

<<好孩子是这样夸出来的>>

图书基本信息

书名：<<好孩子是这样夸出来的>>

13位ISBN编号：9787506484855

10位ISBN编号：7506484854

出版时间：2012-6

出版时间：中国纺织出版社

作者：杨郁

页数：264

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好孩子是这样夸出来的>>

前言

“夸奖如阳光”这是美国的一句名言；“良言一句三冬暖”，中国人则这样说。无论在东方还是在西方，人们都把由衷的夸奖看做人类心灵的甘泉。

夸奖对于孩子，就像阳光对于小草那样重要！

孩子在学习上遇到挫折的时候，如果受到夸奖，他们更有可能“振作精神，继续努力”。

在教育孩子这方面，在我们这块拥有几千年传统文明的大地上，却缺少夸奖孩子的传统。

很多父母都努力在孩子身上发现缺点，并及时指出，加以教育——很多父母认为，孩子的缺点都改正了，孩子就会越来越优秀。

在西方国家，父母是从来不会吝啬对孩子的夸奖的，他们把孩子的每一个成功都看做是孩子才能发挥的结果。

哪怕孩子只取得了很小的一点成绩，父母都会给予由衷的夸奖。

在中国，父母从来不大喜欢当着孩子的面夸奖孩子，生怕产生副作用，滋生孩子骄傲自满的情绪。

于是在汉语里产生了一个众所周知的对孩子的负面的称谓：“犬子”。

中国人把自己的孩子称为“犬子”是因为在很多中国父母的心目中，对孩子采取“夸奖”的方法进行教育后果是不堪设想的。

中国的传统道德是以“谦虚”为能事的，父母们唯恐“骄傲使人落后”！

我可以很负责任地说：这种观念是不正确的，必须立即改变！

早一天改变，早一天出成就。

科学研究表明，一个人要获得成功必须有一个良好的心态，必须具备良好的心理素质，而“夸奖”就是培养这种心态和心理素质的最简单、最实用、最有效的方法。

中国古代的大教育家孔夫子曾说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

这句话的意思很简单，就是无论做什么事情，最高的境界就是做起来很高兴，“乐而忘返”。无论做什么事情，“乐而忘返”就可以趣味无穷，就可以“废寝忘食”，就可以“以苦为乐”……只要有了“乐”，什么事情会做不成呢？

父母如果能够找到一种方法让自己的孩子“乐”起来，那么成功就在你的手里了。

因此，我们在这里要着重指出的是，父母要用“夸奖”的方法培养出孩子“乐”的兴趣来，而这种兴趣就是我们历来倡导的聪明智慧和良好品质。

我们可以细细想想，用说教、责备，甚至谩骂或拳头、棍棒驱赶着孩子去读书、学习，与孩子高高兴兴去学习、去读书、去做父母希望他们做的任何事情，优劣不是一见便知吗？

“夸奖”出体魄，“夸奖”出潜能，“夸奖”出智慧，“夸奖”出品质，“夸奖”出成功……“夸奖”出你希望得到的一切！

“夸奖”是孩子成功的催化剂！

愿每一个父母都拿起这本书看一下，想一想我们所说的问题，可能就可以改变你在过去形成的那些习惯和方法。

如果你能接受我们的办法，那么你的孩子从此就可以高高兴兴地按照你的心愿去完成你要他们做的事情！

孩子未来的人生就取决于父母现在的教育理念和实践。

贝多芬说：“我要扼住命运的咽喉！”

我们可以负责任地说：夸奖就是“抓住了孩子成功的咽喉”，夸奖就是“改变孩子命运的法宝”！如果你不希望看到自己的孩子在充满竞争的时代被淘汰出局，那么，智慧的父母们，轻松地拿起“夸奖”的武器吧！

<<好孩子是这样夸出来的>>

内容概要

“夸奖如阳光”“良言一句三冬暖”，夸奖是人类心灵的甘泉，在家庭教育中具有异乎寻常的重要作用。

在《好孩子是这样夸出来的》中，作者提出了“夸奖”的教育观念和教育方法，从夸奖的效用、夸奖的方法、如何避免走入夸奖误区等多个方面进行阐述，鼓励家长敢用并善于使用“夸奖”。作者对“三天两头打，儿子进北大”的“虎妈”“狼爸”做法明确表示反对，具有较高的现实指导意义。

<<好孩子是这样夸出来的>>

作者简介

杨郁，1956年生，贵州金沙人，1977年考入大学，硕士研究生学历。
对《易经》《老子》《鬼谷子》《战国策》《论语》等有比较深入的研究，出版有《易经今读》《老子新学精华本》《老子新学大全集》等专著。

