

<<我送儿子上清华>>

图书基本信息

书名：<<我送儿子上清华>>

13位ISBN编号：9787506481366

10位ISBN编号：7506481367

出版时间：2012-3

出版时间：中国纺织出版社

作者：兰永辉

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我送儿子上清华>>

前言

从来都没有想过要写一本书，而且是写一本培养和教育孩子的书。

在与朋友、同事交流有关家庭教育的问题时，发现大家对我们的故事和经验非常感兴趣，而且也感到有实际意义。

在大家的鼓励之下，于是萌发了将经验整理总结出来的想法。

我的太太啸秋有整理和保存家庭档案的好习惯，我也有记日记的习惯，所以孩子从出生到参加工作的经历，能够比较清晰地回放展现。

应该说，这是本书能够顺利完成的一个重要条件。

记得孩子还没有出生，我们就已经有了这样的观念：每一个孩子都不是自己要来到这个世界，是我们把他们带到了这里，我们应该尽自己的最大努力，让他们的生活充满阳光、充满智慧、充满笑声。在学习和研究育儿知识的同时，我们明白了要落实上述观念，需要与孩子一起成长，这成为了日后近20年我们培养和教育孩子的思想主线。

孩子每天都在变化，孩子面对的环境也在不断变化，因而站在孩子的立场去观察世界，引导孩子去适应环境，就能取得事半功倍的效果。

依照这条主线，我们研究孩子的思想和行为，及时调整我们的引导方法，到后来我们自己也实实在在地获得了成长。

养育孩子的过程，总是辛苦与快乐相伴。

孩子出生的时候，我在陕西，远离家乡四川，当孩子上幼儿园中班的时候，我们又举家从四川迁往深圳，当孩子上高中二年级的时候，我又从深圳前往北京工作。

这些变化都给孩子的世界带来了很大的变化，也给我们与孩子交流带来了挑战与困难。

但“与孩子一起成长”的思想，帮助我们渡过了一个又一个难关，而且让我们与孩子一直保持着良好的沟通。

在孩子的整个成长过程中，我们优先培养孩子良好的行为习惯。

也就是说，面对众多的兴趣班、技能班，我们没有强求孩子参加，而是注重培养孩子良好的学习习惯、礼貌习惯、劳动习惯、卫生习惯等，并没有被高价格、赶潮流而失去童真的各种课外班牵着鼻子走。

今天孩子已经参加工作，这些良好的习惯让他受益匪浅。

在陪伴孩子成长的过程中，面对激烈的竞争和浮躁的世态，我们十分注重平和心态的教育和科学观念的教育。

当我们挤在深圳十分狭小简陋的出租屋里生活的时候，我们和孩子并没有失去理想与快乐；当高考前夕同学们多在开夜车的时候，孩子接受了科学观念，该吃就吃、该睡就睡，始终让自己保持在最佳状态。

