<<0-3岁早教全书>>

图书基本信息

书名: <<0-3岁早教全书>>

13位ISBN编号: 9787506480536

10位ISBN编号:7506480530

出版时间:2012-9

出版时间:中国纺织出版社

作者:陈洁

页数:408

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<0-3岁早教全书>>

内容概要

0~3岁是宝宝身体和智力发育最快的时期,也是宝宝可塑性最强的时期。

这个时期,不仅要关心宝宝的身体发育,还要全面均衡地开发宝宝的智力,让宝宝既具有健康的体格 ,又具有健全的心智。

《0~3岁早教全书》由全国著名早教专家精心编撰而成。

全书共分五章,不仅详细介绍了宝宝各个时期的生长特点、养育要点、日常护理、营养需求和喂养方案,还讲述了各个时期开发宝宝智力的要点、各种益智游戏等。

书中知识与当今早教科研水平同步,做到最新、科学、权威,书中还配有生动逼真、活泼有趣的插图,让读者获得轻松愉悦的阅读感受。

《0~3岁早教全书》既是指导年轻父母养育宝宝的护理圣经,又是指导年轻父母全面开发宝宝智力的 早教全书。

<<0-3岁早教全书>>

作者简介

陈洁,北京大学儿童心理学硕士,高级教师,资深早教专家,有20年婴幼儿教育管理工作经验,迄今为止在全国各地进行早期教育的巡回演讲300多场。

曾任深圳学前教育学会理事,北京"蒙特梭利本土化研究"国际课题中国学前教育研究会培训师。

深圳广播电台先锋898《妈妈宝贝》节目专家主持,中国教育电视台《你好,宝贝》节目专家主持,全国早期教育论坛演讲专家,是全国多家大型连锁教育集团总监及全国多家早教中心顾问,对早教教案的设计及早教机构的运营有着丰富的经验。

曾任美国金宝贝深圳中心营运总监,韩国创艺宝贝深圳中心营运总监,现就职新东方满天星教育集团,负责满天星幼儿园和满天星早教全国教学运营管理和品牌推广。

已出版的作品有《开发0~3岁宝宝左右脑潜能的早教游戏》、《开发0~3岁宝宝艺术潜能的早教游戏》、《开发0~1岁宝宝多元智能的早教游戏》、《开发1~2岁宝宝多元智能的早教游戏》、《开发2~3岁宝宝多元智能的早教游戏》、《3岁看成长,10岁看一生》、《开发0~3岁宝宝智能的亲子游戏》等。