<<好孩子是这样夸出来的>>

书籍目录

第一章 发挥夸奖作用，发掘孩子潜能

第一节 夸出爱心，让孩子受益一生

01. 爱心让孩子受益一生

02. 让孩子体会爱的过程

03. 给孩子宝贵的财富

04. 处处留心爱心教育

第二节 夸出信心，让孩子坚强刚毅

05. 让孩子在宽松的环境中坚强起来

06. 让孩子在具体的指导下产生动力

07. 用夸奖促进孩子提高自信

08. 用夸奖增加孩子的自尊心

09. 让鼓励伴随孩子快乐成长

10. 让孩子自己决定自己的事情

第三节 夸出创造力，让孩子标新立异

11. 夸奖孩子寻根问底

12. 允许孩子异想天开

13. 夸奖孩子天真烂漫

14. 培养孩子的兴趣点

15. 保护孩子的好奇心

16. 鼓励孩子开心地玩

第四节 夸出成就感，让孩子快乐成长

17. 积极引导孩子的爱好

18. 有意给予孩子成功的机会

19. 让孩子自我感觉良好

20. 让孩子自我积极暗示

第二章 改变教育观念，促进孩子全面发展

第一节 必须把孩子当成孩子

21. 按孩子的情况培养孩子

22. 用夸奖的方法代替责备

23. 理解孩子的心理需要

24. 包容孩子的逆反心理

第二节 走进孩子的精神世界

25. 走进孩子的情绪世界

26. 理解孩子的喜怒哀乐

27. 用鼓励淡化孩子的焦虑

28. 用夸奖消除孩子的自卑

第三节 夸出孩子的情感力量

29. 用夸奖训练孩子的情商

30. 让微笑提高孩子智商

31. 不可偏信智力的高低

32. 别迷信聪明就能成功

第四节 夸出孩子闪光之处

33. 夸出孩子的生理能量

34. 夸孩子没有感到的优势

35. 让孩子在鼓励中成长

<<好孩子是这样夸出来的>>

36. 让孩子形成快乐性格

第三章 掌握夸奖方法，塑造成功个性

第四章 走出夸奖误区，登上好家长快车

<<好孩子是这样夸出来的>>

章节摘录

第一，孩子天生就喜欢玩——让孩子玩出点名堂：毫无疑问，孩子的天性就是玩。

二、三个月的孩子就会在床上不停地伸手踢脚，独自玩耍。

到了五、六个月的时候，孩子看见东西就会伸手来抓，抓住了就往嘴里塞。

再大一点，孩子就会在这里推推，在那里拉拉，不停地运动了。

只见他一会儿爬到这里，一会儿爬到那里，各种动作更加复杂了。

孩子一会儿站，一会儿坐，一会儿这样，一会儿那样，要是成人像孩子那样折腾两个小时，那一定会疲乏不堪的，可孩子的精力却是那样的充沛。

到了三四岁，孩子的游戏活动比以前更加多样化而游戏方式也与从前不同了。

三四岁前，孩子只能把椅子推来推去，而现在他会把椅子抬来抬去，就像抬“花轿”一样；从前孩子只能敲敲棒子，让棒子发出声音取乐，现在他却会把棒子当枪“放”了。

到了八九岁，孩子的身体比从前更加强健，精神也非常充足了，知识也渐渐丰富了，因此他的游戏动作也就自然与前不同了。

到了这个时候，孩子喜欢玩各种竞争游戏：放风筝，踢毽子，斗蟋蟀，拍皮球，打棒头，捉迷藏...

总之，孩子生来就好动，游戏就是他的生命。

父母应该知道，孩子多参加运动，体格就会更加强健，孩子多进行游戏，性格就会比较快乐，孩子经验多，学识就广，思想就活跃。

因此，作为父母，就必须注意孩子的动作和游戏。

主要应该做到以下方面：父母应该准备良好的设备让小孩子进行充分的运动；父母应该为孩子寻找适宜的玩伴，让孩子受到很好的影响。

做到了这两个方面，孩子的身体就会强健起来，心境就会快乐起来，知识就容易增进，思想就容易活跃。

第二，孩子天生就喜欢模仿——让孩子模仿出个样子：孩子从出生开始就具备了一些能力，几个月的孩子就能模仿简单的声音和动作了。

孩子听见鸡啼狗吠，就会跟着模仿。

孩子看见父母洗脸刷牙，就会跟着比划。

到了一岁多两岁的时候，孩子就可以模仿比较复杂的动作了。

看见母亲扫地洗衣，他也要扫扫洗洗；看见父亲吸烟吐痰，他也要着拿根筷子比个样子。

.....

<<好孩子是这样夸出来的>>

编辑推荐

愿每位父母都拿起这本书看一下，想一想我们所说的问题。
如果能接受我们的办法，那么你的孩子就可以从此高高兴兴地完成你要他们做的事情。
总之夸奖就是采用一切正面的方法让孩子按照父母的期望高高兴兴去做各种事情。

<<好孩子是这样夸出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>