提前的教育。

除此之外, 早期教育是广义的教育, 是生活中点点滴滴无处不在的教育, 也就是说, 成人对儿童的干预(教育)和实质影响总是不可避免的, 不管儿童身边的养育人有无教育意识、教育理念怎么样, 教育方法是否得当, 养育人的言行举止都是对孩子进行的教育过程, 将对孩子的行为习惯、思维方式、性格品质和基本价值观产生直接影响。

胎教与早教的衔接孩子的出生并不意味着胎教的结束, 必须与婴儿的早期教育相连贯, 这样才不会使胎教前功尽弃。

孩子出生后如果不进行早教, 胎教的作用就只能维持7~8个月。

有的孩子出生后, 家长忙于工作, 或因条件所限, 没有对孩子进行适时的早期教育, 孩子的智能发展就受到很大的影响。

有的孩子出生时早产或窒息, 但家长对孩子进行了有针对性的早期教育, 孩子的智力发展就会正常甚至优秀。

所以, 父母应根据自己的情况, 对婴儿进行早期教育。

周岁以内的婴儿身心发展最快, 也蕴含着巨大的发展潜力。

这时候训练重点是在充分利用先天性条件反射的同时, 建立后天条件反射, 且越多越好, 如定时喂奶、自然入睡等。

此外, 还应训练孩子的感觉运动能力, 具体训练项目如下: 1. 语言能力训练。

婴儿会说话的时候, 他最早只是有意识或无意识发出一些单音词, 如爸爸、妈妈, 父母亲及亲友们经常在他身边说话, 他就能逐步学会说复杂的句子, 甚至方言, 这些都是慢慢积累起来的。

2. 动作训练。

婴儿会慢慢学会用左右手做抓、放、拧、拿、按、敲、推、拉等动作, 6个月的时候, 婴儿会用拇指和食指捏东西, 如拣起一颗小小的饭粒, 再大一点就能拿筷子了。

这些都要父母亲用心地不断指导、训练。

3. 感知能力。

胎儿从子宫里分娩出来, 从一个狭小的空间到了一个广阔的空间, 见到了阳光, 呼吸到空气, 这是一个巨大的变化。

刚分娩出来的婴儿, 眼睛当天就有随着光源偏转的能力。

如果要测试新生儿对光源的偏转, 应该用弱光。

把光源在婴儿头部左右移动, 让婴儿头部随光源偏转。

<<0-3岁早教全书>>

4. 认识物品。

(4-3) 婴儿大一点的时候, 父母应该给以适当的培养教育, 指着某样物品, 如糖果、餐具、电灯、自行车、汽车等, 重复说它的名字, 让婴儿认识各种物品。

5. 交往能力。

新生儿是父母爱情的结晶, 孩子出生了, 父母一定是很高兴, 要经常逗逗孩子, 跟他说话, 增进母子、父子之间的感情。

6. 行为训练。

婴儿满两月后, 父母亲可以用玩具逗他, 帮他进行行为训练, 如拿一个会响的玩具, 让它不断发声, 婴儿听到声音铃声, 头会向声音转动, 有时还会有意无意用手去抓玩具。

7. 音乐兴趣培养。

父母让宝宝听乐曲, 刚开始时, 应该给他播放胎教音乐, 然后逐渐换一些轻松愉快、节奏鲜明、抒情优美的乐曲。

早教的发展婴幼儿时期是孩子神经系统发育最快、各种潜能开发最为关键的时期, 是进行教育的好时机。

早期教育核心在于提供一个好的教育环境, 对孩子的大脑发育和人格成长进行“激活”, 从而为其日后的发展打下一个坚实的基础。

从小就储存知识信息, 构建学习的潜能的孩子与那些无早期学习经历的孩子有着天壤之别。

近年来, 0~3岁婴幼儿的早期发展, 得到了前所未有的重视。

0~3岁是儿童早期发展的重要阶段, 这段时期是人类大脑发育的最快时期, 也是可塑性最大的时期。

在儿童生命早期大脑迅速成长的阶段给予适当、有效的刺激, 将使人类大脑神经元突触的数量大幅度增加, 如再配以适当方法, 孩子的智力潜能将得到极大的发挥。

已经有越来越多的科学研究表明, 0~3岁是婴幼儿体质发育和性格形成的关键时期, 并且这种早期发展的影响可持续终生。

父母对子女从0岁开始的“早教”, 自古猿人开始就不知不觉地存在着, 那是天然的早期“教育”, 即“原生态”早教; 现代世界和当今中国的早教, 由于种种原因形成了大众关注的热点和社会潮流, 这是社会进步的重要标志之一。

我国的早教发展经历了三个阶段。

即第一阶段为起步阶段(1998年~2002年), 起源于北京, 以“开发宝宝潜能”“不能输在起跑线上”等口号为代表, 过分夸大早期教育的功能而且商业性质较为突出, 主要是训练孩子的精细动作, 活动时间短、次数少、内容单一, 家园沟通较少, 并不能很好地解决家庭的根本问题; 第二阶段是发展阶段(2002年~2003年), 2001年以后, 随着北京、上海等地对学前教育立法为契机, 加上妇联系统的支持, 幼儿园自办亲子园和商业性亲子园大量兴办, 同时, 关于早期教育的音像制品、图书、玩具大量涌现, 加之网络的推广和普及, 让广大家长十分关注早期教育; 第三阶段是逐步完善阶段(2003年至今), 随着2003年非典事件, 中国亲子园的发展也出现了一个重要的分水岭, 在这半年时间里, 大量缺乏实力和根基的亲子园相继倒闭, 在幼教领域刮起了少见的“亲子园危机”, 亲子园教育冷静了许多。

经过几年的积淀, 一批有实践经验、有理论根基的亲子教育专业团队开始走上健康发展的道路。

国内外的婴幼儿发展研究机构多年的研究表明, 0~3岁是人的一生发展中最重要时期。

一个人的学习能力的50%是在生命的头4年中发展起来的, 另外有30%是在8岁之前发展起来的。

0~3岁婴儿的脑发育比15岁孩子快1000倍。

很多思想、习惯和智力是在3岁前打下基础的。

0~3岁的婴幼儿时期是其成长的关键期。

最初的身体素质、智力发展、个性品质的形成与发展都是从这里开始的。

即使孩子进入幼儿园接受启蒙教育, 甚至到了小学、中学和大学的正规教育, 家庭早期教育在儿童身心发展方面仍起着先导的、无可替代的作用, 直至影响到以后的生活、学习和工作。

因此, 世界各国对婴幼儿早期教育日益重视, 欧美、日本、港台、东南亚等国家和地区到上世纪80年代普遍成立了专门的机构面向家庭提供服务, 至上世纪90年代建立了完善的理论和服务体系。

<<0-3岁早教全书>>

早期教育在中国大陆也越来越受到政府和家庭的重视和实践。
……

<<0-3岁早教全书>>

编辑推荐

封面设计高雅、抢眼，版式活泼，图片生动、逼真，内容丰富、全面，有很强的可读性。

<<0-3岁早教全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>