孩子成长都要经过心理的逆反期，能否平稳度过非常重要。

孩子小的时候比较好办，进入高中阶段难度增大。

为此，我们引入商业思维模式，所取得的效果比较好。

也就是说，当孩子因为某个思想问题而出现逆反行为的时候，我们会一起做SWOT分析，这会帮他慢慢进入理性的思维状态，危机自然就会随之化解。

回想起来，在孩子的整个成长过程中，我们一直注意培养和锻炼孩子的理财能力。

上小学一年级就在银行为他开设了一个储蓄账户，春节得到的压岁钱、劳动得到的奖励等都及时存入，再引导其计划开支。

到了中学阶段之后，让孩子一起参与家庭经济管理，清楚家里的经济来源与状况，参与决定家里的重要开支。

这种培养和锻炼让孩子较早认识了经济问题与理财的重要性。

近年国内出现了填鸭加强迫式教育模式，用各种课程将孩子的时间完全占用，这被西方媒体大加炒作，并被视为典型的东方教育方式。

对此，大陆和台湾的学者都纷纷起来反驳，认为这种模式的教育完全不是中国式教育的代表，它完全

<<我送儿子上清华>>

是家长为了满足自己虚荣心的需要而为，或者是为了表现自己，而以孩子为道具并实施其极端的方式来引起别人的注意。

我赞同这样的观点。

其实，东西方在培养和教育孩子的问题上，都有可借鉴之处。

中国自古就重视因材施教，举一反三。

我身边也有这种填鸭加强迫式教育孩子的家长，但是很遗憾，我们不得不为他们的行为而难过并表示同情。

这本书讲述的故事和经验有其局限性，但我真心地希望它能起到抛砖引玉的作用，为教育孩子的事上添砖加瓦，让所有的孩子都能生活得更阳光、更快乐。

在写作本书的过程中，我得到了原国家建设部部长叶如棠先生的大力帮助，同时也与中国纺织出版社张永俊编辑进行了充分的、愉快的交流与沟通，在此，向他们表示敬意和感谢。

还要感谢我的太太和儿子，在整个写作过程中，他们都一直在给予我支持和帮助。

我还想借此机会，向本书的读者表示感谢，并希望得到你们的意见和建议。

作者 2011年11月

<<我送儿子上清华>>

内容概要

父母教育孩子的过程，也是自身不断感悟和学习的过程。
因此可以说，父母是在与孩子一起成长。
本书正是贯穿了作者的这一家庭教育思想。

作者按照时间顺序，以自己的教子实践为基础，在全面展现一个优秀孩子的成长历程的同时，将自己的体悟和思考融入讲述之中。
与某些书高高在上地向读者抛出一些生硬的原则和条条框框不同，本书更多的是站在普通家长的角度发表自己的“经验谈”。
作者成功的育子之路不可复制，因为每个孩子都是一个独立的个体，但本书所选取的教子事例，却具有很强的普适性和可借鉴性。
因此，阅读本书，定会给广大父母带来极为有益的启示。

<<我送儿子上清华>>

作者简介

兰永辉，硕士，高级工程师。
曾担任某高校化学系副主任，历任几家企业总经理，现为某集团公司副总裁，已带领团队获得多项国家专利以及省市级科学技术奖。

1996年孩子小学时撰写的《播下行为的种子》获得《深圳商报》“东方新世界杯”家庭教育征文奖，孩子初中时应邀到所在中学年级大会作育子经验介绍，孩子高中时担任所在年级家长委员会副主任，并在高中毕业典礼大会上代表全体家长讲话。