<<0-3岁早教全书>>

书籍目录

认识早教第一节:早教的概念第二节:早教的重要性一、早教是大脑健康发育的需要二、 力全面发展的需要三、 早教是身体平衡发展的需要四、 早教是人格健康成长的需要五、 早教是个性 自我成长的需要六、 早教是精神和谐成长的需要七、 早教是心灵幸福成长的需要第三节: 关注早教 中的问题一、早期教育不等同于教育训练二、早教需要顺应孩子发展规律三、早教应以安全第一第 四节:为宝宝选好书一、0~3个月的宝宝二、4~6个月的宝宝三、7~9个月的宝宝四、10~12个月的 宝宝五、1~2周岁的宝宝六、2~3周岁的宝宝第五节:父母扮演着重要的角色一、抚触的力量二、美 妙的声音让宝宝更聪明三、 宝宝眼中的世界四、 运动有益于身体健康五、 爱模仿的宝宝第二章 宝宝 的成长发育第一节:成长重要标志一、宝宝的生长发育新生儿的生长发育1~3个月婴儿的生长发育4 ~6个月婴儿的生长发育7~9个月婴儿的生长发育10~12岁婴儿的生长发育1~2岁幼儿的生长发育2~3 岁幼儿的生长发育二、宝宝的大脑发育新生儿的大脑发育1~3个月婴儿的大脑发育4~6个月婴儿的大 脑发育7~9个月婴儿的大脑发育10~12岁婴儿的大脑发育1~2岁幼儿的大脑发育2~3岁幼儿的大脑发 育三、宝宝的心理发育新生儿的心理发育1~3个月婴儿的心理发育4~6个月婴儿的心理发育7~9个月 婴儿的心理发育10~12岁婴儿的心理发育1~2岁幼儿的心理发育2~3岁幼儿的心理发育四、宝宝的睡 眠情况新生儿的睡眠情况1~3个月婴儿的睡眠情况4~6个月婴儿的睡眠情况7~9个月婴儿的睡眠情 况10~12岁婴儿的睡眠情况1~2岁幼儿的睡眠情况2~3岁幼儿的睡眠情况第二节:养育要领一、 新生 儿养育要领二、 婴儿养育要领三、 幼儿养育要领第三节:能力达标一、 语言能力二、 数学逻辑能力 三、 肢体运动能力四、 视觉空间能力五、 听觉记忆能力六、 触觉能力七、 味觉和嗅觉能力八、 人际 交往能力九、 音乐与艺术能力十、 生活自理能力第三章 宝宝的护理与喂养第一节:新生儿时期一、 新生儿日常护理二、新生儿预防免疫三、新生儿饮食营养四、新生儿喂食特点第二节:婴儿时期一 、1~3个月的婴儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点二、4~6个月的婴儿日常护理预防免疫饮食营 养喂食特点三、7~9个月的婴儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点四、10~12岁的婴儿日常护理预 防免疫饮食营养喂食特点第三节:幼儿时期一、1~2岁的幼儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点二 、2~3岁的幼儿日常护理预防免疫饮食营养喂食特点第四章 宝宝的能力养成第一节:语言能力培养 新生儿语言能力培养二、婴儿语言能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游 戏10~12个月亲子游戏三、 幼儿语言能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游子2~2.5岁亲子游子2.5 ~3岁亲子游戏第二节:数学逻辑能力培养一、新生儿数学逻辑能力培养二、婴儿数学逻辑能力培养1 ~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿数学逻辑能力培 养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游子2~2.5岁亲子游子2.5~3岁亲子游戏第三节:肢体运动能力培养 一、新生儿肢体运动能力培养二、婴儿肢体运动能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个 月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿肢体运动能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游子2~2.5 岁亲子游子2.5~3岁亲子游戏第四节:感觉能力培养一、视觉空间能力培养新生儿亲子游戏1~3个月 婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游戏10~12个月婴儿亲子游戏1~1.5岁幼儿亲子 游戏1.5~2岁幼儿亲子游子2~2.5岁幼儿亲子游子2.5~3岁幼儿亲子游戏二、听觉记忆能力新生儿亲子 游戏1~3个月婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游戏10~12个月婴儿亲子游戏1 ~1.5岁幼儿亲子游戏1.5~2岁幼儿亲子游子2~2.5岁幼儿亲子游子2.5~3岁幼儿亲子游戏三、触觉能力 新生儿亲子游戏1~3个月婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游戏10~12个月婴儿 亲子游戏1~1.5岁幼儿亲子游戏1.5~2岁幼儿亲子游子2~2.5岁幼儿亲子游子2.5~3岁幼儿亲子游戏四 味觉和嗅觉能力新生儿亲子游戏1~3个月婴儿亲子游戏4~6个月婴儿亲子游戏7~9个月婴儿亲子游 戏10~12个月婴儿亲子游戏1~1.5岁幼儿亲子游戏1.5~2岁幼儿亲子游子2~2.5岁幼儿亲子游子2.5~3岁 幼儿亲子游戏第五节:人际交往能力培养一、新生儿人际交往能力培养二、婴儿人际交往能力培养1 ~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿人际交往能力培 养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游子2~2.5岁亲子游子2.5~3岁亲子游戏第六节:音乐与艺术能力培 养一、新生儿音乐与艺术能力培养二、婴儿音乐与艺术能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7 ~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿音乐与艺术能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游 子2~2.5岁亲子游子2.5~3岁亲子游戏第七节:生活自理能力培养一、新生儿生活自理能力培养二、婴

<<0-3岁早教全书>>

儿生活自理能力培养1~3个月亲子游戏4~6个月亲子游戏7~9个月亲子游戏10~12个月亲子游戏三、幼儿生活自理能力培养1~1.5岁亲子游戏1.5~2岁亲子游子2~2.5岁亲子游子2.5~3岁亲子游戏第五章异常情况处理第一节:新生儿异常情况处理一、日常环境中的危险二、新生儿疾病防治第二节:婴儿异常情况处理一、日常环境中的危险二、婴儿期疾病防治第三节:幼儿异常情况处理一、日常环境中的危险二、幼儿期疾病防治第六章早教主流理念第一节:在生活中体验第二节:体智能早教第三节:准MBA理念第四节:蒙台梭利教育第五节:奥尔夫音乐教育第六节:卡尔威特教育第七节:加德纳多元智能第八节:冯德全早教