<<我送儿子上清华>>

书籍目录

序

第一章 学前时光——懵懂与启蒙

孩子出生给家庭生活带来欣喜与变化

让孩子一个人睡觉

让孩子学会整理自己的物品

经常和孩子及老师沟通

多带孩子出门看世界

让孩子明白自己不是世界的中心

培养孩子独立解决问题的能力

孩子好习惯的培养从不挑食开始

第二章 小学阶段——淘气与耀眼

孩子的“劝告书”：夫妻不要吵架

尊重他人：把小保姆当姐姐

当孩子犯了错误时，怎么办

培养孩子的财商

身体力行：做孩子的好榜样

让孩子学会管理自己：谈好条件再玩游戏机

与孩子一起成长：开展电脑打字比赛

不要束缚孩子的笔：让天性在作文中自由表达

注重孩子观察能力的培养

孩子成长的过程需要挫折

注重行为规范教育

第三章 初中阶段——玩耍与转变

孩子并不像我们想象的那样脆弱

锻炼孩子的生活自理能力

书本学习不是孩子的全部职责

培养孩子的社会责任意识

在家长大会上介绍家教经验

让孩子勤思考，勤作文

提高孩子的人际交往能力

尊重孩子的想法

第四章 高中阶段——困惑与辉煌

鼓励孩子参加学生干部竞选

鼓励孩子参加夏令营

鼓励孩子作自己的选择

千里传书：为孩子释疑解惑

全家总动员：上清华不仅仅是孩子的事情

和孩子共同面对人生路上的风和雨

架起沟通的桥梁，及时疏导孩子的消极情绪

大学三选一：家长的愿望与孩子的选择

第五章 步入清华——适应与争秀

初入大学时的困惑

国庆清华之行，享受沟通的快乐

面对分歧，与孩子一起成长

大学转系，尊重孩子的学习兴趣

<<我送儿子上清华>>

深入了解社会、增加实践经验

孩子给妈妈的一份特殊礼物

做个有心人，争取宝贵的实习机会

感恩母校——在中学校庆上发言

继续读书还是创业

暑期美国之行

第六章 研究生阶段——试翼与单飞

繁忙的实习：在历练中提升综合能力

找工作的波折：确定人生的坐标

天高任鸟飞：硕士毕业前的洗礼

附录 孩子成长档案

后记

<<我送儿子上清华>>

章节摘录

版权页：插图：当孩子犯了错误时，怎么办孩子犯了错，并不可怕，怕就怕父母不能在这个时候给以正确的引导。

兰峰成长的过程，也不完全是优秀和乖巧，让我们生气的事情也不少。

当我和啸秋听说兰峰有“偷窃”行为时，感到很吃惊，也很焦急。

但冷静下来之后，我们采取了较为妥善的处理办法，使得这次事端并没有给兰峰造成实质上的不利影响。

兰峰到了四年级的时候，对游戏机已经不感兴趣了。

那时在深圳的小学生中，盛行玩一种从国外传入的四驱车，就是用电池驱动微型马达，加以配套的车模零件，让孩子自己去组装可以驱动的车。

对于男孩子来说，这个玩法的吸引力太大了。

但刚开始，我们并没有认识到四驱车的魔力，当发现有表现不好的孩子找兰峰麻烦的时候，才知道是因为兰峰很想玩四驱车，自己又没有，于是就与他们混在一起而被人家指使。

于是我们赶快给了兰峰一定的钱去购买四驱车，但是我们还是低估了四驱车的发展速度以及它对孩子的吸引力。

当我们发现兰峰的四驱车越来越多时，免不了会质问他，兰峰回答是与同学们交换或者借来玩的，我们当时并没有多想。

结果事情的发生让我们始料未及，有一天老师告知我们，说学校附近的小店主到学校投诉，称有学生偷了他的四驱车，而且指名道姓是兰峰所为。

听到这个消息，我们感到很吃惊，原以为兰峰在自己的精心培养之下，是一个非常懂事且乖巧的孩子，何况兰峰是学校有名的优秀生，又是校级的干部，在老师和同学中也很有名气，他怎么会做出这种行为来呢？

这一完全出乎意料的事情，让我和啸秋有点措手不及，但我知道时间是一个关键，教育越及时越有效，一定要想办法纠正兰峰的不当行为。

兰峰的老师平时与我们的沟通良好，我们听从他的建议，积极与小商店店主沟通，希望他不要把事情闹大。

我们这么做，并不是要替兰峰隐瞒，更不是纵容。

我们最担心的是一旦事情闹大，兰峰在学校里就必定抬不起头来。

如果今后同学们把他当成一个贼来看待，那么这对于一个正在成长的学生来说无疑是个巨大的打击。

小店主这边处理好之后，我们和老师都用“动之以情、晓之以理”的方法教育兰峰，在这个过程中我们都避免用“偷”这样的字眼，只是告诉他，不可在未经得允许之前，去拿别人的东西，有什么需要可以告诉家长，家长一定会在分析情况之后帮助其满足愿望。

<<我送儿子上清华>>

后记

在这本书即将出版的时候，兰峰已经参加工作一年有余，在这段时间里，让我由衷地感到高兴的是，兰峰的思维品行、行为习惯、待人接物等综合素质，得到了检验并获得了良好的评价。

企业面临激烈的竞争，因而员工的压力也很大。

入职后的前三个月，新员工需要经历岗位试用及转正考核。

通过自己的努力，兰峰顺利地通过了试用期的工作考验和答辩。

兰峰工作认真勤勉并善于与同事沟通交流，因此工作成绩慢慢显现出来，公司也给了兰峰更多的锻炼机会。

在紧张的工作之中，兰峰能够安排好体育锻炼与娱乐活动，生活得既阳光又有朝气。

兰峰能够快速适应工作环境和企业文化，这是兰峰个人和我们家长与学校教育良好配合的结果。

作为家长，我们非常感谢国家教育制度提供的各种机会，非常感谢各级学校和各位老师，他们为提高素质教育，让学生更好地得到全面发展，夯实了基础，同时作出了很多创新与探索，付出了辛勤的劳动。

今年十月，兰峰跟随公司领导前往清华大学为公司招聘新员工。

在清华大学经济管理学院，兰峰配合公司的安排，向前来参会的同学宣讲公司情况，并回答同学所提的问题。

在实际工作过程中，兰峰再次证明了自己成长路径的价值。

对此我们感到非常欣慰。

每一个孩子的成长过程，都伴随着许许多多的故事，希望这本书能起到抛砖引玉的作用，引来更多更好的故事呈献给广大读者。

作者 2011年11月

<<我送儿子上清华>>

媒体关注与评论

教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。

如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。

——苏霍姆林斯基孩子们的性格和才能，归根结底是受到家庭、父母，特别是母亲的影响最深。

孩子长大成人以后，社会成了锻炼他们的环境。

学校对年轻人的发展也起着重要的作用。

但是，在一个人的身上留下不可磨灭的印记的却是家庭。

——宋庆龄

<<我送儿子上清华>>

编辑推荐

《我送儿子上清华:一位父亲18年的教子笔记》编辑推荐：每个孩子，都是我们把他们带到了这个世界，我们应该尽自己的最大努力充满阳光、智慧与笑声。

<<我送儿子上清华>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>