<<0-3岁早教全书>>

章节摘录

对早教的了解早教的概率广义的早教是指孩子在0~6岁这个阶段,根据孩子生理和心理发展的特点以及敏感期的发展特点,而进行有针对性的指导和培养,为孩子多元智能和健康人格的培养打下良好的基础,广义上的早教甚至涵盖了胎教。

狭义的早教主要指上述阶段的早期学习,其中0~3岁被称为"早教黄金期"。

一些国家出现提前开始学习读、写、算,提前开始正式教育的探讨和实验。

但另有人主张早期教育应重在发展智力。

还有人认为早期教育应向前延伸到出生以前的母亲怀孕期的胎教。

家庭教育对早期教育有重大影响。

"早教"的重心不在一个"教"字,它最首要的任务是为宝宝打造一个能够给予他来自听觉、视觉、触觉、嗅觉、冷热觉等多种感觉刺激的环境,进而培养宝宝学习的兴趣、对事物的好奇心、良好的行为习惯、丰富的情感和对周围人文与自然环境的正确态度,而不是给宝宝灌输各种知识或者培养某项技能。

因此,早期教育的核心不在于具体技能和知识的掌握,而在于儿童心智是否健康成长,在于教育施予者的教育理念、教育环境和教育方法是否有利于孩子逐步形成独立、积极、稳定、健康的人格、情感和思想。

教育的环境、家庭成员的价值观、亲子关系和敏感期发展是0~3岁早期教育的重点。

早期教育不是学校序列教育在时间上的延伸,不是错误地把某些能力和认知提前的教育。

除此之外,早期教育是广义的教育,是生活中点点滴滴无处不在的教育,也就是说,成人对儿童的干预(教育)和实质影响总是不可避免的,不管儿童身边的养育人有无教育意识、教育理念怎么样,教育方法是否得当,养育人的言行举止都是对孩子进行的教育过程,将对孩子的行为习惯、思维方式、性格品质和基本价值观产生直接影响。

胎教与早教的衔接孩子的出生并不意味着胎教的结束,必须与婴儿的早期教育相连贯,这样才不会使 胎教前功尽弃。

孩子出生后如果不进行早教,胎教的作用就只能维持7~8个月。

有的孩子出生后,家长忙于工作,或因条件所限,没有对孩子进行适时的早期教育,孩子的智能发展 就受到很大的影响。

有的孩子出生时早产或窒息,但家长对孩子进行了有针对性的早期教育,孩子的智力发展就会正常甚至优秀。

所以,父母应根据自己的情况,对婴儿进行早期教育。

周岁以内的婴儿身心发展最快,也蕴含着巨大的发展潜能。

这时候训练重点是在充分利用先天性条件反射的同时,建立后天条件反射,且越多越好,如定时喂奶、自然入睡等。

此外,还应训练孩子的感觉运动能力,具体训练项目如下:1.语言能力训练。

婴儿会说话的时候,他最早只是有意识或无意识发出一些单音词,如爸爸、妈妈,父母亲及亲友们经 常在他身边说话,他就能逐步学会说复杂的句子,甚至方言,这些都是慢慢积累起来的。

2. 动作训练。

婴儿会慢慢学会用左右手做抓、放、拧、拿、按、敲、推、拉等动作,6个月的时候,婴儿会用拇指 和食指捏东西,如拣起一颗小小的饭粒,再大一点就能拿筷子了。

这些都要父母亲用心地不断指导、训练。

3. 感知能力。

胎儿从子宫里分娩出来,从一个狭小的空间到了一个广阔的空间,见到了阳光,呼吸到空气,这是一个巨大的变化。

刚分娩出来的婴儿,眼睛当天就有随着光源偏转的能力。

如果要测试新生儿对光源的偏转,应该用弱光。

把光源在婴儿头部左右移动,让婴儿头部随光源偏转。

<<0-3岁早教全书>>

4. 认识物品。

(4-3)婴儿大一点的时候,父母应该给以适当的培养教育,指着某样物品,如糖果、餐具、电灯、自行车、汽车等,重复说它的名字,让婴儿认识各种物品。

5. 交往能力。

新生儿是父母爱情的结晶,孩子出生了,父母一定是很高兴,要经常逗逗孩子,跟他说话,增进母子、父子之间的感情。

6. 行为训练。

婴儿满两月后,父母亲可以用玩具逗他,帮他进行行为训练,如拿一个会响的玩具,让它不断发声, 婴儿听到声音铃声,头会向声音转动,有时还会有意无意用手去抓玩具。

7.音乐兴趣培养。

父母让宝宝听乐曲,刚开始时,应该给他播放胎教音乐,然后逐渐换一些轻松愉快、节奏鲜明、抒情 优美的乐曲。

早教的发展婴幼儿时期是孩子神经系统发育最快、各种潜能开发最为关键的时期,是进行教育的好时 机。

早期教育核心在于提供一个好的教育环境,对孩子的大脑发育和人格成长进行"激活",从而为其日后的发展打下一个坚实的基础。

从小就储存知识信息,构建学习的潜能的孩子与那些无早期学习经历的孩子有着天壤之别。 近年来,0~3岁婴幼儿的早期发展,得到了前所未有的重视。

0~3岁是儿童早期发展的重要阶段,这段时期是人类大脑发育的最快时期,也是可塑性最大的时期。 在儿童生命早期大脑迅速成长的阶段给予适当、有效的刺激,将使人类大脑神经元突触的数量大幅度 增加,如再配以适当方法,孩子的智力潜能将得到极大的发挥。

已经有越来越多的科学研究表明,0~3岁是婴幼儿体质发育和性格形成的关键时期,并且这种早期发展的影响可持续终生。

父母对子女从0岁开始的"早教",自古猿人开始就不知不觉地存在着,那是天然的早期"教育",即"原生态"早教;现代世界和当今中国的早教,由于种种原因形成了大众关注的热点和社会潮流,这是社会进步的重要标志之一。

我国的早教发展经历了三个阶段。

即第一阶段为起步阶段(1998年~2002年),起源于北京,以"开发宝宝潜能""不能输在起跑线上"等口号为代表,过分夸大早期教育的功能而且商业性质较为突出,主要是训练孩子的精细动作,活动时间短、次数少、内容单一,家园沟通较少,并不能很好地解决家庭的根本问题;第二阶段是发展阶段(2002年~2003年),2001年以后,随着北京、上海等地对学前教育立法为契机,加上妇联系统的支持,幼儿园自办亲子园和商业性亲子园大量兴办,同时,关于早期教育的音像制品、图书、玩具大量涌现,加之网络的推广和普及,让广大家长十分关注早期教育;第三阶段是逐步完善阶段(2003年至今),随着2003年非典事件,中国亲子园的发展也出现了一个重要的分水岭,在这半年时间里,大量缺乏实力和根基的亲子园相继倒闭,在幼教领域刮起了少见的"亲子园危机",亲子园教育冷静了许多。

经过几年的积淀,一批有实践经验、有理论根基的亲子教育专业团队开始走上健康发展的道路。

国内外的婴幼儿发展研究机构多年的研究表明,0~3岁是人的一生发展中最重要的时期。

一个人的学习能力的50%是在生命的头4年中发展起来的,另外有30%是在8岁之前发展起来的。 0~3婴儿的脑发育比15岁孩子快1000倍。

很多思想、习惯和智力是在3岁前打下基础的。

0~3岁的婴幼儿时期是其成长的关键期。

最初的身体素质、智力发展、个性品质的形成与发展都是从这里开始的。

即使孩子进入幼儿园接受启蒙教育,甚至到了小学、中学和大学的正规教育,家庭早期教育在儿童身心发展方面仍起着先导的、无可替代的作用,直至影响到以后的生活、学习和工作。

因此,世界各国对婴幼儿早期教育日益重视,欧美、日本、港台、东南亚等国家和地区到上世纪80年代普遍成立了专门的机构面向家庭提供服务,至上世纪90年代建立了完善的理论和服务体系。

<<0-3岁早教全书>>

早期教育在中国大陆也越来越受到政府和家庭的重视和实践。 ……

<<0-3岁早教全书>>

编辑推荐

封面设计高雅、抢眼,版式活泼,图片生动、逼真,内容丰富、全面,有很强的可读性。

<<0-3岁早教全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com